|  |
| --- |
| УТВЕРЖДАЮ Директор школы "Арофат" \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Пак Р.В. "\_\_\_\_\_\_"\_\_\_\_\_\_\_20223г. |

**ШЫМКЕНТ ҚАЛАСЫ**

**«АРОФАТ» МЕКТЕБІ»**

**ЖАУАПКЕШІЛІГІ ШЕКТЕУЛІ СЕРІКТЕСТІГІ**

**ТОВАРИЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСВЕННОСТЬЮ**

**«ШКОЛА «АРОФАТ»**

**ГОРОД ШЫМКЕНТ**

**МЕКТЕПТІҢ ӨЗІН-ӨЗІ БАҒАЛАУ МАТЕРИАЛДАРЫ**

**МАТЕРИАЛЫ САМООЦЕНКИ ШКОЛЫ**

г.Шымкент 2023

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| **I** | **Общие сведения об организации образования** |
| **II** | **Анализ кадрового потенциала** |
| 1 | Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения- соблюдение квалификационных требований;- сведения о педагогах;- сведения о прохождении аттестации;- сведения о повышении и подтверждении уровня квалификационной категории;- сведения о педагогах, подготовивших победителей олимпиад. |
| **III** | **Контингент обучающихся**  |
| 1 | Сведения о контингенте обучающихся. |
| 2 | Сведения о наполняемости классов. |
| 3 | Сведения о движении контингента обучающихся. |
| **IV** | **Учебно-методическая работа** |
| 1 | Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения. |
| 2 | Критерии к максимальному объему учебной нагрузки обучающихся начального и основного среднего образования. |
| 3 | Критерии к сроку обучения. |
| **V** | **Учебно-материальные активы** |
| 1 | Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения.  |
| **VI** | **Информационные ресурсы и библиотечный фонд** |
| **VII** | **Оценка знаний обучающихся** |
| **VIII** | **Опрос участников образовательного процесса** |
| **IX** | **Недостатки и замечания, пути их решения** |
| **X** | **Выводы и предложения** |

Самооценка деятельности школы «Арофат» проводилась за период 2021-2022, 2022-2023 учебный год и 1-четверти 2023-2024 учебного года.

**Основание для самооценки:** на основании подпункта 4-1 статьи 59 Закона Республики Казахстан от 27 июля 2007 года «Об образовании», приказа Министра просвещения Республики Казахстан №486 от 5 декабря 2022 года «Об утверждении критериев оценки организаций образования», на основании перечня организаций образования, подлежащих аттестации, решения Педагогического совета протокол №1 от 31 августа 2023 года и приказа по школе «О создании комиссии по самооценке» №36 от «5» сентября 2023 года.

Самооценка школы «Арофат» проведена комиссией в следующем составе:

1. Пак Роза Викторовна - председатель комиссии, директор школы
2. Артыкова Ирина Халмуратовна - секретарь комиссии, зам.директора по УВР.
3. Чепелева Наталья Владимировна, заместитель директора по УВР.
4. Ердесова Роза Бескемпировна, заместитель директора по ИР
5. Рожкова Татьяна Ивановна, заместитель директора по ВР
6. Османов Зухриддин, зам по АХЧ.
7. Притула И.В., председатель родительского комитета

В период самооценки комиссией проведена проверка по следующим критерием:

[**1. Общая характеристика организации образования**](https://disk.yandex.com/d/AMrT2LIePJ12FA)

[**2. Анализ кадрового потенциала**](https://disk.yandex.com/d/KUd-vzSHCTHMJg)

[**3. Контингент обучающихся**](https://disk.yandex.com/d/w2mhrzGUWUV5bA)

[**4. Учебно-методическая работа**](https://disk.yandex.com/d/FNcXp5OvUC7SGg)

[**5. Учебно-материальные активы**](https://disk.yandex.com/d/Pna2Lbvj98wo5A)

[**6. Информационные ресурсы и библиотечный фонд**](https://disk.yandex.com/d/UF0XC5xzsEK_IQ)

[**7. Оценка знаний обучающихся**](https://disk.yandex.com/d/eR96tvl7-2jyVQ)

**8. Опрос участников образовательного процесса и других респондентов**

**9. Недостатки и замечания, пути их решения**

**10. Выводы и предложения.**

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ**

**Наименование организации образования:**

Товарищество с ограниченной ответственностью «Школа «Арофат»

**Вид ОУ:** Общеобразовательная школа

**Юридический адрес:** 160023,Республика Казахстан, город Шымкент, Каратауский район, г.Шымкент, Каратауский район, ж/м Сайрам, улица Ибрагим ата, №347а.

БИН 180640000472

**Контактные данные юридического лица**

Рабочий телефон: 8 (7252)263184

E-mail: arofat.shkola@mail.ru

Сайт: mektep-arofat.edu.kz

Instagram: school\_arofat\_official

**Директор школы:** Пак Роза Викторовна, 20.01.1955 года рождения, назначена директором ТОО «Школа «Арофат» c января 2019 года (со дня основания).

**Государственные награды:**

* 1996г. «Отличник образования РК»;
* 2008г. «Педагог-новатор»;
* 2010г. медаль «Ерен еңбегі үшін»;
* 2011г. нагрудной знак «Ы.Алтынсарин»,

 медаль «20 лет Независимости РК»,

* 2012г. медаль «Облысқа сіңірген еңбегі үшін»;
* 2015г. медаль «За особый вклад в развитие города Шымкент»
* 2016г. орден «Құрмет»;
* 2021г. медаль «30 лет Независимости РК»;
* 2023г. звание и нагрудной знак «Почетный гражданин города Шымкент»

**Сот.телефон:** 87017150163

**Эл.почта:** roza.pak20@gmail.com

**Учредитель школы:** Сулайманов Низамхан Сулайманович – заслуженный строитель РК, кавалер орденов «Парасат», «Құрмет», Почетный гражданин города Шымкент.

[**Справка о государственной регистрации юридического лица**](https://disk.yandex.com/i/aaK0xuGXYWj5dg)

БИН 180640000472 выдан 1 июня 2018г. Дата первичной государственной регистрации 08 августа 2018 года.

Генеральная лицензия  на право занятия образовательной деятельностью: 08 августа 2018 года №KZ90LAА00012646, срок действия – бессрочный.

<https://cloud.mail.ru/public/ygp1/hjFFouuth>

Лицензия  на право занятия образовательной деятельностью: 02 октября 2020 года №KZ74LAA00018948, срок действия – бессрочный.

<https://cloud.mail.ru/public/WNky/AGpaaAceR>

**Разрешительные документы:**

**Образовательная деятельность школы** осуществляется в соответствии с Законом Республики Казахстан «Об образовании», указаниями и приказами Министерства образования и науки Республики Казахстан, Государственным обязательным стандартом образования (ГОСО).

**Финансово-экономическая** **деятельность школы:** имеется централизован-ная бухгалтерия, расчетный счет, печать.

**Правила школьной дисциплины** ТОО «Школа «Арофат» основываются на Законе «Об образовании», Уставе, Правилах внутреннего и трудового распорядка и иных нормативно-правовых актах, регулирующих гражданско-правовые отношения.

<https://cloud.mail.ru/public/qAZt/rZ7kTkMT2>

<https://drive.google.com/drive/folders/12gvTVdJWrSP-AEnVrKvhIFZW1SlMuKpo?usp=sharing>

**История школы.** Школа «Арофат» - первая школа, реализующая программу государственно-частного партнерства в Казахстана. Образование по государственному обязательному стандарту осуществляется бесплатно для всех учащихся 1-11 классов.

В школе «Арофат» работают около 70 преподавателей, имеющие квалификационные категории «Педагог-мастер», «Педагог-исследователь», «Педагог-эксперт», «Педагог-модератор», высшая и первая категории. Образование получают около 1000 детей. Здание школы, классы, актовый и спортивный залы полностью оснащены современными технологиями, созданы все условия для получения качественного образования учащимися. Имеется масштабная спортивная площадка (манеж).

Школа «Арофат» по итогам 2021-2022 учебного года вошла в ряды **«8 лучших школ города» и «100 лучших школ республики».** По результатам республиканских олимпиад по общеобразовательным предметам учащиеся занимали призовые места:

2021 год - **Ухова Ксения**, 10а класс, руководитель Нурлыбекова Л.К., **бронзовый призер** Республиканской олимпиады, предмет Русский язык и литература;

2022 год - **Азаматова Севинч**, 10а класс, руководитель Сапарова Ю.Н., **золотой призер** Республиканской олимпиады, предмет Казахский язык в школе с русским языком обучения;

 - **Ухова Ксения**, 11а класс, руководитель Нурлыбекова Л.К., **бронзовый призер** Республиканской олимпиады, предмет Русский язык и литература. <https://drive.google.com/drive/folders/1lir-7ZcezovPM37VryFMFEsRzXv6d_1U?usp=sharing>

**Преимущество школы**

* Учащиеся школы занимаются в одну смену. Утром уроки, после обеда выполняют домашние задания, посещают разные кружки и курсы по интересам: футбол, баскетбол, дзюдо, вольная борьба, хореография, художественное рисование, хоровое пение, математика, казахский, русский и английский языки.
* Организован подвоз детей и учителей.
* По итогам олимпиады лучшим ученикам 5-11 классов, занявшие 1-4 места, ежемесячно выплачивается Стипендия Учредителя от 5 000 до 20 000 тенге. Ежемесячный фонд составляет 500 000 тенге.

<https://drive.google.com/drive/folders/1Vvo2E44Z4ON5h3u0MBfjJWZbNSSoeAY7?usp=sharing>

* Школьный парламент, состоящий из активных учащихся, руководит работой школьного самоуправления.
* Школа имеет свой гимн и логотип.

**Логотип школы** <https://drive.google.com/file/d/10qvAVVsWUBvSEsVOUzwv94R5wFyQ3ysQ/view?usp=sharing>

**Гимн школы** <https://drive.google.com/file/d/1l4kFaYng9Hj0knmWNRDW0pBZ9AgVUOQo/view?usp=sharing>

**Учебный год начинается с 1 сентября**.

**Обучение -** пятидневное (1-11 классы)

**Начало учебных занятий:** 8.30ч.

**Продолжительность урока:**  45 минут

Расписание звонков

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Длительность урока** | **Перемена** |
| 1 | 08:30-09:15 | 5 мин |
| 2 | 09:20-10:05 | 15 мин |
| 3 | 10:20-11:05 | 5 мин |
| 4 | 11:10-11:55 | 5 мин |
| 5 | 12:00-12:45 | 15 мин |
| 6 | 13:00-13:45 | 5 мин |
| 7 | 13:50-14:35 | 5 мин |

**2. АНАЛИЗ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА**

Качественный педагогический состав школы в значительной мере улучшает качество образования.

В ходе проверки установлено, что все нормативные документы по работе с кадрами в наличии, своевременно ведутся книга учета личного состава, книга приказов по личному составу, заключаются трудовые договоры и дополнительные соглашения, имеются личные дела педагогов. Имеются должностные инструкции директора, заместителей директора по учебной работе, воспитательной работе, инновационной работе.

 В процессе анализа кадрового обеспечения получены следующие результаты количественного и качественного состава педагогических работников.

**Количественный состав педагогов за последние два года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **На начало****2021-2022 учебного года** | **На начало****2022-2023 учебного года** | **На начало****2023-2024 учебного года** |
| 68 | 70 | 72 |

<https://drive.google.com/drive/folders/1fvsYl7Lcnn5wnfT2ni_R-51_CyxsK4OL?usp=sharing>

Количественный состав педагогов стабилен.

 Качественный состав педагогических кадров и квалификационные требования, предъявляемые к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее образование соответствуют нормативно-правовой базе.

**Количественный состав педагогов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **2021-2022у.г.**всего - 68 | **2022-2023у.г.**всего - 70 | **2023-2024у.г.**всего - 72 |
| *Количественный состав педагогов по образованию* |
| Высшее/Средне-специальное | 64/4 | 66/4 | 69/3 |
| *Количественный состав педагогов по квалификационной категории* |
| Педагог-мастер | 0 | 0 | 1 |
| Педагог-исследователь | 12 | 12 | 18 |
| Педагог-эксперт | 6 | 9 | 8 |
| Педагог-модератор | 10 | 10 | 13 |
| Высшая категория | 3 | 3 | 3 |
| Первая категория | 1 | 1 | 1 |
| Вторая категория | 0 | 0 | 0 |
| **Всего с категорией** | **32** | **34** | **44** |
| **Качественный состав по школе** | **47%** | **47%** | **61%** |

Подбор и расстановка педагогических кадров, административно-управленческого персонала выполнены с учетом соответствующего профиля.

Вакантные должности педагогов укомплектованы за счет совместителя и собственными педагогическими кадрами.

**Сведения о педагогах, работающих по совместительству**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО педагога** | **Образование** | **Должность, квал.категория** | **Место** **основной работы** |
| 1 | Джумагулова Калиаш Султановна | 1.КГУ им. С.Кирова, 1976г. 2.Тульский ГПУ им. Л.Толстого 2011г. | Учитель географии, «Педагог-исследователь» | Школа-гимназия №1 |
| 2 | Дурсунов Зейнаддин Мирабдуллаевич | ЮКГУ им. М.Ауезова, 2009г. | Учитель информатики,«Педагог-эксперт» | ОСШ №14 им. М.Сапарбаева  |
| 3 | Орлова Валентина Витальевна | 1.ЮКПУ, 2012 г. 2.Центрально-Азиатский ИУ, 2021г. | Учитель начальных классов, «Педагог-исследователь» | Школа-гимназия №45 |
| 4 | Пак Елена Николаевна | Чимкентский пед.институт им. М.Ауезова, 1989г. | Учитель истории, «Педагог-исследователь» | Школа-гимназия №8 |
| 5 | Пономарева Татьяна Викторовна | ЮКГУ им. М.Ауезова, 2005г. | Учитель начальных классов, первая категория | Детский-сад «Арофат» |
| 6 | Прокопенко Зарина Бобомурадовна | 1.ЮКПУ, 2012г. 2.Центрально-Азиатский ИУ, 2021г. | Учитель начальных классов, «Педагог-эксперт» | Школа-гимназия №45 |
| 7 | Юнусова Земфира Нуруллаевна  | 1.Шымкентский социально-пед.институт, 2008г. 2.Центрально-Азиатский ИУ, 2021г. | Учитель начальных классов, «Педагог-исследователь» | Школа-гимназия №45 |

Анализ на соответствие специальности по диплому с преподаваемым предметом показали следующие результаты: 100% педагогов преподают по соответствующим профилям.

Справки об отсутствии судимости имеют все 72 педагога. Справки обновляются, при приеме на работу с каждого вновь прибывшего сотрудника требуется данный документ. На основании заключенного договора педагогический коллектив школы ежегодно проходит медицинский осмотр своевременно в участковых поликлиниках. На начало 2023-2024 учебного года все педагоги имеют допуск к работе, в наличии все санитарные книжки.

Анализ данных качественного состава по квалификационным категориям на момент самооценки показывает, что:

- доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов **начального уровня** образования – **28%.**

В начальных классах работают всего 21 педагога, из них 4 педагога (Орлова В.В., Пономарева Т.В., Прокопенко З.Б., Юнусова З.Н.) – совмещают. Из штатных 17 педагогов: исследователей – 3, экспертов – 3. 6/21=28%;

- доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числапедагогов **основного среднего, общего среднего** образования – **35%.** В 5-11 классах работают всего 51 педагога, из них 3 педагога (Джумагулова К.С., Дурсунов З.М., Пак Е.Н.) – совмещают. Из штатных 48 педагогов: мастеров – 1, исследователей – 11, экспертов – 3, учителей с высшей категорией – 3, всего - 18. 18/51=35%.

**Ссылка на качественный состав учителей прилагается:**

<https://drive.google.com/file/d/1_RqvzEVWCWOzNOmtaiaSVkqLH6UV6L2X/view?usp=sharing>

**Качественный состав учителей (включая совместителей)**

<https://drive.google.com/drive/folders/1EMO7hkgkf6Z-i3-14tSmrEWKQ4d-k1yj?usp=sharing> – ссылка на квалификационные категории.

