

Справка по проверке состояния ученического самоуправления

Цель контроля: изучить и проанализировать уровень организации ученического самоуправления в 8-11 классах.

Формы и методы проверки: тематические собеседования с классными руководителями и учащимися, анализ посещенных мероприятий.

В соответствии с планом ВШК проводилась проверка уровня сформированности ученического самоуправления в школе и классных коллективах и его роли в организации учебно-воспитательного процесса.

В системе воспитательной деятельности такие задачи, как развитие и сплочение детского коллектива, формирование социально активной личности, демократизация школьной жизни, то есть вовлечение в управление делами школы учителей, учащихся и родителей, позволяет решать ученическое самоуправление.

В ходе проверки установлено:

1) Система школьного самоуправления – это управление, при котором сами учащиеся при содействии педагогов организуют свою жизнедеятельность через выборные ученические органы. Такая система становится типом представительной демократии, которая развивается до непосредственной демократии через такие формы, как общешкольные и классные ученические собрания.

Система школьного самоуправления имеет три уровня. Первый – классное ученическое самоуправление, второй – школьное ученическое самоуправление, третий – школьное соуправление.

На первом и втором уровнях ученического самоуправления в основном применяется структура по видам деятельности: познавательная, художественно-эстетическая, спортивно-оздоровительная, информационная и др. Высшим органом самоуправления на первом уровне является классное собрание, на втором уровне – ученическая конференция. Организационные проблемы жизнедеятельности учащихся решает Совет лидеров школы, возглавляемый председателем Совета лидеров, в этом году - Атажанов Худаярхан, учащийся 10 класса.

Деятельность органов ученического самоуправления первого и второго уровней регламентируется Положениями: о классном ученическом самоуправлении.

Педагогическое руководство в парламенте осуществляет заместитель директора по воспитательной работе Рожкова Т.И.

В школе организуются конкурсы и мероприятия день самоуправления и различные творческие конкурсы для детей и родителей.

2) Можно утверждать, что на втором и третьем уровне школьное самоуправление действует достаточно эффективно.

На протяжении 3 лет в школе искали наиболее эффективную форму организации деятельности школьного ученического самоуправления и пришли к выводу, что

наилучшие результаты достигаются при организации совместной работе учителей, парламента и старост класса.

За период с 1 сентября по в школе проведено 19 мероприятий для разных возрастных групп учащихся. Почти все мероприятия были организованы и проведены на высоком методическом и педагогическом уровне. Школьный Парламенты школы «Арофат» принимал активное участие в качестве ведущих, помощников завуча, дежурных учителей. Проводились встречи с известными людьми, разных профессий.

- игры по изучению Правил дорожного Движения, проведенные в 2-3 классах в форме брейн – ринга с использованием компьютерной презентации. Ребята проверили свои знания правил ПДД и умения применять их на практике в различных ситуациях. В игре участвовали команды классов параллелей
- праздники «Посвящение в первоклассники, пятиклассники» для учащихся 1-х , 5хклассов. Ведущими праздников были учащиеся старших классов. Они выступали в роли сказочных героев, персонажей известных мультфильмов, проводили конкурсы, угощали первоклассников эликсиром мудрости и усердия, зажигали факел знаний.

Тем не менее, уровень развития школьного ученического самоуправления можно определить как средний, так как разрабатываются планы(сценарии) их действий и контролируется их выполнение не всегда самими детьми, а при непосредственном участии заместителя директора по ВР Рожковой Т.И.

При высоком уровне организации классного самоуправления класс в состоянии сам создать совет любого дела, организовать и проконтролировать его выполнение, каждый ученик класса активно включается в дело. Такие коллективы дружные, в них нет «белых ворон», дети толерантны по отношению друг к другу, живут по принципу «один за всех и все за одного», активно участвуют во всех школьных мероприятиях.

Справку составил заместитель директора по ВР Рожкова Т.И.

План-задание для проведения тематического контроля

Тема: Органы ученического самоуправления

Цель: изучить и проанализировать уровень организации ученического самоуправления в 8-11 классах.

Основания проведения проверки: план ВШК

Форма проведения: административный контроль

Способы сбора информации:

- тематические собеседования с классными руководителями и учащимися, анализ посещенных мероприятий.
- изучение документации

Исполнитель: заместитель директора по ВР