**Качественный состав педагогических кадров по стажу**

Мониторинг качественного состава по стажу показывает, что основной состав - это специалисты со стажем, есть педагоги пенсионного возраста. По категории стажа наблюдается небольшое увеличение молодых специалистов. Это, с одной стороны, имеет положительную сторону, так как молодые специалисты более активны, открыты инновациям и имеют больший потенциал в творчестве, хорошо знакомы с информационно-коммуникативными технологиями. С другой стороны, опытные педагоги имеют большой опыт работы с учащимися, с родителями.

**Курсы повышения квалификации педагогов**

В школе «Арофат» ведётся системная работа по организации повышения квалификации педагогов. Имеется перспективный план повышения квалификации педагогов, который ежегодно обновляется с учетом прибытия и увольнения педагогов. Целью повышения квалификации педагогических работников является обновление и совершенствование их знаний для выполнения своих профессиональных обязанностей в пределах своей компетенции, повышение интеллектуального и культурного уровня, изучение законодательных и нормативных актов в сфере образования, совершенствование навыков владения государственным языком, освоение информационно-коммуникативных технологий.

<https://drive.google.com/drive/folders/1IOuduD3QJ3dZmgITkqkzIymxQhmUem2S?usp=sharing> - ссылка на сертификаты, подтверждающие повышения квалификации педагогов школы.

<https://drive.google.com/file/d/1uV9M3TtnLqyTOraSCtf6PZusGeAghjAO/view?usp=sharing> - ссылка на перспективный план повышения квалификации педагогов школы.

Из 72 педагогов прошли курсы по предмету:

* 55 в 2023 году,
* 7 педагогов в 2022 году,
* 7 педагогов в 2021 году,
* 1 педагог в 2020 году,
* 2 педагога в 2019 году, на них заявка подана в центр повышения квалификации «Өрлеу» города Шымкент. Ссылка на заявку прилагается:

<https://drive.google.com/file/d/1VBh8yU0DZ1rh7aEOYx3Yd3Zz_JXyuOJh/view?usp=sharing>

**Сведения о руководителе и заместителях руководителя по соответствующему профилю, прошедших курсы повышения квалификации**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ф.И.О. руководителя и зам.руководителя** | **Должность** | **Название курсов и объем часов** | **Дата прохождения** |
| Пак Роза Викторовна | Директор | «Білім беруді цифрлық трансформациялау жағдайындағы инновациялық менеджмент», 80 часов | 02.05.2023г.№0622371 |
| Артыкова Ирина Халмуратовна | Заместитель директора по УР | «Білім беруді цифрлық трансформациялау жағдайындағы инновациялық менеджмент», 80 часов | 02.05.2023г.№0622355 |
| Чепелева Наталья Владимировна | Заместитель директора по УР | «Білім беруді цифрлық трансформациялау жағдайындағы инновациялық менеджмент», 80 часов 80 часов | 30.06.2023г.№0715956 |
| Ердесова Роза Бескемпировна | Заместитель директора по ИР | «Білім беруді цифрлық трансформациялау жағдайындағы инновациялық менеджмент», 80 часов | 30.06.2023г.№0715937 |
| Рожкова Татьяна Ивановна | Заместитель директора по ВР | «Білім беруді цифрлық трансформациялау жағдайындағы инновациялық менеджмент», 80 часов | 30.06.2023г. |

<https://drive.google.com/drive/folders/1MJgeU9i3y0zAwuIKuTyuxogSLFTUwNK7?usp=sharing> – ссылка на сертификаты.

**Результаты участия в интеллектуальных, творческих олимпиадах и конкурсах**

<https://drive.google.com/drive/folders/1Dfrjjvy4-pGUGSmDocvu3KVKfM6tIpky?usp=sharing>

**2021-2022уч.год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИ участника** | **Класс** | **Результаты** | **Предмет** | **Руководитель** |
|
| **1** | Азаматова Севинч | 10 А | 1-место | Респ.олимпиада по общеобр. предметам Казахский язык | Сапарова Ю.Н. |
| 2-место |
| **респ. 1-место**  |
| **2** | Ухова Ксения | 11 Б | 1-место | Респ.олимпиада по общеобр. предметамРусский язык и лит. | Нурлыбекова Л.К. |
| 1-место |
| **респ. 3-место** |
| **3** | Пернебек Арман | 9 Б | 1-место | Английский язык | Фисунова О.С. |
| **4** | Анварбекова Севара | 9 Б | 2-место | Биология | Якубова О.А. |
| **5** | Шаймахова Алуа  | 6 Г | 2-место | Английский язык | Ашурова Ф.Б. |
| **6** | Ким Инсан  | 5 Б | 3-место | Английский язык | Ашурова Ф.Б. |
| **7** | Исаков Зиебек | 6 А | 3-место | Русский язык и лит. | Рожкова Т.И. |
| **8** | Талғатқызы Зере | 6 Б | 3-место | Русский язык и лит. | Опрева И.В. |
| **9** | Бабич Сафия | 5 А | 3-место | Русский язык и лит. | Рогова Н.В. |
| **10** | Наджафи Рамазан | 6 Б | 3-место | История | Стамбеков Н.А. |
| **11** | Бекенов Нурболат | 5 Б | 3-место | История | Стамбеков Н.А. |
| **12** | Каримова Дэниз | 5 В | 3-место | Тарих  | Умирзакова У.Ш. |
| **13** | Коваленко Эмиль | 1 В | 1-место  | Казахский язык | Азаматова З.Ш. |
| **14** | Муратбаева Жібек | 7 Г | 1-место | Казахский язык | Нарметова Ч.Т |
| **15** | Насибуллин Тагир | 7 Г | 1-место | История | Пак Е.Н. |
| **16** | Чурина Сабрина  | 7 Б | 2-место | Математика | Юсуфалиев С.Б. |
| **17** | Гриценко Максим | 7 Б | 3-место | Математика | Юсуфалиев С.Б. |
| **18** | Наджафи Марьям  | 8 А | 1-место | Математика | Глазкова И .Г. |
| **19** | Джанибекова Севги | 5 Г | 1-место | Английский язык | Асылбекова Д.Б. |
| **20** | Сидорова Екатерина | 5 Г | 1-место | Английский язык | Асылбекова Д.Б. |
| **21** | Асатова Мадина | 5 Г | 1-место | Английский язык | Асылбекова Д.Б. |
| **22** | Еркебаева Акерке | 5 Г | 2-место | Английский язык | Асылбекова Д.Б. |
| **23** | Гуламкадырова Диана | 5 Г | 2-место | Английский язык | Асылбекова Д.Б. |
| **24** | Аликулова Нозима | 4 Д | 1-место | Казахский язык | Нарметова Ч.Т |
| **25** | Азимханова Назмина | 4 А | 1-место | Казахский язык | Нарметова Ч.Т |
| **26** | Алмат Адият | 4 А | 1-место | Казахский язык | Нарметова Ч.Т |
| **27** | Нарходжаева Мукаддас | 4 А | 1-место | Казахский язык | Нарметова Ч.Т |
| **28** | Иванова Юлия | 7 Г | 1-место | Казахский язык | Сапарова Ю.Н. |

**2022-2023уч.год**

**Республиканская олимпиада по общеобразовательным предметам среди учащихся 5-6 классов** По результатам 2 (районного) тура 3-место по русскому языку - Бабич София, ученица 6 «А» класса, руководитель – Рогова Наталья Викторовна, педагог-исследователь с более 30 летним стажем.

**Республиканская олимпиада по общеобразовательным предметам среди учащихся 7-8 классов** По результатам 2 (городского) тура 2-место по Физике - Гриценко Максим, ученик 8 «Б» класса, руководитель – Шерметова Гульнара Махмуджановна, педагог-эксперт.

**Республиканская олимпиада по общеобразовательным предметам**

**среди учащихся 9-11 классов**.

Результаты 2 (районного) тура

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИ участника** | **Класс** | **ФИО руководителя** | **Предмет** | **Место** |
| 1 | Тойчиваева Дилнура | 10 "А" | Сапарова Ю.Н. | Казахский язык | I |
| 2 | Толаматова Сарвиноз | 11 "А" | Юлдашева Д.Х. | Казахский язык | III |
| 3 | Человечков Камалбек | 9 "А" | Рожкова Т.И. | Русский язык | II |
| 4 | Газеев Камиль | 11 "А" | Нурлыбекова Л.К. | Русский язык | II |
| 5 | Эргашваев Саидахрор | 9 "А" | Ню Е.Е. | Англ. язык | I |
| 6 | Тойчиваева Севинч | 11 "А" | Джумагулова К.С. | География | II |
| 7 | Рахматуллаев Ильдар | 10 "А" | Якубова О.А. | Биология | I |

Результаты 3 (городского) тура

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИ участника** | **Класс** | **ФИО руководителя** | **Предмет** | **Место** |
| 1 | Азаматова Севинч | 11 "А" | Сапарова Ю.Н. | Казахский язык | III |
| 2 | Газеев Камиль | 11 "А" | Нурлыбекова Л.К. | Русский язык | III |
| 3 | Тойчиваева Севинч | 11 "А" | Джумагулова К.С. | География | III |
| 4 | Рахматуллаев Ильдар | 10 "А" | Якубова О.А. | Биология | III |

Республиканская олимпиада «Жарқын болашақ» по предмету Казахский язык, организованная центром Дарын

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИ участника** |  **Класс**  | **Номинация** | **Руководитель** |
| 1 | Толаматова Саривноз | 11 | «Сөз шеберлері» | Юлдашева Дилрабо Хавазхановна |
| 2 | Мадалиева Лобар  | 10 | «Жас қаламгер» | Сапарова Юлдуз Наримановна |
| 3 | Тойчиваева Дилнура  | 10 | «Білгірлер бәйгесі» | Сапарова Юлдуз Наримановна |

**Результаты республиканских конкурсов: «Пони», «Русский медвежонок», «Жас математик», «ALTYN URPAQ»** с участием учащихся начальной школы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.ученика** | **Класс** | **Название конкурса или олимпиады** | **Место** | **Кл.рук** |
| 1 | Рахматулла Акбике  | 1 «А» | «Болашақ» зияткерлік байкауы | 1 место | Артыкова И.Х. |
| 2 | Рустамханова Дилнура  | 1 «А» | «Болашақ» зияткерлік байкауы | 3 место | Артыкова И.Х. |
| 3 | Мунтяну Виталина  | 1 «А» | «Болашақ» зияткерлік байкауы | 2 место | Артыкова И.Х. |
| 4 | Кляузер Богдан | 1 «А» | «Болашақ» зияткерлік байкауы | 2 место | Артыкова И.Х. |
| 5 | Оралбай Жан  | 1 «А» | «Болашақ» зияткерлік байкауы | 2 место | Артыкова И.Х. |
| 6 | Мунтяну Виталина  | 1 «А» | «ALTYN URPAQ»  | 1 место | Артыкова И.Х. |
| 7 | Оралбай Жан  | 1 «А» | «ALTYN URPAQ» | 2 место | Артыкова И.Х. |
| 8 | Ульянов Марк  | 1 «А» | «Кенгуру - математика для всех» | 3 место | Артыкова И.Х. |
| 9 | Мунтяну Виталина | 1 «А» | «Кенгуру - математика для всех» | 2 место | Артыкова И.Х. |
| 10 | Кудряшов Тимофей | 1 «А» | «Кенгуру - математика для всех» | 2 место | Артыкова И.Х. |
| 11 | Курбанова Султанай | 1 «А» | «Кенгуру - математика для всех» | 3 место | Артыкова И.Х. |
| 12 | Еремеевская Арина  | 1 «А» | «Кенгуру - математика для всех» | 3 место | Артыкова И.Х. |
| 13 | Юржиц Алан | 2 «Г» | «Болашақ» зияткерлік байкауы | 1 место | Копылова И.Ю. |
| 14 | Хожаева Анфиса | 2 «Г» | «Болашақ» зияткерлік байкауы | 2 место | Копылова И.Ю. |
| 15 | Султанмуратова Севилия | 2 «Г» | «Болашақ» зияткерлік байкауы | 3 место | Копылова И.Ю. |
| 16 | Ермичев Давид | 2 «Г» | «Болашақ» зияткерлік байкауы | 2 место | Копылова И.Ю. |
| 17 | Соловьев Михаил | 2 «Г» | «Болашақ» зияткерлік байкауы | 2 место | Копылова И.Ю. |
| 18 | Анищенко Аделина  | 2 «Г» | «ALTYN URPAQ»  | 3 место | Копылова И.Ю. |
| 19 | Ермичев Давид | 2 «Г» | «ALTYN URPAQ» | 2 место | Копылова И.Ю. |
| 20 | Юржиц Алан | 2 «Г» | «ALTYN URPAQ» | 2 место | Копылова И.Ю. |
| 21 | Салаев Артур | 3 «Б» | «Кенгуру- математика для всех» | 3 место | Орлова В.В. |
| 22 | Салаев Артур | 3 «Б» | «ALTYN URPAQ» | 3 место | Орлова В.В. |
| 23 | Салаев Артур | 3 «Б» | «АҚ БОТА»  | 3 место | Орлова В.В. |
| 24 | Мирадырова Камила | 3 «Б» | «ALTYN URPAQ»  | 3 место | Орлова В.В. |
| 25 | Азимханов Бехруз | 3 «Б» | «ALTYN URPAQ»  | 3 место | Орлова В.В. |
| 26 | Нам Вадим | 3 «Б» | «ALTYN URPAQ»  | 3 место | Орлова В.В. |
| 27 | Нам Вадим | 3 «Б» | «АҚ БОТАа»  | 2 место | Орлова В.В. |
| 28 | Амиров Дамир | 3 «Б» | «ALTYN URPAQ»  | 3 место | Орлова В.В. |
| 29 | Попенко Артем | 3 «Б» | «АҚ БОТА»  | 2 место | Орлова В.В. |
| 30 | Рафикова Рабия | 3 «Б» | «АҚ БОТА»  | 2 место | Орлова В.В. |
| 31 | Рафикова Рабия | 3 «Б» | «ALTYN URPAQ»  | 3 место | Орлова В.В. |
| 32 | Мухиддинов Мустафа | 3 «Б» | «ALTYN URPAQ»  | 3 место | Орлова В.В. |
| 33 | Рябенко Арианна | 3 «Б» | «АҚ БОТАа»  | 2 место | Орлова В.В. |
| 34 | Фролова Злата | 3 «Б» | «АҚ БОТАа»  | 2 место | Орлова В.В. |
| 35 | Палтиева Санобар | 2 «В» | «Болашақ» зияткерлік байкауы | 2 место | Платонова М.В. |
| 36 | Кураев Эмир  | 2 «В» | «ALTYN URPAQ»  | 2 место | Платонова М.В. |
| 37 | Иляшев Билал | 2 «В» | «ALTYN URPAQ»  | 2 место | Платонова М.В. |
| 38 | Хидоятов Мансурбек | 2 «В» | «Кенгуру - математика для всех» | 2 место | Платонова М.В. |
| 39 | Ахмедов Эмир | 2 «В» | «ALTYN URPAQ»  | 2 место | Платонова М.В |
| 40 | Ахмедов Нурислам | 2 «В» | «ALTYN URPAQ»  | 2 место | Платонова М.В |
| 41 | Ахмедов Нурислам | 2 «В» | «Дарын» - олимпиада по математике  | 1 место | Платонова М.В |
| 42 | Абуова Таира | 2 «А» | «ALTYN URPAQ»  | 2 место | Ажиева Ф.И. |
| 43 | Абуова Таира | 2 «А» | «Болашақ» зияткерлік байкауы | 1 место | Ажиева Ф.И. |
| 44 | Хабибуллаева Согдиана  | 2 «А» | «Болашақ» зияткерлік байкауы | 1 место | Ажиева Ф.И. |
| 45 | Бахтиярова Сураё  | 1 «Д» | «Болашақ» зияткерлік байкауы | 2 место | Тагайбекова Н.Ю. |
| 46 |  Егорова Елизавета | 1 «Д» | «Болашақ» зияткерлік байкауы | 2 место | Тагайбекова Н.Ю. |
| 47 | Алимшикова Танхо  | 1 «Д» | «Болашақ» зияткерлік байкауы | 2 место | Тагайбекова Н.Ю. |
| 48 | Ашурматова Ясмина | 1 «Д» | «Болашақ» зияткерлік байкауы | 2 место | Тагайбекова Н.Ю. |
| 49 | Бекенова Айлин | 1 «Д» | «ALTYN URPAQ» | 3 место | Тагайбекова Н.Ю. |
| 50 | Бахтиярова Сураё  | 1 «Д» | «Болашақ» зияткерлік байкауы | 2 место | Тагайбекова Н.Ю. |
| 51 |  Егорова Елизавета | 1 «Д» | «Болашақ» зияткерлік байкауы | 2 место | Тагайбекова Н.Ю. |
| 52 | Алимшикова Танхо  | 1 «Д» | «Болашақ» зияткерлік байкауы | 2 место | Тагайбекова Н.Ю. |
| 53 | Ашурматова Ясмина | 1 «Д» | «Болашақ» зияткерлік байкауы | 2 место | Тагайбекова Н.Ю. |
| 54 | Бекенова Айлин | 1 «Д» | «ALTYN URPAQ» | 3 место | Тагайбекова Н.Ю. |

**2023-2024уч.год**

С начала нового 2023-2024 учебного года 120 учащихся школы «Арофат» подавали заявку на участие в школьном туре разных Республиканских олимпиад. Подробнее о каждой:

Олимпиада по математике **«Алтын Сака» для 5-6 классов** (письмо №330 центра «Дарын» от 08.09.2023) прошла 29 сентября 2023 года в оффлайн формате, количество участников – 16, из них 4 ученика заняли места, трое по положению прошли на следующий (районный) тур:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИ участника** | **Класс** | **Место** | **Результат** |
| 1 | Сероус Максим | 5 "А" | 1 | Прошел на 2-тур |
| 2 | Лян Дмитрий | 5 "Б" | 2 | Прошел на 2-тур |
| 3 | Чучуладзе Юсуф | 5 "Г" | 2 | Прошел на 2-тур |
| 4 | Скворцов Павел | 5 "А" | 3 |   |
| 5 | Дюсебаев Эмиль | 6 "В"  | 1 | Прошел на 2-тур |
| 6 | Гильмендинов Анатолий  | 6 "Д" | 2 | Прошел на 2-тур |
| 7 | Красносельских Константин | 6 "Б" | 3 | Прошел на 2-тур |

**«Алтын Сака» для 3-4 классов** (письмо №346 от 19.09.2023) прошла 06 октября 2023 года в оффлайн формате, количество участников – 36, из них 10 учеников заняли места, 6 учащихся по положению прошли на следующий (районный) тур:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИ участника** | **Класс** | **Место**  | **Результат** |
| 1 | Кураев Жасур | 3г | 1 | Прошел на 2-тур |
| 2 | Ибраев Тамирлан | 3д | 2 | Прошел на 2-тур |
| 3 | Ерханұлы Мұса | 3б | 3 | Прошел на 2-тур |
| 4 | Салаев Артур | 4б | 1 | Прошел на 2-тур |
| 5 | Рустамханов Мухаммад  | 4г | 1 | Прошел на 2-тур |
| 6 | Рафиков Радмир | 4д | 1 | Прошел на 2-тур |
| 7 | Самойлов Егор | 4а | 2 |  |
| 8 | Рафикова Рабия | 4б | 2 |  |
| 9 | Атажанов Тамерлан | 4г | 2 |  |
| 10 | Хажикулов Самир | 4д | 3 |  |

**Олимпиада по ЕМН для 7-8 классов** (письмо №333 от 08.09.2023) ожидается во второй четверти, заявка подана. Участвовать в ней будут 26 учащихся по предметам: Математика – 12, Информатика – 3, Биология – 3, Химия – 2, География – 3.

**Олимпиада по общеобразовательным предметам среди учащихся 9-11 классов** (письмо №334 от 11.09.2023) также ожидается во второй четверти, заявка подана. Участвовать в ней будут 42 учащихся по предметам: Математика – 3, Биология – 4, География – 7, Физика – 1, Казахский язык – 7, Русский язык – 5, Английский язык – 12, История – 3.

[**3. КОНТИНГЕНТ ОБУЧАЮЩИХСЯ**](https://disk.yandex.com/d/w2mhrzGUWUV5bA)

Контингент учащихся школы в течение двух и более годов практически остаётся стабильным. Количество обучающихся в школе на конец 2021-2022 учебного года – 1000.

<https://drive.google.com/file/d/1nPku_g3dllSLrXrRwJqPk3vSn0dUndMK/view?usp=sharing>

На конец 2022-2023 уч. года – 965.

<https://drive.google.com/file/d/1_d5qNsymUilD2LLPhcbIk_l0PQaUSoi8/view?usp=sharing>

На начало 2023-2024 учебного года - 973. Средняя наполняемость в классах от 20 до 26 уч.

<https://drive.google.com/file/d/1IRp_IIZdBCYcPn5-dnh37UqHizNFpobC/view?usp=sharing>

**Сведения по движению учащихся**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Кол-во выбывших** | **Кол-во прибывших** |
| 2021-2022 уч. год | 185 | 144 |
| 2022-2023 уч. год | 77 | 77 |
| 2023-2024 уч.год1 четверть | 9 | 7 |

Основная причина выбытия переезд и смена места жительства. В школе ведутся приказы о прибытии и выбытии учащихся, основанием является заявление родителей.

**4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА**

Организация учебно-воспитательного процесса в ТОО «Школа «Арофат» города Шымкент осуществляется в соответствии с Типовыми правилами деятельности организаций образования соответствующих типов, утвержденными Приказом МОН РК от 30 октября 2018 г. № 595, Типовыми правилами деятельности по видам общеобразовательных организаций (начального, основного среднего и общего среднего образования), утвержденные приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 17 сентября 2013 года №375.

Образовательная деятельность в школе «Арофат» организована на основе рабочего учебного плана. Рабочий учебный план составляется ежегодно, утверждается на школьном педагогическом совете №1, проводимом в августе, и заверяется в Управлении образования города Шымкент. Рабочий учебный план является исходным документом, обеспечивающим эффективность организации учебно-воспитательного процесса.

Рабочие учебные планы школы разработаны с целью сохранения единого образовательного пространства, условий доступности качественного начального, основного среднего и общего среднего образования, равных базовых стартовых возможностей при переходе на государственный общеобязательный стандарт обновленного содержания образования. Структура учебного плана представлена инвариантной и вариативной частями. При планировании учебных предметов инвариантного и вариативного компонента используются традиционные программы, рекомендованные Министерством образования и науки РК, программы курсов по выбору.

Рабочий учебный план школы разрабатывается и в соответствии со следующими нормативными документами:

2021-2022 учебный год

<https://drive.google.com/file/d/1fAQJs6qscEfLkHqItYp28HcWYPOLLF4z/view?usp=sharing>

<https://drive.google.com/file/d/1YtrLGmQAyeCrJplQv2qxFdw9UXO1cE-E/view?usp=sharing>

Типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего общего среднего образования, утверждёнными приказом МОН РК от 8 ноября 2012 года № 500 (с изменениями и дополнениями, внесенными приказом от 07 июля 2016 года №432)

Типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего общего среднего образования, утверждёнными приказом МОН РК от 8 ноября 2012 года № 500 (с изменениями и дополнениями, внесенными приказом от 18 августа 2017 года № 422)

Типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования, утвержденных приказом МОН РК от 8 ноября 2012 года № 500 (с изменениями и дополнениями, внесенными приказом от 15 мая 2019 года № 205)

В 2021-2022 учебном году за счет часов вариативного компонента Типовых учебных планов рекомендовалось проведение следующих курсов по выбору и групповой работе в 5-11-х классах (1 час в неделю):

* в 5-м классе «Математика»;
* в 6-м классе «Математика», «Английский язык»;
* в 8-м классе «Химия»;
* в 9-м классе «Светскость и основы религиоведения», «Абайтану»

В 11 «А», «Б» , 10 «А» классах выбран ТУП естественно-математического направления обновленного содержания. Инвариантная часть составляет 36 часов. В 10 «А» классе выбрано 2 предмета по 4 часа - Физика, География; из стандартного уровня 1 предмет по 2 часа – Графика и проектирование. За счет вариативного компонента проводятся факультативы по предметам: Химия, Русский язык, Начальная военная и технологическая подготовка.

В 11 «А» классе выбрано 2 предмета по 4 часа - Физика, География; из стандартного уровня 1 предмет по 2 часа – Графика и проектирование. . За счет вариативного компонента проводятся факультативы по предметам: Русский язык, Химия, Биология.

В 11 «Б» классе выбрано 2 предмета по 4 часа - химия, биология; из стандартного уровня 1 предмет по 2 часа – Графика и проектирование. За счет вариативного компонента проводятся факультативы по предметам: Русский язык, Физика, География.

2022-2023 учебный год

<https://drive.google.com/file/d/1fAQJs6qscEfLkHqItYp28HcWYPOLLF4z/view?usp=sharing>

<https://drive.google.com/file/d/1dcJKu8KiOAXXzi5Iqm6kmaBZX1HY2Zp1/view?usp=sharing>

*-* Государственных общеобязательных стандартов начального образования, основного среднего образования и общего среднего образования, утверждённых приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 03 августа 2022 года № 348 (с внесенными изменениями согласно Приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 23 сентября 2022 года № 406);

- Типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (с внесенными изменениями согласно согласно приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 12 августа 2022 года № 365, приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 30 сентября 2022 года № 412);

- приказа Министра просвещения Республики от 16 сентября 2022 года № 399 «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам и курсам по выбору уровней начального, основного среднего и общего среднего образования».

В 2022-2023 учебном году за счет часов вариативного компонента Типовых учебных планов рекомендовалось проведение следующих курсов по выбору в 1-4-х классах «Физическая культура: спортивные игры» (1 ч в неделю/ 36 часов в учебном году), в 5-8-х классах «Глобальные компетенции» (0,5 ч в неделю/ 18 часов в учебном году), в 9-11-х классах «Глобальные компетенции» (1 ч в неделю/ 36 часов в учебном году), а также факультативный курс «Физическая культура: спортивные игры» (1 ч в неделю/ 36 часов в учебном году):

1-4-е классы – спортивные игры,

5-7-е классы – футбол,

8-9-е классы – баскетбол,

10-11-е классы – волейбол.

В 7-9-х классах выбраны по три предмета из инвариантного компонента: «Алгебра», «Русский язык», «География».

В 10 «А», «Б», 11 «А» классах выбран ТУП естественно-математического направления с сокращением учебной нагрузки. Инвариантная часть составляет 28 часов. В 10 «А» классе выбрано 2 предмета по 3 часа - Физика, География; из стандартного уровня 2 предмета по 1 часу – Всемирная история и Графика и проектирование. В 10 «Б» классе выбрано 2 предмета по 3 часа - химия, биология; из стандартного уровня 2 предмета по 1 часу – Всемирная история и Графика и проектирование.

За счет вариативного компонента проводятся факультативы по предметам: Информатика, Русский язык, История Казахстана, Начальная военная и технологическая подготовка.

В 11 «А» классе выбрано 2 предмета по 3 часа - Физика, География; из стандартного уровня 2 предмета по 1 часу – Всемирная история и Графика и проектирование. За счет вариативного компонента проводятся факультативы по предметам: Информатика, Русский язык, История Казахстана.

2023-2024 учебный год

<https://drive.google.com/file/d/17rn4S98pVHm6Bsz7ngVAkXy0ip4BdUVm/view?usp=sharing>

<https://drive.google.com/file/d/1K1mIRSpm4JV_NzmHi9cqt66wVB6b3Q_A/view?usp=sharing>

- Государственных общеобязательных стандартов начального образования, основного среднего образования и общего среднего образования, утверждённых приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 03 августа 2022 года № 348 (с внесенными изменениями согласно Приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 23 сентября 2022 года № 406);

- Типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (с внесенными изменениями согласно приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 18 августа 2023 года № 264);

- Типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (с внесенными изменениями согласно приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 30 сентября 2022 года № 412);

- приказа Министра просвещения Республики от 16 сентября 2022 года № 399 «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам и курсам по выбору уровней начального, основного среднего и общего среднего образования»;

В 2023-2024 учебном году за счет часов вариативного компонента Типовых учебных планов рекомендовалось проведение следующих курсов по выбору в 1-4 –х классах «Занимательная математика», в 5-8-х классах «Глобальные компетенции» (0,5 ч в неделю/ 17 часов в учебном году), в 9-11-х классах «Глобальные компетенции» (1 ч в неделю/ 34 часа в учебном году), а также факультативный курс «Физическая культура: спортивные игры» (1 ч в неделю/ 34 часа в учебном году):

1-4-е классы – занимательная математика,

5-7-е классы –футбол,

8-9-е классы - баскетбол,

10-11-е классы – волейбол.

В 7-9-х классах выбраны по три предмета из инвариантного компонента: «Алгебра», «Физика», «География».

В 10 «А», «Б», 11 «А», «Б» классах выбран ТУП естественно-математического направления с сокращением учебной нагрузки. Инвариантная часть составляет 28 часов. В 10 «А» классе выбрано 2 предмета по 3 часа - Физика, География; из стандартного уровня 2 предмета по 1 часу – Всемирная история и Графика и проектирование. В 10 «Б» классе выбрано 2 предмета по 3 часа - химия, биология; из стандартного уровня 2 предмета по 1 часу – Всемирная история и Графика и проектирование.

За счет вариативного компонента проводятся факультативы по предметам:

Информатика, Русский язык, Начальная военная и технологическая подготовка.

В 11 «А» классе выбрано 2 предмета по 3 часа - Физика, География; из стандартного уровня 2 предмета по 1 часу – Всемирная история и Графика и проектирование. В 11 «Б» классе выбрано 2 предмета по 3 часа - химия, биология; из стандартного уровня 2 предмета по 1 часу – Всемирная история и Графика и проектирование. За счет вариативного компонента проводятся факультативы по предметам: Информатика, Русский язык.

Учебный план школы обеспечивает 100%-ое исполнение базисного учебного плана по перечню образовательных областей, учебных предметов инвариантной части, соблюдение предельно допустимой учебной нагрузки в неделю. Недельный часовой объём учебной нагрузки при изучении образовательных областей полностью соответствует выбранным ТУПам.

Рабочий учебный план школы «Арофат» определяет максимальный объем недельную учебную нагрузку обучающихся в соответствии с государственным общеобязательным стандартом образования. На уровне основного среднего образования составляет не более:

в 5 классе – 29,5часов, в 6 классе – 29,5 часов, в 7 классе – 32,5 часов, в 8 классе – 32,5 часов; в 9 классе – 35 часов; на уровне общего среднего образования составляет в каждом классе – 34 часа.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | **1 класс** | **2 класс** | **3 класс** | **4 класс** | **5****класс** | **6****класс** | **7****класс** | **8****класс** | **9****класс** | **10****класс** | **11****класс** |
| **2021-2022уч.год** | 22,5 | 25 | 27 | 28 | 32 | 33 | 34 | 36 | 38 | 39 | 39 |
| **2022-2023уч.год** | 20,5 | 24 | 26 | 27 | 29,5 | 29,5 | 32,5 | 32,5 | 35 | 34 | 34 |
| **2023-2024уч.год** | 20,5 | 24 | 26 | 27 | 29,5 | 29,5 | 32,5 | 32,5 | 35 | 34 | 34 |

Общий объем учебной нагрузки обучающихся, включающий инвариантный и вариативный компоненты, а также недельная и годовая учебная нагрузка по классам устанавливаются типовым учебным планом. В 2021-2022 учебном году - в соответствии с Типовым учебным планом (обновленного содержания) утвержденным приказом МОН РК от 08.11.2012 года №500 с внесенными изменениями. Учебная программно-методическая обеспеченность образовательного процесса в школе составляет 100%.

Режим реализации учебного плана – 5-дневная учебная неделя с 1-сменной организацией учебного процесса на основании Приказа Министра здравоохранения Республики Казахстан от 16 августа 2017 года № 611 «Об утверждении Санитарных правил «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования».

Количество учебных недель 2021-2022 учебный год:

* 1-е классы – 33 учебные недели;
* 2-4 классы – 34 учебные недели;
* 5–11 классы – 34 учебные недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года – 30 календарных дней, устанавливаются дополнительные недельные каникулы для первоклассников в 3 четверти.

Количество учебных недель 2022-2023 учебный год:

* 1-е классы – 35 учебные недели;
* 2-4 классы – 36 учебные недели;
* 5-11 классы – 36 учебные недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года – 30 календарных дней, устанавливаются дополнительные недельные каникулы для первоклассников в 3 четверти.

Количество учебных недель 2023-2024 учебный год:

* 1-е классы – 33 учебные недели;
* 2-4 классы – 34 учебные недели;
* 5-11 классы – 34 учебные недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года – 30 календарных дней, устанавливаются дополнительные недельные каникулы для первоклассников в 3 четверти.

**Расписание уроков**

2021-2022 учебный год

 <https://drive.google.com/drive/folders/1uf1dRmyInCNq5PQ3flKDFSDKANoIZvfK?usp=sharing>

2022-2023 учебный год

<https://drive.google.com/drive/folders/1o8a4divKTUJlSuooHkMlL56QmxqtNWhE?usp=sharing>

2023-2024 учебный год

<https://drive.google.com/drive/folders/1wSN0FukKW9_Ejgb4O-z98jbLnxlqulRO?usp=sharing>

Расписание уроков составлено с соблюдением гигиенических требований к режиму учебно-воспитательного процесса, представленные в нём предметы по возможности обеспечивают смену характера деятельности учащихся, облегчённые предметы и предметы двигательной активности разнесены на разные дни. Названия учебных предметов в расписании соответствуют наименованию предмета рабочего учебного плана. При заполнении электронного журнала «Кунделик» используется полное и сокращенное наименование предмета, например, в расписании уроков отражается сокращенное название «англ.яз», «каз.язык и лит-ра» и т.д. в КТП, табеле учащегося и при распечатке журнала отражается полное наименование предмета «Иностранный язык (английский)», «Казахский язык и литература», что соответствует РУП. Расписание составлено, исходя из имеющихся базовых возможностей школы. Также учитываются сведения о распределении учебной нагрузки учителей. Расписание уроков составлено с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов. При составлении расписания учитывалось следующее 5-дневнаяучебная неделя для 1-11 классов, занятость компьютерных классов, наличие учебных кабинетов и закрепление их за определенными предметами, классами, расписание звонков, время перемен между уроками.

Школа работает в одну смену, начало занятий в 8 ч.30 мин для учащихся 1-11 классов. Продолжительность урока – 45 минут, что соответствует пункту 71 «Санитарно-эпидемиологических требований к объектам образования», утвержденных приказом МЗ РК № ҚР ДСМ-76 от 5 августа 2021 года*.*

**Освоение базового содержания** общеобразовательных предметов инвариантного компонента в школе «Арофат» реализуется согласно нормативно-правовым актам:

* «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (приказ Министра просвещения РК от 03.08.2022 г. № 348, с изменениями от 23.09.2022 № 406)
* «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (приказ МОН РК от 08.11.2012 г. № 500, с изменениями и дополнениями от 18.08.2023 г. №264, с изменениями и дополнениями от 30.09.2022 г. №412)
* «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (приказ Министра просвещения РК от 16.09.2022 г. № 399; с изменениями от 21.11.2022г. № 467, с изменениями от 5.07.2023 г. № 199)

В базовое содержание включены предметы инвариантного компонента – определяющийся учебными предметами, состав, структура и объем которых подлежат обязательному изучению в организациях образования.

В 2021-2022 учебном году освоение базового содержания общеобразовательных предметов инвариантного компонента осуществляется на основе типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций, утвержденных Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 с изменениями и дополнениями на 27 ноября 2020 года №496.

В 2022-2023 учебном году освоение базового содержания общеобразовательных предметов инвариантного компонента осуществляется на основе типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций, утвержденных Приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 16 сентября 2022 года №399.

На основе долгосрочного планирования по реализации Типовой учебной программы по учебным предметам инвариантного компонента учителями предметниками разработаны календарно-тематические планы. В КТП учителями раскрывается последовательность изучения содержания образовательного предмета, проводится распределение учебных часов по разделам и темам из расчета максимальной учебной нагрузки. Содержание календарно-тематических планов по учебным предметам организовано по разделам/ сквозным темам обучения. Разделы состоят из подразделов, которые содержат в себе цели обучения в виде ожидаемых результатов: навыка или умения, знания или понимания. Цели обучения, организованные последовательно внутри каждого подраздела, позволяют учителям планировать свою работу и оценивать достижения учащихся, а также информировать их о следующих этапах обучения. Система целей обучения, направлена на формирование основных знаний и практических навыков в процессе обучения, охвачена в полном объеме. Выполнения учебных программ по предметам начального основного среднего и общего среднего образования показывает, что всеми учителями-предметниками соблюдаются и выполняются общие требования типовых программ, все темы изучены в запланированные сроки и записаны в журналы в строгом соответствии календарным планированием по предметам.

Календарно-тематическое планирование учителей ежегодно рассматривается на заседаниях №1 школьных методических объединений в августе ежегодно, согласовывается Методическим советом, утверждается Педагогическим советом (протоколы №1 от 31.08.2021 года, №1 от 31.08.2022 года, №1 от 31.08.2023 года).

Срок освоения общеобразовательных учебных программ начального образования – четыре года, основного среднего образования – пять лет, общего среднего образования – 2 года.

В 2021-2022 учебном году продолжительность учебного года в 1 классах – 33 учебные недели, во 2-11 классах – 34 учебные недели. В 2022-2023 учебном году в 1 классах – 35 учебных недель, во 2-11 классах 36 учебных недель. В 2023-2024 учебном году в 1 классах – 33 учебные недели, во 2-11 классах - 34 учебные недели. Продолжительность каникулярного времени в учебном году составляет не менее 30 дней. Каникулы предоставляются три раза в учебном году – осенью, зимой и весной. Для обучающихся 1-х классов в третьей четверти дополнительно предоставляется каникулярное время продолжительностью одна неделя. Конкретные сроки каникул устанавливаются Приказами Министра образования Республики Казахстан «Об определении начала, продолжительности и каникулярных периодов в организациях образования на 2021-2022 учебный год» от 27 июля 2021 года № 368, Приказом Министра просвещения Республики Казахстан «Об определении начала, продолжительности и каникулярных периодов в организациях образования на 2022-2023 учебный год» от 12 августа 2022 года №363, Приказом Министра просвещения Республики Казахстан «Об определении начала, продолжительности и каникулярных периодов в организациях образования на 2023-2024 учебный год» от 04 октября 2023 года №304.

Анализ освоения базового содержание общеобразовательных предметов составляет 100%, отступление от инвариантной составляющей рабочих учебных планов не наблюдается. Рабочие программы реализованы в полном объеме по всем предметам, в соответствии с ГОСО, рабочими учебными планами, долгосрочным планированием, календарно-тематическими планами учителей. Отчёт об освоении учебных программ формируется на основе электронного журнала «Кунделик»

В 2021-2022 учебных годах согласно инструктивно-методического письма «Об особенностях организации образовательного процесса в общеобразовательных школах Республики Казахстан в 2021-2022 учебном году», рекомендованного к изданию решением ученого совета Национальной академии образования им. И. Алтынсарина при совпадении даты проведения уроков с праздничными днями, дистанционном обучении из-за эпидемии и погодных условий, темы уроков/цели обучения объединены/скомпонованы с близкими/родственными темами/целями по учебному предмету, изучены за меньшее количество часов на уроках до или после указанных дней с учетом интеграции. В 2021-2022 учебном году на основании приказа МОН РК «О некоторых вопросах организации образования» от 06.01.2022 года №3 срок зимних каникул продлен до 16.01.2022 года. В связи с изменениями даты начала третьей учебной четверти содержание учебных программ, цели обучения изучены в полном объеме согласно долгосрочного планирования и КТП на 3-ю четверть с 17.01.2022, темы уроков объединены. На объединение вынесены более легкие цели, письменные работы не планируются, дополнительно часы не выделены. В 2022-2023 учебном году выполнение программ за год во всех классах по всем общеобразовательным предметам   инвариантного компонента составляет 100%

**Реализация курсов по выбору.**

Вариативная часть учебного плана рассматривается в соответствии с государственным общеобязательным стандартом образования начального, основного среднего, общего среднего образования, разработанного в соответствии со статьей 56 Закона Республики Казахстан от 27 июля 2007 года «Об образовании».

Вариативный компонент типового учебного плана школы «Арофат» состоит из учебных предметов и курсов, определяемых школой с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся. Ежегодно включаются курсы, рекомендованные к изучению согласно Инструктивно- методическому письму.

Распределение часов вариативной учебной нагрузки осуществляется на основании Типовых учебных планов:

2021-2022 учебный год

<https://drive.google.com/drive/folders/1w3IOtDCJVOvsAalRYeb6EQx5obSNAXBn?usp=sharing>

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **классы** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** |
| **Глобальные компетенции** |  |  |  |  | **1** |  |  |
| **Предметы по выбору, из них:** |  |  |  |  |  |  |  |
| Математика | **1** | 1 |  |  |  |  |  |
| Английский язык |  | 1 |  |  |  |  |  |
| Химия |  |  |  | 1 |  | 1 |  |
| Абайтану |  |  |  |  | **1** |  |  |
| Русский язык |  |  |  |  |  | 1 | 1 |
| НВиТП |  |  |  |  |  | 1 |  |
| Физика  |  |  |  |  |  |  | 1 |
| Геграфия  |  |  |  |  |  |  | 1 |
| **Вариативная учебная нагрузка** | **1** | **2** | **-** | **1** | **2** | **3** | **3** |
| **Объем максимальной учебной нагрузки** | **32** | **33** | **34** | **36** | **38** | **39** | **39** |

2022-2023 учебный год

<https://drive.google.com/drive/folders/1gMeEjk-JBph-AzorAjzTQPxtKM7DmuXn?usp=sharing>

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **классы** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** |
| **Глобальные компетенции** | **-** | **-** | **-** | **-** | **0,5** | **0,5** | **0,5** | **0,5** | **1** | **1** | **1** |
| **Предметы по выбору, из них:** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **3** | **3** | **3** | **4** | **4** |
| Алгебра | **-** | - | **-** | - | **-** | - | 1 | 1 | 1 | - | - |
| Русский язык | **-** | - | **-** | - | **-** | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 |
| География | **-** | - | **-** | - | **-** | - | 1 | 1 | 1 | - | - |
| История Казахстана  | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | 1 | 1 |
| Информатика | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | 1 | 1 |
| НВиТП | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | 1 | - |
| Элективные курсы /Говорим по-казахски | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **1** | **-** | **-** |
| Физическая культура: футбол/баскетбол/спортивные игры | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** |
| **Вариативная учебная нагрузка** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1,5** | **1,5** | **4,5** | **4,5** | **6** | **6** | **6** |
| **Объем максимальной учебной нагрузки** | **20,5** | **24** | **26** | **27** | **29,5** | **29,5** | **32,5** | **32,5** | **35** | **34** | **34** |

2023-2024 учебный год

<https://drive.google.com/drive/folders/1Oj_zLtHxnWRggl5FKQkSccIYLL98yGJZ?usp=sharing>

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **классы** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** |
| **Глобальные компетенции** |  |  |  |  | **0,5** | **0,5** | **0,5** | **0,5** | **1** | **1** | **1** |
| **Предметы по выбору, из них:** |  |  |  |  | **-** | **-** | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** |
| **Занимательная математика** | **-** | **1** | **-** | **-** |  |  |  |  |  |  |  |
| Алгебра |  |  |  |  | **-** | - | 1 | 1 | 1 | - | - |
| Физика |  |  |  |  | **-** | - | 1 | 1 | 1 | - | - |
| География |  |  |  |  | **-** | - | 1 | 1 | 1 | - | - |
| Русский язык |  |  |  |  | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | 1 | 2 |
| Информатика |  |  |  |  | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | 1 | 1 |
| НВиТП |  |  |  |  | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | 1 | - |
| Элективные курсы «Говорим по-казахски» |  |  |  |  | **-** | **-** | **-** | **-** | **1** | **-** | **-** |
| Физическая культура: футбол/баскетбол |  |  |  |  | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** |
| **Вариативная учебная нагрузка** | **-** | **1** | **-** | **-** | **1,5** | **1,5** | **4,5** | **4,5** | **6** | **5** | **5** |
| **Объем максимальной учебной нагрузки** | **20,5** | **24** | **26** | **27** | **29,5** | **29,5** | **32,5** | **32,5** | **35** | **34** | **34** |

Целью организации занятий в рамках вариативного компонента является повышение качества образования учащихся. Вариативные занятия способствуют расширению кругозора учащихся, развитию креативного мышления, формированию активного познавательного интереса к предмету, подготовке одаренных школьников к олимпиадам, формированию профориентационной компетентности учащихся, приобщению учащихся к исследовательской деятельности, коррекции пробелов в знаниях и умениях учащихся и другие.

Порядок организации деления класса на подгруппы при изучении отдельных предметов учебного плана школы «Арофат» регламентирован на основании:

* **2021-2022 учебный год**Государственного общеобязательного стандарта всех уровней образования, утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31октября 2018 года № 604, с изменениями и дополнениями на 28 августа 2020 года № 372.

Деление класса на две группы в организациях образования осуществляется при наполнении класса в 24 и более обучающихся по:

1) казахскому языку и литературе – в классах с неказахским языком обучения;

2) иностранному языку;

3) художественному труду;

4) информатике

5) физической культуре.

* **2022-2023 учебный год**  Государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования», утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 с изменениями, внесенными приказом Министра просвещения РК от 23.09.2022 № 406.

Деление класса на две группы в организациях образования осуществляется при наполнении класса в 24 и более обучающихся по:

* 1. казахскому языку и литературе – в классах с неказахским языком обучения;
	2. иностранному языку;
	3. художественному труду;
	4. информатике.
* **2023-2024 учебный год**  Государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования», утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 с изменениями, внесенными приказом Министра просвещения РК от 23.09.2022 № 406.

Деление класса на две группы в организациях образования осуществляется при наполнении класса в 24 и более обучающихся по:

* 1. казахскому языку и литературе – в классах с неказахским языком обучения;
	2. иностранному языку;
	3. художественному труду;
	4. информатике (5-11), цифровой грамотности (2-4)

Деление класса на две группы в 1 классе по предмету «Цифровая грамотность» не осуществляется.

Таким образом, деление класса на две группы в ТОО «Школа «Арофат» произведено согласно нормативных документов.

**2021-2022 учебный год**

<https://drive.google.com/file/d/1yO9cEGab5GDrkJO-LXAIHk3rW5dNtyW_/view?usp=sharing>

В данном учебном году произведено деление учащихся в 24 классах**: 1 БВГД, 2АБВГДЕ, 3АБДЕ, 4АБВД, 5АБ, 6А, 7АБВ.**

**5ВГ, 6БВГ, 7А, 8АБВ, 9АБВ, 10А, 11АБ** по физической культуре и художественному труду по гендерному принципу,  независимо от количества учащихся;

**2022-2023 учебный год**

<https://drive.google.com/file/d/1dJX_NIp0IDdfVW1Ln4fl7mqfz7J__NBY/view?usp=sharing>

В данном учебном году произведено деление учащихся в 17 классах: **1 АБВГД, 2Г, 3АБЕ, 5БД, 6Б, 7АБ, 8БВ, 9А.**

**5АВГ, 6АВ, 7В, 8АГ, 9БВ, 10АБ, 11А** по художественному труду по гендерному принципу,  независимо от количества учащихся;

**2023-2024 учебный год**

<https://drive.google.com/file/d/1LWkNy8-eiwMJBTTgyUuV22nIeu4NcgZ1/view?usp=sharing>

В данном учебном году произведено деление учащихся в 24 классах: **1 АБВГ, 2АБГ, 3АБГД, 5АБВГД, 6Д, 7АБВ, 8В, 9АБВ.**

**6АБВГ, 8АБ, 10АБ, 11АБ**  по художественному труду по гендерному принципу,  независимо от количества учащихся.

При делении на подгруппы учитывалось наличии в школе материально- технических, кадровых и финансово экономических условий. Подгруппы формировались учителем-предметником, исходя из численного состава класса. Занятия подгрупп проводятся согласно утвержденного расписания. Прибывшие в течение учебного года обучающиеся зачислялись в подгруппу с наименьшим количеством обучающихся. Деление по подгруппам произведено в электронном журнале «Кунделик».

**Соблюдение требований к срокам освоения общеобразовательных учебных программ.**

Школа «Арофат» осваивает общеобразовательные учебные программы курса начальной школы за 4 года с 1 по 4-й класс, общеобразовательные учебные программы курса основного среднего образования за 5 лет с 5 по 9 класс, общеобразовательные учебные программы курса общего среднего образования за 2 года с 10 по 11 класс. Освоение учебных программ отслеживается в электронном журнале. На конец года все программы освоены.

**Соблюдение требований к продолжительности учебного года по классам и** **продолжительности каникулярного времени в учебном году.**

**В 2021-2022учебном году** установлены каникулярные периоды приказом МОН Республики Казахстан № 368 от 27.07.2021 г. «Об определении начала, продолжительности и каникулярных периодов 2021-2022 учебного года в организациях образования».

Начало 2021-2022 учебного года – 1 сентября 2021 года. Завершение учебного года – 25 мая 2022 года. Каникулы в 1-11 классах: осенние – 7 дней (с 01 по 07 ноября 2021 года включительно), зимние – 11 дней (с 30 декабря 2021 года по 09 января 2022 года включительно), весенние – 12 дней (с 19 по 30 марта 2022 года включительно);

В 1-х классах: дополнительные каникулы – 7 дней (с 07 по 13 февраля 2022 года включительно). Продолжительность учебного года в 1 классах – 33 учебные недели, во 2-11 классах – 34 учебные недели.

Продолжительность урока во 2-11 классах – 45 минут. В первых классах «ступенчатый» режим учебных занятий: в сентябре – три урока по 35 минут, с октября по 45 минут с проведением на уроках физкультминуток и гимнастики для глаз в соответствии с Санитарными правилами.

Исходя из этого за текущий период выполнялись требования к продолжительности учебного года по классам и продолжительности каникулярного времени в учебном году, утвержденные приказом Министра образования и науки Республики Казахстан.

<https://drive.google.com/file/d/1pBcWfjtkfKsMs0DBmgai5jSWbijQeuPO/view?usp=sharing>

**В 2022-2023 учебном году** установлены каникулярные периоды приказом МОН Республики Казахстан № 363 от 12.08.2022 г. «Об определении начала, продолжительности и каникулярных периодов 2022-2023 учебного года в организациях образования»

Начало 2022-2023 учебного года – 1 сентября 2022 года. Завершение учебного года – 31 мая 2023 года. Каникулы в 1-11 классах: осенние – 9 дней (с 31 по 06 ноября 2022 года включительно), зимние – 9 дней (с 31 декабря 2022 года по 08 января 2023 года включительно), весенние – 9 дней (с 18 по 26 марта 2023 года включительно);
В 1-х классах: дополнительные каникулы – 7 дней (с 06 по 10 февраля 2023 года включительно). Продолжительность учебного года в 1 классах – 35 учебные недели, во 2-11 классах – 36 учебные недели.

Продолжительность урока во 2-11 классах – 45 минут. В первых классах «ступенчатый» режим учебных занятий: в сентябре – три урока по 35 минут, с октября по 45 минут с проведением на уроках физкультминуток и гимнастики для глаз в соответствии с Санитарными правилами.

Исходя из этого за текущий период выполнялись требования к продолжительности учебного года по классам и продолжительности каникулярного времени в учебном году, утвержденные приказом Министра образования и науки Республики Казахстан.

<https://drive.google.com/file/d/1uzpBDvW4voqBS3EmfEgA-XR3aD1VOsqy/view?usp=sharing>

**В 2023-2024 учебном году** установлены каникулярные периоды приказом Министра просвещения Республики Казахстан № 304 от 04.10.2023 г. «Об определении начала, продолжительности и каникулярных периодов 2023-2024 учебного года в организациях образования».

Начало 2023-2024 учебного года – 1 сентября 2023 года. Завершение учебного года – 25 мая 2024 года. Каникулы в 1-11 классах: осенние – 7 дней (с 30 по 05 ноября 2023 года включительно), зимние – 10 дней (с 29 декабря 2023 года по 07 января 2024 года включительно), весенние – 11 дней (с 21 по 31 марта 2024 года включительно). В 1-х классах: дополнительные каникулы – 7 дней (с 05 по 11 февраля 2024 года включительно). Продолжительность учебного года в 1 классах – 33 учебные недели, во 2-11 классах – 34 учебные недели.

Продолжительность урока во 2-11 классах – 45 минут. В первых классах «ступенчатый» режим учебных занятий: в сентябре – три урока по 35 минут, с октября по 45 минут с проведением на уроках физкультминуток и гимнастики для глаз в соответствии с Санитарными правилами.

Исходя из этого за текущий период выполнялись требования к продолжительности учебного года по классам и продолжительности каникулярного времени в учебном году, утвержденные приказом Министра просвещения Республики Казахстан**.**

<https://drive.google.com/file/d/1ACrTpf5eXlLSfxvLVY7j6GmcqL0TL_S3/view?usp=sharing>

**Реализация воспитательной работы,**

**направленной на решение вопросов познания и освоения обучающимися субъективно новыми знаниями, на изучение национальных традиций, культуры и принятие общечеловеческих ценностей в школе «Арофат»**

Важным условием эффективной воспитательной деятельности является наличие нормативно-правовой базы функционирования и развития воспитательной работы школы.

Воспитание и обучение   согласно Государственной программе развития образования и науки Республики Казахстан на 2020-2025 годы осуществляется на единых идеологических и ценностных подходах с целью обеспечения интеллектуального, патриотического, духовно-нравственного и физического развития обучающихся. Воспитательная работа проводится комплексно с широким участием всех заинтересованных сторон: семьи, организаций образования, общества.

Воспитание проходит:

- Через уроки общеобразовательного цикла;

- Через внеклассную деятельность;

- Через внешкольную деятельность;

    Методическое и информационное обеспечение воспитательного процесса осуществляется путем проведения семинаров классных руководителей, индивидуальных, групповых консультаций, путем проведения классных часов, внеклассных мероприятий по направлениям, встреч с интересными людьми.

   «Единая программа воспитания» основана на национальных, общечеловеческих ценностях казахского народа. В этом документе определены цель и задачи воспитания, которые должны быть реализованы в воспитательной работе организаций образования. Наша цель – воспитать добросовестного гражданина, впитавшего в себя общечеловеческие и национальные ценности и освоившего передовое мировое образование.

<https://drive.google.com/drive/folders/15m6_W-hYmFBqMVNitScbw-uE4adWnkhD?usp=sharing>

Цель: воспитание трудолюбивого, честного, сознательного, созидательного гражданина на основе общечеловеческих и национальных ценностей.

Задачи:

1. Формировать умения и прививать навыки уважения родителей, взрослых, прислушиваться к их назиданиям, ценить семейный лад, достойно исполнять свои обязанности перед семьей.

2. Прививать качества как доброта, честь, совесть, достоинство, ответственность, чувство заботы и справедливости, формировать трудолюбие и правовую культуры.

3. Беречь национальное достояние, уважать казахский язык, национальные символы, сохранять мир, согласие, сплоченность и национальное единство, воспитывать патриотизм и государственность.

4. Ценить здоровье, здоровый образ жизни, чистоту ума и эмоциональную устойчивость.

5. Воспитать бережное отношение к природе, национальному и культурному наследию, экономному и эффективному использованию природных ресурсов.

Ожидаемые результаты

1. Умеет уважать своих родителей и взрослых, принимает и понимает свою ответственность перед семьей, ценит значение понятий «шаңырақ», «жеті ата», «тектілік», дорожит семейным благополучием.

2. Берет на себя ответственность за свои поступки в семье и школе, верен своему слову, делу, поддерживает младших, почитает старших, бережет и дорожит честью и достоинством, высоко ценит честный труд.

3. Проявляет патриотизм, имеет активныую гражданскую позицию, благородство, считает своим долгом верно служить своему народу, защищать независимость государства, целостность страны и земли, знает традиции и сохраняет их.

4. Поддерживает чистоту помыслов и тела, культуру здорового образа жизни, гармонию души.

5. Содержит в чистоте свой дом, двор, город, стремится поддерживать в чистоте общественные места и окружающую среду, с любовью относится к природе, признает и почитает неповторимые черты родного края, уважает национальную культуру.

НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНТЕРЕС, СОВЕСТЬ, СТРЕМЛЕНИЕ.

Национальный интерес:

– Участие в укреплении государственности Казахстана;

– Готовность служить национальным интересам Казахстана;

– Служение во благо общества;

– Активно способствовать формированию казахстанского имиджа;

– Быть готовым обеспечить безопасность Казахстана;

– Бережно относиться к национальному наследию;

– Прославлять национальную культуру;

– Расширять сферы применения казахского языка;

Ожидаемый результат:

– Патриот, чувство гордости за свою Родину

– Уважает государственную символику

– Ценит историю страны

– Гордится национальным наследием и культурой

– Имеет представление о правовой и экологической культурах

Совесть:

– Поддерживать принцип академической честности;

– Соблюдать моральные нормы;

– Уважать честный труд;

– Уметь принимать решения и формировать чувство ответственности;

– Быть верным своим словам и делам;

– Проявлять доброту и уважение по отношению к друзьям, одноклассникам, членам семьи;

– Заботиться о чести семьи;

– Чувствовать себя ответственным перед семьей, классом, школой, обществом, страной.

Ожидаемый результат:

– Ценит честность, справедливость и порядочность;

– Трудолюбивый, сохраняет верность своему слову, ответственный за свои действия и поступки;

– Он любит и принимает заботу своих родителей;

– Он уважает своих друзей и одноклассников и умеет им сопереживать;

– Поддерживает младших и почитает старших.

Стремление:

– Учится критически и творчески мыслить;

– Имеет стремление к общению, к труду и саморазвитию;

– Продвигать технологические и цифровые навыки;

– Уметь развиваться индивидуально и в команде;

– Уметь устанавливать правильные отношения;

– Быть физически активным;

– Эффективно планировать время и собственные ресурсы.

Ожидаемый результат:

– Поддерживает гармонию души и чистоту тела

– Выявляет свои стремления к обучению, труду и саморазвитию

– Сохраняет окружающую среду в чистоте

– Имеет достижения в информационной, медийной и финансовой грамотности

– Сформированы личностные качества как любознательность, целеустремленность и познавательная активность

Воспитательная система школы была построена согласно Концептуальным основам воспитания в условиях реализации программы «Рухани жаңғыру», утвержденной приказом Министерства образования и науки Республики Казахстан от 15 апреля 2019 года №145 по 8 основным направлениям:

* Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание

<https://drive.google.com/drive/folders/1D-LJOl8JU8vcOTS54ZNXcon0wDoztJPW?usp=drive_link>

* Духовно-нравственное воспитание

<https://drive.google.com/drive/folders/1UQabHn1T8a-bohKPOr-FYYmU_9Sz3rUg?usp=sharing>

* Национальное воспитание

<https://drive.google.com/drive/folders/1WEeSSnvXtdMs2TFU0jZz6smNdNcnqhhH?usp=sharing>

* Семейное воспитание

<https://drive.google.com/drive/folders/1MCbT8kjt1sEj9B-o4GMuEkG53BfHS6Us?usp=sharing>

* Трудовое, экономическое и экологическое воспитание

<https://drive.google.com/drive/folders/1Kx_WBUflli2ZzE2poNvN32cbYf2b0dId?usp=sharing>

* Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание

<https://drive.google.com/drive/folders/1AZ-EvKKPclnLv5lS-hq-o79GZsCGz9_M?usp=sharingС>

<https://drive.google.com/drive/folders/1jQnYuS5aq-9X1MMIskTcX39y8CIcLW8q?usp=sharing>

* Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры

<https://drive.google.com/drive/folders/1YWKRqZ0ywTGcjNdLw2ONIp3m5j90fIuC?usp=sharing>

* Физическое воспитание, здоровый образ жизни

<https://drive.google.com/drive/folders/1LJIxDoIUH2431bkEMmigRDauK1PTYAsx?usp=sharing>

Для  достижения положительных результатов  воспитательной деятельности ежегодно определяется общешкольная тема, методическая тема и  цель воспитательной работы.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Методическая тема по ВР на 2021-2022 учебный год:**Совершенствование образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную успешность обучающихся и педагогов. | **Методическая тема по ВР** **на 2022-2023 учебный год:**Личностно – ориентированное воспитание как средство саморазвития личности учащихся | **Методическая тема по ВР на 2023-2024 учебный год:**Воспитание и развитие свободной, талантливой, физически здоровой личности, обогащенной научными знаниями. |
| **Цель**: развитие культурно-общеобразовательной среды в школе, направленной на обеспечение высокого уровня образовательной и профессиональной деятельности. Задачи: • Обеспечение возможности самореализации обучающихся и педагогов; • Формирование системы предпрофильной и профильной подготовки обучающихся; • Сплочение и повышение эффективности работы в команде; • Создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся и ценностных отношений к базовым общечеловеческим ценностям | **Цель:** создание эффективной системы воспитательной работы с учащимися, направленной на формирование у них казахстанского патриотизма, гражданского самосознания, толерантности, общей культуры, здорового образа жизни, реализации творческих способностей, профессионального самоопределения. | **Цель:**создание оптимальных условий для развития, саморазвития и самореализации личности ученика – личности патриотичной, образованной, обладающей здоровьем, ответственной и энергичной, успешно работающей в условиях инновационной экономики, полиязычной, впитавшей общечеловеческие ценности и культуру казахстанского народа, идеи Патриотического акта «Мәңгілік ел», ценностных основ « Рухани жаңғыру», толерантной, узнаваемой и уважаемой в обществе. |
| **ЗАДАЧИ:**1) способствовать формированию духовно-нравственных и этических принципов личности, ее моральных качеств и установок, согласующихся с нормами и традициями жизни казахстанского общества;2) способствовать ориентации личности на общечеловеческие и национальные ценности, уважение к родному языку и культуре казахского народа, этносов и этнических групп Республики Казахстан;3) способствовать просвещению родителей, повышению их психолого-педагогической компетентности в формировании личности ребенка.4) развивать экологическую культуру через участие в решении проблем местного сообщества;5) формировать мотивационное пространство, обеспечивающее развитие интеллектуальных возможностей.6) способствовать созданию в школе поликультурной среды, формировать общекультурные навыки поведения, развивать готовность личности к восприятию, освоению, оценке эстетических объектов в искусстве и действительности;7) создать пространство для эффективного формирования навыков здорового образа жизни8) объединить усилия учащихся, педагогического коллектива, родителей, местного сообщества и общественности для воспитания учащихся;9) вовлечь учащихся в программы служения общества. | **ЗАДАЧИ:**1) формирование уважительного отношения учащихся к Государственным символам Республики Казахстан;2)  формирование у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина Казахстана;3) совершенствование оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков ЗОЖ;4) совершенствование системы профилактики предотвращения употребления наркотических и других вредных веществ в целях формирования социального наркотического иммунитета среди учащихся;5) совершенствование системы профилактики религиозного экстремизма среди учащихся;6) поддержка и развитие детско-юношеских инициатив в создании различных форм гражданской и творческой деятельности через работу Единой детско-юношеской организации «Жас Ұлан»;7) формирование эффективной системы развития педагогики сотрудничества в целях поддержки родителей в осуществлении их прав на участие в воспитательной работе школы;8) развитие коммуникативных компетенций и формирование методов бесконфликтного общения;9) профилактика правонарушений, детской безнадзорности и беспризорности;10) организация методической работы с классными руководителями;11) организация летнего отдыха детей и подростков;12) профориентация и трудоустройство выпускников;13) повышение роли психолого-педагогической службы;14) формирование классных коллективов и совершенствование системы воспитания в классных коллективах, обеспечение профилактики школьной дезадаптации детей. | **ЗАДАЧИ:**1) содействовать формированию патриота и гражданина, способного жить в новом демократическом обществе; формировать политическую, правовую и антикоррупционную культуру личности; росту правосознания детей и молодежи, их готовности противостоять проявлениям жестокости и насилия в детской и молодежной среде, развивать деятельность школьного самоуправления2) способствовать формированию духовно-нравственных и этических принципов личности, ее моральных качеств и установок, согласующихся с нормами и традициями жизни казахстанского общества;3) способствовать ориентации личности на общечеловеческие и национальные ценности, ценности национальной идеи «Мәңгілік ел», ценностных основ «Рухани жаңғыру», уважение к родному языку и культуре казахского народа, этносов и этнических групп Республики Казахстан;4) способствовать просвещению родителей, повышению их психолого-педагогической компетентности в формировании личности ребенка, повышению их ответственности за воспитание детей;5) формировать трудовые навыки, экономическое мышление личности и осознанное отношение к профессиональному самоопределению, развивать экологическую культуру через участие в решении проблем местного сообщества;6) формировать мотивационное пространство, обеспечивающее развитие интеллектуальных возможностей, лидерских качеств и одаренности каждой личности, способствовать формированию её информационной культуры;7) способствовать созданию в школе поликультурной среды, формировать общекультурные навыки поведения, развивать готовность личности к восприятию, освоению, оценке эстетических объектов в искусстве и действительности;8) создать пространство для эффективного формирования навыков здорового образа жизни, сохранения физического и психологического здоровья, умения определять факторы, наносящие вред здоровью;9) объединить усилия учащихся, педагогического коллектива, родителей, местного сообщества и общественности для воспитания учащихся;10) вовлечь учащихся в программы служения общества. |

В отчётный период воспитательная работа проводилась соответственно целям и задачам  годового планирования .

Система воспитательной работы школы направлена на формирование ключевых компетенций школьника как личности социально адаптированной, способной быть востребованной в современных условиях.
        Управление воспитательным процессом осуществляют: директор  школы Пак Р.В., заместитель директора по ВР Рожкова Т.И. психолог Казакова О.С. и классные руководители.

Работа классного руководителя - это целенаправленная, системно планируемая деятельность, основанная на общешкольном учебно-воспитательном плане работы. Кадровый и профессиональный потенциал классных руководителей достаточно высок. Большинство имеют немалый опыт и соответствующее образование.

На постоянной основе ведётся работа школьного методического объединения классных руководителей.

Основными формами методической работы с классными руководителями и воспитателями в 2021-2022г., 2022-2023г., 2023-2024г. семинары, мастер-классы. Заседания МО проводятся один раз в четверть по разным темам:

|  |
| --- |
| **2021-2022 учебный год** |
| Сентябрь  | ***Тема: Роль классного руководителя в становлении классного коллектива и его влияние на формирование личности каждого ученика***Цель: обмен опытом классных руководителей по созданию в коллективе класса комфортных условий для развития учащихся. |
| Ноябрь | ***Тема: Воспитательные технологии. Проектная деятельность в работе классного руководителя***Цель: изучение новых воспитательных технологий, способствующих самореализации и развитию учащихся. |
| Январь | ***Тема: Использование современных воспитательных технологий в процессе воспитательной работы.***Цель: разнообразить формы работы с классом, наполнить воспитательный процесс конкретным содержанием с использованием ценностно–ориентированных педагогических идей |
| Май | ***Тема: Анализ воспитательной работы школы за учебный год***Цель: подведение итогов работы за учебный год, выявление ошибок и проблем, формирование цели и задач на будущий год |
| **2022-2023 учебный год** |
| Сентябрь | ***Тема: Использование современных воспитательных технологий в процессе воспитательной работы.***Цель: разнообразить формы работы с классом, наполнить воспитательный процесс конкретным содержанием с использованием ценностно–ориентированных педагогических идей |
| Ноябрь | ***Тема: Роль классного руководителя в становлении классного коллектива и его влияние на формирование личности каждого ученика***Цель: обмен опытом классных руководителей по созданию в коллективе класса комфортных условий для развития интеллектуальных, творческих, нравственных качеств учащихся. |
| Январь | ***Тема: Воспитательные технологии.*** *Проектная деятельность* ***в работе классного руководителя***Цель: изучение новых воспитательных технологий, способствующих самореализации и развития организаторских качеств школьников посредством участия в проектировании и проведении социально-значимых дел. |
| Март | ***Тема: Профилактика девиантного поведения детей***Цель: профилактика девиантного поведения учащихся, формирование у них умения противостоять чужому давлению, выражать отказ оптимальными способами. |
| Май | ***Тема: Анализ воспитательной работы школы за учебный год***Цель: подведение итогов работы за учебный год, выявление ошибок и проблем, формирование цели и задач на будущий год |
| **2023– 2024 учебный год** |
| **Август** | ***Тема: Основные направления воспитательной работы на 2023 - 2024 учебный год.******Цель:***ознакомить классных руководителей с направлениями воспитательной работы на учебный год, раскрыть роль классного руководителя в школе, его функции, дать методические рекомендации. Обеспечение социальной защиты, социальной адаптации учащихся в условиях реформирования школы и реализации положения и закона о правах ребёнка. |
| Сентябрь | ***Тема: Воспитание толерантности среди учащихся и родителей******Цель:***ознакомить классных руководителей с законодательством РК в отношении религиозных объединений, дать рекомендации для ведения профилактической работы с учащимися и родителями по профилактике религиозного экстремизма. |
| Ноябрь | ***Тема: Педагогика поддержки ребенка: взаимодействие школы, семьи и социума по профилактике девиантного поведения учащихся. Совершенствование воспитательно-профилактической работы по половой неприкосновенности несовершеннолетних.******Цель:***Формирование у классных руководителей установки на применение технологий педагогики поддержки в работе с «трудными» детьми и детьми «группы риска». |
| Январь | ***Тема: Формирование у учащихся устойчивых нравственных   идеалов через воспитание трудолюбия и творческого отношения к труду и жизни. Формирование системного подхода к решению проблем трудового воспитания.******Задачи: Проанализировать работу классных руководителей по трудовому воспитанию.******Цель:***Совершенствование профессионального мастерства классных руководителей в вопросах организации и планирования работы с родителями и учащимися по воспитанию трудолюбия и творческого отношения к труду |
| Март | ***Тема: Системный подход к решению проблемы формирования активной гражданской позиции учащихся.******Цель:***Разработка путей формирования активной гражданской позиции учащихся. |
| Май | ***Тема: Практическое использование современных воспитательных технологий, подведение итогов воспитательной работы за год.******Цель:*** Обмен опытом. Подведение итогов, выводы. |

При проведении заседаний МО использовались разные формы работы. Наиболее интересными и эффективными классные руководители считают такие формы методической работы, как интерактивные мастер-классы и практические тренинги, где имеется возможность общения друг с другом, обмена опытом работы, взаимодействия с коллегами.

Классные руководители повышают уровень своего мастерства согласно методическим темам по самообразованию. Формами отчета классных руководителей являются выступления на педагогическом Совете, на заседаниях МО, открытые мероприятия, папка классного руководителя с методическими наработками.

Важнейшей составной частью воспитательного процесса в современной школе является формирование патриотизма и культуры межнациональных отношений, которые имеют огромное значение в социально-гражданском и духовном развитии личности ученика.

В качестве приоритетной общенациональной патриотической идеи используется патриотические проекты «Мәңгілік Ел» и «Туған жер», программа «Руханижаңғыру».

В школе сложились свои традиции в осуществлении процесса воспитания учащихся.

Так, на протяжении последних лет традиционно в школе проводятся следующие мероприятия:

 <https://drive.google.com/drive/folders/16YGcJpEC0dR41ZcM3dHmIdI0OeX5_STv?usp=sharing>

- Праздник Первого звонка (сентябрь)

- День семьи (сентябрь)

- Декада правовых знаний «Школа – территория закона» (Ноябрь)

- Осенняя ярмарка и выставка «Дары осени» (Сентябрь - октябрь)

- «Фестиваль здоровья» (согласно плану)

- Декада ко Дню языков народа Казахстана (Сентябрь)

- Неделя толерантности ко Дню духовного согласия (Октябрь)

- Мероприятия ко Дню Первого Президента и Дню независимости РК (декабрь)

- Проведение новогодних утренников

- Праздник для пятиклассников (Посвящение в пятиклассники

- «Наурыз мейрамы» (Март)

- Неделя МО ( открытые мероприятия)

- «Фестиваль дружбы народов Казахстана» (Апрель - май)

- Неделя экологии ко всемирному Дню Земли (Апрель)

- «Подвигу жить в веках!» ко Дню Великой Победы. (Май)

- Праздник Последнего звонка (Май)

- Торжественное вручение аттестатов об окончании основной школы для 9 классов. (Июнь)

Проводятся праздничные концерты для родителей, к празднику 8 Марта, для педагогов ко Дню Учителя.

По плану внутришкольного контроля администрацией школы осуществляется анализ и мониторинг состояния воспитательной работы в школе.

По результатам контроля заместителями директора по ВР были подготовлены выступления, доклады на педсоветах, совещаниях при директоре, заседаниях МО.

В течение учебного года представители воспитательного отдела были активными участниками заседаний педагогического совета по различным вопросам.

Так, представителями воспитательного отдела школы проведён педсовет по теме: «Современные воспитательные технологии»

Составлены аналитические справки:

- содержание планов воспитательной работы на 2021-2024 учебный год

- занятость учащихся (спорт.кружки)

- качество проводимых кружковых занятий, посещаемость учащимися кружков

- работа психолога-педагога с детьми

- работа классных руководителей (классные часы)

- работа классных руководителей по профилактике детского дорожного травматизма

- работа по профилактике аутодеструктивного поведения

<https://docs.google.com/document/d/1ex3YFdv7GsbWzYmIh8TzjQMXIMsZXosN/edit?usp=drive_link>

- выполнение плана работы по пропаганде ПДД среди учащихся

- работа классных руководителей по реализации программы правового всеобуча

- качество проводимых внеклассных занятий

- работа школы по профилактике религиозного экстремизма

- работа педагогов по развитию ученического самоуправления (Школьный парламент)

- участие классных руководителей в организации профориентационной работы

- работа классных руководителей по пропаганде ЗОЖ

- работа педагогов по организации патриотического воспитания и подготовке к празднованию Победы в ВОВ

- участие учеников в городских, областных, конкурсах, программах.

В подготовке и проведении общешкольных традиционных дел активно участвуют все классы, так как ведётся рейтинг участия и по итогам четвертей, года награждаются лучшие классы и отличившиеся учащиеся.

Особый интерес у обучающихся вызывают такие мероприятия как:

- Интеллектуальная игра;

- Спортивно-интеллектуальная игра;

- Различные мероприятия с известными людьми «Поговорим о важном», спортсменами, журналистами, общественными деятелями;

- Дни здоровья по разной тематике;

- Конкурсы стихов, рисунков;

- Экскурсии по родному городу, в областной краеведческий музей, Шымкентский Драматический театр;

- Конкурс видеороликов стихов о войне и песен военных лет.

На протяжении 4 лет Новогодние утренники для начальной школы, а также праздники для среднего и старшего звена проходят в школе и подготавливаются силами учащихся. Костюмы для выступлений мы шьём сами. В частности учитель трудового обучения Дайтхе Е.В.

Это даёт возможность организовать праздник для всех, без исключений, ребят, независимо от социального положения их семей. Кроме того, у старшеклассников вырабатываются навыки актёрского мастерства, благодаря вожатому Мифтахову К.М. появляется возможность развития творческих способностей, воспитывается чувство ответственности не только за себя, но и за свой коллектив, забота о младших. Посильную помощь в подготовке детских праздников оказывают родители. Происходит тесное сотрудничество школы и родителей.

В последние годы появилась возможность использования в воспитательной работе новых технологий и методов. Большую помощь оказывают коллеги, размещающие свои материалы и рекомендации в Интернете, появилась возможность использования информационно – коммуникативных средств для проведения различных мероприятий. В школе «Арофат» есть своя инстаграм страничка, где освещается вся наша школьная жизнь.

<https://instagram.com/school_arofat_official?igshid=NGVhN2U2NjQ0Yg>

Так, классные часы по некоторым темам учителя начальной школы проводят в виде уроков – проектов, что вызывает повышенный интерес у ребят. Так же активно используются современные компьютерные технологии, интерактивные доски нового поколения, при проведении как классных часов, так и общешкольных мероприятий. Для этого в актовом зале школы установлен большой лэд экран. Все мероприятия в школе «Арофат» на высшем уровне.

Одним из важных показателей результативности ВР школы является уровень воспитанности учащихся. Завучами, педагогом-психологом школы ежегодно проводится работа по выявлению уровня воспитанности учащихся 5-9 классов.

**СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ**

**уровня воспитанности учащихся 5-9 классов**

   Результаты диагностики показали, что благодаря усилиям работников школы, уровень воспитанности учащихся в нашей школе растет с каждым годом.

Главной причиной высоко роста воспитанности, обучающихся является тот факт, что с каждым годом растёт число семей, в которых родители достаточно образованы, имеют высшее образование, уделяют время воспитанию своих детей, занимаются повышением уровня их культуры. В связи с этим, одной из главных задач является более активная информационно – просветительская работа с родителями как на уровне классов, так и на уровне школы.

Ежегодно в начале учебного года классными руководителями педагогом-психологом ведётся работа по составлению социального паспорта школы. Согласно данным в 2022-2023г. полусироты - 21, малообеспеченных - 2, многодетные - 94, матери одиночки - 17, АСП - 2.

В ноябре 2023 года полусироты - 14, многодетные - 66, матерей одиночек - 26, АСП - 1.

Учащиеся школы получают помощь благодаря различным акциям, проводимым в нашей школе. Так же учащимися школы «Арофат» ежегодно посещаются дома престарелых, директор школы Пак Р.В. совместно с классами помогают старикам.

Материальная помощь учащимся и членам их семей оказывается так же в рамках акции «Забота» на постоянной основе учредителем школы, силами волонтёров. За 2021-2022, 2022-2023 учебный год помощь в результате проведения таких акций получили 48 учащихся. Помощь оказана в виде канцелярских товаров, сезонной одежды, обуви, в виде школьной формы.

Подводя итоги ВР за отчётный период, нельзя не обратить внимание то, что в школе «Арофат» нет детей девиантного поведения. Школа «Арофат» - школа, в которой хочется учиться».

В 2021-2022, 2022-2023 году профилактическая работа по аутодеструктивному поведению, в частности, по профилактике буллинга, суицидального поведения среди несовершеннолетних осуществлялась школьной командой.

В частности:

Пак Р.В. – директор

Рожкова Т.И – заместитель директора по ВР;

Казакова О.С. – педагог – психолог;

Бекбауова М.А. – медицинский работник;

Мифтахов К.М. – вожатый;

Классные руководители

Цель работы: Организация эффективной профилактической работы по предупреждению аутодеструктивного поведения, всех форм насилия и жестокого обращения в отношении учащихся школы.

Основные задачи:

* осуществление профилактической работы по предупреждению буллинга, аутодеструктивного поведения, насилия в отношении учащихся школы «Арофат»
* обеспечение безопасной и здоровой психоэмоциональной среды;
* осуществление работы по формированию позитивного мышления учащихся, развитие коммуникативных способностей, нравственных ценностей;
* проведение информационно-образовательной работы с педагогами и родителями;
* проведение консультативно-коррекционной работы с детьми по привитию навыков принятия решений, преодоления жизненных проблем, бесконфликтного общения, снижения любого рода агрессии;
* организация работы «почты доверия» и «телефона доверия», информирование подростков и их родителей о работе общественных приёмных в целях профилактики буллинга, суицида, аутодеструктивного поведения, предотвращения жестокого обращения и всех форм насилия с детьми в школе и дома.

Согласно плану воспитательной работы на 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 учебные года проводится системная работа по направлениям:

1) организационная работа;

2) работа с учащимися;

3) работа с родителями;

4) работа с педагогами.

В нашей школе постоянной основе проводятся профилактические мероприятия по профилактике правонарушений учащимися школы.

Это беседы, лекции, встречи с представителями полиции, центров ЗОЖ, СПИД, заседания Совета по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.

За 2 последних учебных года проведены заседания Совета по профилактике.

<https://drive.google.com/drive/folders/1VWin1_xDTTb2ja1lF6W8rLCTf3k2BQQp?usp=sharing>

 По плану так же проводилась работа по организации «Почты доверия» и телефонов доверия, номера телефонов размещены на стенде.

Главным недостатком работы с подростками, требующими особого педагогического внимания, по мнению психологов и полиции, является тот социум, в котором живут некоторые дети. Их родители не имеют постоянного места работы, мало времени уделяют детям, не создают нормальных условий для жизни и проведения досуга своих детей.

7.11.2023 года состоялась общегородская встреча с инспекторами полиции, депутатами городского маслихата, прокурором города по профилактике правонарушений среди подростков. Состоялась беседа, где специалисты дали рекомендации по профилактике правонарушений:

В работе по профилактике правонарушений большую роль играет занятость учащихся, как в школе, так и во внеурочное время. В нашей школе работают спортивные кружки по интересам согласно планам, составленным на учебный год. (План, расписание кружков и секций прилагаются)

Учащиеся узнают много интересного, развивают свои творческие и спортивные умения, учатся своими руками создавать различные предметы домашней утвари, изделия декоративно-прикладного искусства.

Большую активность проявляют учащиеся школы при посещении спортивных кружков и секций. Как результат деятельности этой внешкольной работы – успехи школьных команд юношей и девушек в общешкольных и городских спортивных мероприятиях. Наши учащиеся на протяжении нескольких последних лет удерживают лидерство, даже самые маленькие становятся чемпионами.

Так, учащиеся школы имеют следующие достижения:

- Те Артур - 2 место по тхэквондо в г. Экибастуз, 3 место в г Семей. Чемпионат РК –ученик 1б класса.

- Мухамедова Зури - 2 место в городе Шымкент по каратэ ученица 1 б класса.

- Гапуржанова Мадина заняла первое место на соревнованиях в Узбекистане и следом первое место в Астане, получила 1-разряд по ХГ и прошла отбор на соревнования в Баку, издательство «Education» наградили ее золотой медалью.

Арофатовцы часто участвуют в спортивных соревнованиях и одерживают победу.

**Список спортсменов школы «Арофат»**

1. Морозова Ева 9 «А» Спортивные танцы

Чемпионат Средней Азии – 4 Место

Чемпионат Казахстана – 1 Место

Чемпионат г.Шымкент – 1 Место

1. Насибуллин Тагир Баскетбол

Чемпионат Республики Казахстан – 4 Место

Первенство Республики Казахстан – 3 Место

Международный турнир г. Шымкент – 1 Место

1. Иванова Юлия – Конный спорт К.М.С.

Международный турнир – 1 Место

Чемпионат Казахстана – 1 Место

Чемпионат г.Шымкент – 1 Место

1. Воробей Илья 11 «Б» Баскетбол

Чемпионат Казахстана – 3 Место

Чемпионат ЮКО – 1 Место

1. Тё Артём Таэквандо

Республиканские соревнование г.Экибастуз – 2 Место

Республиканские соревновании г.Семей – 3 Место

1. Рахмет Арсен Таэквандо

г.Шымкент - 3 Место

1. Магомедов Зури Капатэ

Республиканские Соревнования г. Шымкент – 2 Место

1. Гапуржанова Мадина

Международные Соревнования в Ташкенте - 1 Место

Международные Соревнования в Астане Чемпионка Республики Казахстан – 1 Место

В нашей школе созданы все условия не только для комфортного обучения, но и для занятия спортом и развития кружковой деятельности. В школе имеется спортивный ангар(манеж), построенный учредителем школы Низамхановым Н.С.

Посильную помощь в организации внешкольной работы с учащимися оказывают родители. Это решение вопросов с транспортом при посещении детьми культурных центров города и организации экскурсий, оформление школы к праздникам.

Организация работы с родителями является одной из приоритетных.  Просвещение родителей, повышение их психолого-педагогической компетентности в формировании личности ребенка.

С целью изучения коллектива учащихся, изучение семей, выявление социальных проблем; создание благоприятных условий для реализации прав ребенка в начале учебного года был заполнен социальный паспорт школы, класса, каждого ученика.

Проходят беседы, конкурсы, презентаций, конкурсы поделок на осеннюю, зимнюю, весеннею тематику, выставки рисунков, фотоконкурсы: «Моя семья - мое богатство», «Семья и семейные ценности», «Я горжусь своей семьей», «Наши любимые мамы!»

Формы взаимодействия классных руководителей и родителей, это многообразие организации их совместной деятельности и общения. Родительское собрание - одна из основных форм работы с родителями. Привлекают к выступлению на собраниях педагогов-предметников, психолога, администрацию.

Важной формой является деятельность родительского комитета. Вся работа с родителями проводилась штатно и дистанционно или приглашались в школу для индивидуальных бесед. Родительский комитет стремится привлечь родителей и детей к организации классных, школьных дел, решению проблем жизни коллектива. Во всех классах выбраны родительские комитеты.

Родительский комитет является основным помощником классного руководителя в организации сотрудничества семьи и школы.

Одна из главных задач классного руководителя, организация совместной деятельности родителей и детей.

В системе проводятся общешкольные тематические родительские собрания. Наблюдается высокая явка посещения родительских собраний (более 80%), что свидетельствует о заинтересованности родителей в общих проблемах воспитания.

В системе ежегодно проводятся традиционные совместные с родителями, детьми и педагогами мероприятия:

В школе первый год работает Семейный клуб, пытаемся наладить  работу советов отцов и матерей с целью привлечения всех субъектов образовательного процесса к непосредственному и сознательному осуществлению целенаправленной деятельности по гармонизации детско-взрослых отношений.

Мы постоянно ищем новые пути сотрудничества с родителями, ведь у нас одна цель – воспитывать будущих созидателей жизни. Каков человек – таков мир, который он создает вокруг себя.

Хочется верить, что наши дети, когда вырастут, будут здоровыми, добрыми, инициативными и творческими.

Согласно Приказа Министра образования и науки РК №355от 27 июля 2017 года «Об утверждении Типовых правил организации работы Попечительского совета и порядок его избрания в организациях образования» реализовывает свою работу попечительский совет.

Состав попечительского совета школы: 9 человек.

Попечительский совет школы работает с целью создания условий, способствующих объединению усилий семьи и школы в формировании единого учебно-воспитательного пространства для учащихся, а также введения форм общественного управления для решения финансовых, материально-технических вопросов, способствующих организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности, защите прав и интересов всех участников образовательного процесса.

Работа попечительского совета школы помогает улучшить материальное состояние школы и оказать адресную помощь ученикам и их семьям. Огромную помощь члены Попечительского совета оказали при подготовке акций «Дорога в школу» и «Забота». При их поддержке были собраны канцелярские принадлежности, для учащихся социальных категорий.

В школе ведётся работа   Школьного парламента. Через эти организации были организована масса мероприятии по всем направлением воспитательной работы в школе.

Главным исполнительным органом ученического соуправления в школе является школьный парламент. Наиболее действенными отделами в системе школьного соуправления были отдел культуры и спорта, информационный отдел, художественный отдел, правовой отдел. Регулярно ежемесячно проводились заседания школьного парламента, где рассматривались планы работы ученического самоуправления, заслушивались отчеты о проделанной работе за месяц. Президентом школьного парламента в 2021-2022 учебном году был Байдусен Н. в 2022-2023 г его сменил Криворотенко Глеб ученик 11 «Б» класса, в настоящее время ИО президента школ является Атажанов Худаяр, ученик 10 «А» класса.

В школе «Арофат» проведены мероприятия по воспитанию антикоррупцион-ного поведения подрастающего поколения.

Цель мероприятий: сформировать у учащихся антикоррупционное мировоз-зрение и воспитать негативное отношение к коррупции.

Задачи:

1. дать общее представление о различных формах коррупции, особенностях ее проявления в различных сферах жизнедеятельности, причинах, вредных последствиях данного явления;
2. сформировать навыки адекватного анализа и личностной оценки данного социального явления с опорой на принцип историзма;
3. сформировать комплекс знаний, в коррупциогенных ситуациях, обеспечивающих поведение в соответствии с правовыми и морально-этическими нормами;
4. стимулировать мотивацию антикоррупционного поведения.

Проводятся классные часы в 1-9 классах, «Часы добропорядочности», просмотры видеороликов, конкурс рисунков и эссе. Педагоги используют так же активные формы проведения классных часов, где учащиеся являются не только слушателями, но и активными участниками в обсуждении предложенных вопросов, решении поставленных задач. Игровые формы работы, проигрывание различных жизненных ситуаций вызывает особый интерес у ребят. Несмотря на достаточно непростую тему, классными руководителями ведётся отбор материала, согласно возрастных особенностей учащихся, для более полного понимания темы.

В воспитательном отделе собран дидактический материал из презентаций, видеофильмов и социальных видеороликов по данной теме, который активно используется классными руководителями при проведении мероприятий по воспитанию добропорядочности и нетерпимости к коррупции.

В школе классные часы проводятся по расписанию еженедельно по понедельникам.

В сентябре было проведено 5 классных часов:

01.09 – «Моя школа – территория доброты»;

04.09 – Инструктаж «Правила внутришкольного распорядка. Права и обязанности школьников школы «Арофат»;

11.09 – «Что такое экология и экологическая культура»;

18.09 – «Международный язык великой степи», посвященный Дню языков народа Казахстана;

25.09 – «Буллинг, вейп-сигареты, что я о них знаю?».

В октябре было проведено 4 классных часов:

02.10 – «Высокое призвание» (к Дню учителя);

09.10 – «Я и закон» 150летие А.Байтурсынова;

16.10 – «Рыцарь и поэт» (посвященный 220-летию Махамбета Утемисова),

23.10 – «Люди, изменившие Казахстан» (930-летию со дня рождения Х.А.Яссауи).

Классные часы были проведены в различной форме: литературный монтаж, конструктивный диалог, информационный диалог, беседа и др.

* формирование у подрастающего поколения чувства патриотизма, стремления к знаниям и самосовершенствованию; ответственного отношения к делу; сопричастности к истории страны, к настоящему и будущему Независимого Казахстана;
* формирование духовно-нравственного потенциала подрастающего поколения на основе знания истории, культуры, языка народа Казахстана;
* повышение гражданской активности и сознательности детей и подростков;
* стимулирование познавательной деятельности;
* создание позитивных условий для интеллектуального, творческого и социального развития детей и подростков;
* развитие личностных качеств ребенка, направленных на формирование его ответственности и трудолюбия, раскрытие лидерского потенциала и организаторских способностей.

Одна из целей воспитательно-образовательного процесса подразумевает формирование личности с высокой гражданской позицией, активной, инициативной, обладающей организаторскими способностями, умеющая повести за собой. Все эти качества развиваются у учащихся при четко выстроенной деятельности школьного самоуправления. В этом учебном году деятельность школьного самоуправления носила, как и всегда, обучающий и информационный характер.

В ходе анализа сделан вывод, что в результате вышеперечисленной работы улучшилась дисциплина учащихся на уроках, переменах, повысилась творческая активность при проведении мероприятий, ответственность.

В среднем звене прослеживается преемственность с начальными классами в изучение истории родного края, семьи, знаменательных событий страны. В старшем звене эта связь продолжается в цикле часов общения.

Для более успешной работы школьного самоуправления необходимо наладить и усовершенствовать самоуправленческую структуру, связывающую деятельность учащихся с 1 по 9 класс. Активизировать шефство над младшими классами в рамках проекта «Шанырақ». Необходима методическая помощь классным руководителям в организации детского самоуправления, подбор необходимой методической литературы, проведение тематических заседаний МО и привлекать еще больше ребят в ученические самоуправления в школе.

Важное место в организации работы по патриотическому воспитанию отводится изучению и пропаганде Государственных символов в РК среди школьников. Для более глубокого изучения, осмысления этого вопроса, его политической и нравственной сути проводится работа на уроках «История Казахстана», «Музыка», «Казахская литература» а также во внеклассной работе во время проведения государственных праздников, еженедельных линеек, классных часов, тестирования учащихся.

На 1 этаже в фойе школы «Арофат» оформлен стенд «Государственные символы РК», в классах начальной школы, кабинетах истории, в библиотеке размещены уголки Государственных символов Республики Казахстан. Каждый понедельник перед началом линейки исполняется Гимн республики Казахстан.

**Проблемы в воспитательной работе и пути их решения**.

**Выводы:**

- В школе создан благоприятный психологический климат для развития творческой активности учащихся, формируется позитивное отношение к урочной и внеурочной деятельности.

- В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности классов в жизни школы, естественно, разная. Это связано с работой классных руководителей их желанием и умением организовать, зажечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ученика. Большое значение имеет сформированность классного коллектива, отношения между учениками в классе.

- Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2021-2022, 2022-2023 учебном году можно считать решенными, цель достигнута. План воспитательной работы реализован в полном объеме.

**Проблемы:**

**-** недостаточно высокий уровень сформированности нравственной направленности личности учащихся;

- не в полной мере учитываются и развиваются индивидуальные особенности личности ребенка в процессе внеклассной воспитательной работы;

- слабо используемый системный подход в воспитательной деятельности некоторых классных руководителей;

- слабая совместная работа классного руководителя, учителя-предметника и родителя;

- не высокий уровень ответственности родителей за воспитание детей ввиду низкого уровня образованности и материальных трудностей.

**Пути решения:**

1. Использование в учебно-воспитательном процессе личностно-ориентированных технологий, приемов и методов обучения и воспитания учащихся.
2. Поддержание благоприятного интеллектуального, нравственного и эмоционально-психологического климата в школе среди педагогов, учащихся и родителей.

3. Поиск новых путей и методов работы с родителями, которые укрепят сотрудничество.

4. Обеспечение социально-педагогического сопровождения детей, находящихся в социально-опасном положении.

**Организация внеурочной деятельности.**

Организация внеурочной деятельности в школе направлена на реализацию духовно-нравственного, гражданско-патриотического, художественно-эстетического, трудового и физического воспитания обучающихся.

Условия для самореализации личности учащегося осуществляется в школе через учебную деятельность, олимпиады, защиту проектов, спортивные кружки, секции, предметные кружки, факультативы, различные образовательные мероприятия. В целях формирования единого образовательного пространства школы, для повышения качества образования и реализации процесса становления личности школьников в разнообразных развивающих средах, организована внеурочная деятельность.

Внеурочная деятельность оказывает большую помощь в развитии творческих и индивидуальных способностей обучающихся, а также в профилактике правонарушений среди учащихся и является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования. Дополнительное образование в школе обеспечивает полноценную эстафету передачи культуры через педагога учащемуся. В школе созданы условия для организации работы педагогов дополнительного образования: имеются спортивный зал, компьютерный класс, пианино, спортивные площадки, интернет.

 Руководители кружков, спортивных секций стремятся обеспечить условия для творческой самореализации всех учащихся.

Дополнительные образование в школе: секции, кружки.

По результатам посещения кружков и секций фактический охват учащихся кружковой работой составляет 100%. В целом охват досуговой деятельностью можно считать удовлетворительным, периодичное участие детей в дополнительном образовании составляет 100%.

Руководители кружков работают по установленному расписанию. Работа ведется стабильно. Контингент сохранен. В рамках кружковой работы ведется работа по подготовке концертных номеров на школьные мероприятия, праздники. Учащиеся готовят программные номера на казахском и русском языках, это обеспечивает заинтересованность детей и высокую явку.

Полноценное развитие дополнительного образования детей в школе предполагает решение следующих задач:

1. Занятость детей во внеурочное время.

2. Система дополнительного образования дает возможность каждому ребенку выбрать себе занятие по душе, позволяет создать условия для полной занятости учащихся, создает условия для углубленного изучения многих предметов.

3. Работа с учащимися в рамках дополнительного образования в школе выполняет важные воспитательные задачи: целенаправленно организовывает досуг учащихся, формирует творческую личность, создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, предупреждает асоциальное поведение.

4. Система дополнительного образования способствует повышению творческого потенциала педагогических кадров, выявлению и распространению передового педагогического опыта.

5. Обеспечивает активное использование инновационных педагогических идей, образовательных моделей и технологий.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности: Физкультурно-спортивное направление: секции «Шашки и шахматы», «Футбол», «Волейбол», «Баскетбол», «Дзюдо», художественная студия «Калейдоскоп».

Декоративно-прикладное: «Хореграфия», хор «Домисолька».

Всего кружков и секций в:

- 2021-2022 учебном году – 5 ;

- 2022-2023 учебном году – 7;

- 2023-2024 учебном году – 7.

В качестве руководителей кружков и секций в 2022-2023 учебном году работали 8 педагогов. Все педагоги имеют высшее образование. Работающие педагоги имеют школьные утвержденные программы для работы с детьми. Создана благоприятная среда для реализации возможностей и занятости школьников в кружках, спортивных секциях и внеклассных мероприятиях.

 Сводная таблица по кружкам/секциям

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Секции** | **Охват детей секциями по годам** |
| **2021-2022** | **2022-2023** | **2023-2024** |
| 1 | Футбол | 15 | 58 | 47 |
| 2 | Баскетбол | 18 | 12 | 10 |
| 3 | Волейбол |  | 16 | 12 |
| 4 | Дзюдо | 22 | 15 | 20 |
| 5 | Шашки и шахматы | 30 | 33 |  |
| 6 | Хор |  |  | 40 |
| 7 | Творческий кружок | 10 | 20 | 59 |
| 8 | Робототехника |  | 36 | 40 |
|   | **Всего от общего количества учащихся** | **95** | **170** | **228** |

Сравнительный анализ показывает: занятость обучающихся в кружках и секциях в школе и вне школы с каждым годом увеличивается. Работа педагогов дополнительного образования направлена на систематическое обновление содержания дополнительного образования, заинтересовать детей внеучебной деятельностью. Существующая в школе система занятости учащихся в кружках, спортивных секциях позволяет удовлетворить разнообразные потребности личности ученика.

Кружок «Творчество в наших руках» - художественное направление. Руководитель Нам В. Охват – 20 уч-ся. Ребята в кружках занимаются с 1 по 4 класс, а также с 3 четверти 5-6 кл. На занятиях дети занимаются разным видам творчества. Учились основам рисунка, живописи, композиции, скульптуры. Выполняют различные аппликации, работают бросовым и природным материалом, работают с тканью, создают интересные коллажи используя разные техники.

Кружок «Домисолька» - вокальное направление. Руководитель кружка Смолянинова Е.С.

Приобщение к хоровому искусству всегда актуально, так как именно хоровое пение является подлинно массовым видом музыкально-эстетического, нравственного воспитания, наиболее доступным видом музыкального исполнительства. Воспитание певческих навыков – это одновременно воспитание чувств и эмоций.

Главная цель программы – создать условия для творческого развития ребёнка в детском хоровом коллективе (от его организации до концертных выступлений).

  **Задачи развития:**

• развивать вокально-хоровые навыки,

• музыкальный, интонационно-ритмический слух, чувство ритма, интонацию,

• эмоционально-чувственную сферу, художественный и эстетический вкус обучающихся

Задачи воспитания - воспитывать любовь к пению, к родному языку и поэзии, музыкально-образное мышление. Создание благоприятного психологического климата, направленного на успех.

В студию принимаются дети от 8 до 14 лет. При этом ребенок должен обладать необходимыми вокальными и музыкальными данными, иметь здоровый голосовой аппарат, достаточное физическое развитие и устойчивую психику, а также должен проявлять интерес к избранному виду деятельности.

Занятия проводятся 2 часа в неделю. Численный состав группы от 20 человек позволяет создать оптимальный вариант для занятий: вызывает доверительную атмосферу, даёт возможность концентрировать внимание учащихся, позволяет им более полно реализовать себя, поделиться своими открытиями, упрощает смену деятельности детей. Программа рассчитана до 1 января 2024г.

Результативность кружковой и секционной работы:

Основным назначением организации дополнительных внеклассных мероприятий, кружков является раннее обнаружение талантов ребенка, развитие творческих способностей, формирование разностороннего круга его интересов, помощь в профессиональном самоопределении.

Свою работу руководители кружков строила по принципу: «от простого к сложному».

Кружок Футбол в школе «Арофат» учителя физической культуры ведут с большим энтузиазмом, ребята часто проводят турниры, одерживают победу.

 Игра в волейбол направлена на всестороннее физическое развитие и способствует совершенствованию многих необходимых в жизни двигательных и морально-волевых качеств.

Цель программы – углублённое изучение спортивной игры волейбол.

В этом учебном году проведена большая творческая работа по дополнительному образованию театрального кружка «Театр и мы!».  Принимали активное участие во всех концертах.

 Актуальность. В современной школе необходимо создавать условия для общего развития учащихся, для реализации талантов и развития способностей ребенка. Участие в школьном театральном кружке создает условия для раскрытия внутренних качеств личности и ее самореализации, умения взаимодействовать в коллективе и рефлексировать, для развития художественного творчества, эстетического вкуса и стремления к освоению нового опыта. Проблема образования и воспитания школьников средствами театрального искусства актуальна для общеобразовательной школы, так как является средой развития их творческой, коммуникативной способностей, прививается любовь к родной земле. Мы считаем, что постановка спектаклей – один из организационных и практических путей для формирования у учащихся общечеловеческих ценностей.

Целью является обеспечение эстетического, интеллектуального, нравственного развития воспитанников. Воспитание творческой индивидуальности ребёнка, развитие интереса и отзывчивости к искусству театра и актерской деятельности.

В целом работа кружков и спортивных секций является «удовлетворительной».

С целью обеспечения условий для оптимального развития ребенка, с данными учащимися на протяжении всего учебного года осуществляется работа по их психологическому сопровождению, проводится психолого-педагогическая диагностика. Педагогом-психологом используются методы психологической реабилитации и различные методики, проводятся беседы с учеником, индивидуальные психологические консультации, тренинговые упражнения.

Организована работа с родителями. Педагог -психолог знакомит родителей с потенциальными возможностями семьи в обучении и воспитании ребенка с ограниченными возможностями.

Для детей данной категории осуществляется коррекционная поддержка. На
каждого учащегося заполняется психолого-педагогическая карта, составляется индивидуальный план работы, оформляются результаты психологической диагностики, рекомендации педагогам, родителям.
Консультативно-профилактическая работа с родителями строится на идее
сотрудничества и установления гармоничных взаимоотношений, целью которого является создание благоприятных условий для личностного развития ребенка.

Подводя итог данного отчет хочется отметить основные моменты в воспитательном процессе:

Воспитание учащихся осуществляется через: содержание учебных предметов, классных часов; внеурочной деятельности; сотрудничество с семьей; взаимодействие с неправительственными организациями.

В рамках классных часов и мероприятий осуществлялось:

* соблюдение последовательности и закономерности формирования национальных ценностей при разработке годового плана классных часов;
* учет юбилейного календаря учебного года и обеспечение его реализации;
* один час занятий в неделю должен быть введен в соответствии с расписанием школы, вовремя и регулярно проводиться. (в нашей школе классный час проводится в понедельник 8 уроком).

В рамках внеклассной деятельности осуществлялась:

* реализация совместных проектов или социальных практик;
* проведение мероприятий, посвященных видным, известным деятелям, в том числе в честь которых названы школы;
* организация встреч с известными лицами города (Вербицкий И., Дворцевой С.В., Казорина Н.О, академик Асма Ахметовна, встреча с полковником УВД Нуралиевым Н.Ш. беседа-встреча, с прокурором Усмановым К.А.), ветеранами труда, спортсменами и выпускниками школы, которые успешно трудятся и вносят вклад в развитие региона, страны.

В рамках сотрудничества с семьей осуществлялось:

* оказание педагогической поддержки родителям по вопросам, касающимся воспитания детей в организациях образования (планирование воспитательной работы, совместное управление и принятие решений);
* установление контакта с родителями как получателей информации через страницы социальных сетей образовательной организации (Instagram ссылка выше);
* организация новых видов родительских собраний (педсоветы, тренинги, семинары, коучинги, дни открытых дверей, лекции, педагогические гостевые лекции) с целью увидеть динамику развития обучающихся и обеспечить качественную обратную связь с родителями.

"В воспитательной работе учитывались особенности современных детей, подростков и молодежи. Отдавался приоритет использованию активных методов, чем пассивным методам обучения".

Проводились групповые обсуждения, ролевые игры, решение проблемных ситуаций или кейсов, исследовательские проекты, обучающие игры, дебаты, форумы, квиз-плиз и др.

"Использование интерактивных методов помогает детям и подросткам глубже понять ценности воспитания и применять их в повседневной жизни".

Для формирования таких ценностей, как честь, совесть и достоинство, ответственность в гостиной "Арофат" проводился ряд мероприятий цикла: "Герои нашего времени" (Встречи с известными людьми)

Пониманию важности здорового образа жизни и принятию полезных привычек, способствуют проекты: "Здоровое питание на каждый день", "Спорт в моей жизни", "Безопасность и первая помощь", "Психологическое благополучие и стрессоустойчивость", "Вредные привычки и их влияние на здоровье, "Сон и его влияние на здоровье", "Зависимость от экранов: новая вредная привычка", "Цифровая гигиена".

Как ожидается, в результате реализации программы, учащиеся нашей школы научатся:

* уважать своих родителей и взрослых, принимать и понимать свою ответственность перед семьей, ценить значение понятий как "шаңырақ", "жеті ата", "тектілік", дорожить семейным благополучием;
* брать на себя ответственность за свои поступки в семье и школе, быть верными своему слову, делу, поддерживать младших, почитать старших, беречь и дорожить честью и достоинством, высоко ценить честный труд;
* проявлять патриотизм, иметь активную гражданскую позицию, благородство, считать своим долгом верно служить своему народу, защищать независимость государства, целостность страны и земли, знать традиции и сохранять их;
* поддерживать чистоту помыслов и тела, культуру здорового образа жизни, гармонию души;
* содержать в чистоте свой дом, двор, город, стремиться поддерживать в чистоте общественные места и окружающую среду, с любовью относиться к природе, признавать и почитать неповторимые черты родного края, уважать национальную культуру.

Далее осуществляется работа по плодотворной деятельности завуча по ВР в 2023 -2024 году.

[**Изучение ОБЖ и ПДД**](https://disk.yandex.com/d/p34gwm-NwtXRsA)

Цель предмета ОБЖ – это формирование здорового, безопасного поведения в быту, а также правильных действий при возникновении различных ЧС, получение необходимых знаний, навыков оказания первичных мер медицинской помощи как самому себе, так и рядом находящимся пострадавшим людям.

В 2021-2022, 2022-2023 ,2023-2024 учебном году содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» реализуется в «Школа «Арофат» в 1-4-х классах в рамках учебного курса «Познание мира»: в 1-3-х классах с годовой учебной нагрузкой по 6 часов, в 4-х классах –10 часов; в 5-9-х классах в рамках учебного курса «Физической культуры» с годовой учебной нагрузкой по 15 часов учителями физической культуры. «Основам безопасности жизнедеятельности» в 10-11 классах реализуется в рамках учебного курса «Начальная военная и технологическая подготовка» с годовой учебной нагрузкой 12 часов преподавателями-организаторами начальной военной подготовки.

Анализ ОБЖ показал, что во всех классах программа изучается и внесена в электронный журнал, а так же все проведенные инструктажи отражаются в журнале по технике безопасности, учащиеся ставят подпись в журнале после прослушивания инструктажа. Инструктажи по ТБ проводятся и с коллективом школы. Также фиксируются в журнале по ТБ.

<https://drive.google.com/file/d/1EMFqc1wlPnDOE41NIthYQnzidbhFXBrj/view?usp=sharing>

<https://drive.google.com/file/d/1EMFqc1wlPnDOE41NIthYQnzidbhFXBrj/view?usp=sharing>

<https://drive.google.com/file/d/1g2v1hOk3dP5bzZ4uEhyBKrmIQ_ktuJjW/view?usp=sharing>

В целях активизации деятельности по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, проводится профилактическая работа в соответствии с планом воспитательной работы школы. Работа по профилактике ДТТ ведется по утвержденной программе в 1-8 классах, ведущей целью является воспитание навыков безопасного поведения на дороге и улицах, профилактика ДТТ, повышение дорожно-транспортной культуры детей и родителей. Классными руководителями осуществляется дополнительное образование учащихся по вопросам воспитания безопасного поведения на дороге, транспортной культуры через беседы, на классных часах по ПДД.

В 2021-2022 учебном году «Правила дорожного движения» реализуется в 1-2кл
классах за счёт классных часов – по 6 часов в каждом классе; в 5-8 классах за счёт
классных часов – по 10 часов в каждом классе, во внеурочное время. Темы занятий по ПДД прописываются в классном часе.

<https://drive.google.com/file/d/1fwPk9OLrnLLHfh_j_8AWHBE1H39g1KeP/view?usp=sharing>

В 2022-2023 уч. году так же продолжена работа по изучению ПДД. «Правила дорожного движения» реализуется в 1-4классах за счёт классных часов – по 6 часов в каждом классе; в 5-8 классах за счёт классных часов – по 10 часов в каждом классе, во внеурочное время. Темы занятий по ПДД прописываются в классном часе.

<https://drive.google.com/file/d/11RYHgeKFI0WiuH1P-gTPZXOjn-_53dXk/view?usp=sharing>

В 2023-2024 Темы занятий по ПДД прописываются в классном часе.
 учебном году «Правила дорожного движения» реализуется в 1-4
классах за счёт классных часов – по 6 часов в каждом классе; в 5-8 классах за счёт классных часов – по 10 часов в каждом классе, во внеурочное время. Темы занятий по ПДД прописываются в классном часе.

<https://drive.google.com/file/d/16puItfobZdUDXikuzhl0KoOmOlQYX45V/view?usp=sharing>

1. **УЧЕБНО-МАТЕРИАЛЬНЫЕ АКТИВЫ**

Материально-техническая база, способствующая эффективному воспитанию и обучению, создание условий для доступного образования.

Школа имеет в наличии документы на право пользования недвижимым имуществом и его технические характеристики. Ввод в эксплуатацию – 2019 год. Проектная мощность – 854 детей в одном корпусе и 250 детей в другом корпусе, занятие в одну смены. Здание кирпичное трехэтажное, общей площадью по техническому паспорту 4253.9м2. Водоснабжение и канализация автономное, отопление автономное (газовое). Имеется ограждение, освещение по периметру здания, видеонаблюдение (32 камеры: внутренних, наружных), тревожная кнопка и голосовое оповещение. Имеется центральный вход для детей и сотрудников, 5 запасных выхода. Материально-техническая база соответствует целям и задачам определёнными Уставом «Школа «Арофат» и соответствует приказу МОН РК № 70 от 22.01.2016.

Лицензия №1 <https://cloud.mail.ru/public/ygp1/hjFFouuth>

Лицензия №2 <https://cloud.mail.ru/public/4Ztd/ZUkyoxQyy>

Гос акт <https://cloud.mail.ru/public/DezA/agMjfwBzQ>

Свидетельство о регистрации   <https://cloud.mail.ru/public/wSrg/ZV6xuyxnt>

Тех паспорт <https://cloud.mail.ru/public/3jgq/SG4Lev2B2>

Акт приема в эксплуатации <https://cloud.mail.ru/public/FWyU/oFAv9A4Yt>

Классные комнаты оснащены необходимым оборудованием. Все помещения соответствуют санитарным, эстетическим и дидактическим нормам. В период с 2023-2024 гг. намечен текущий ремонт помещений и благоустройство территории: (побелка и покраска всех помещений) На территории школы имеются: спортивный манеж, футбольное поле. Все материальные ценности находятся в наличии, инвентарные номера проставлены. Ведется запись в книге учета у завхоза. Имеются договора о полной материальной ответственности с педагогами и завхозом. Списание материальных ценностей проводится согласно актам установленной формы. Все материалы расходуются согласно нормам.

Медицинское обслуживание учащихся проводит «Городская поликлиника №12» управления здравоохранения города Шымкент, с которой заключен договор. Для квалифицированного медицинского обслуживания учащихся имеется медицинский кабинет, который соответствует требованиям САНПина и состоит из кабинета медсестры и процедурного кабинета.

Лицензия

<https://drive.google.com/file/d/1f3LD9YBAl9qSpK532rXTjv43aWTUuPqz/view?usp=sharing>

Договор с поликлиникой №12 <https://drive.google.com/file/d/1Q1fldqdwF6p6JH66orYdwLeLwjv5ulAr/view?usp=sharing>

Мед.кабинет <https://drive.google.com/drive/folders/1CRkdFimdTQO9kZZpZCtxm0iO291NZdl4?usp=sharing>

Питание учащихся осуществляется на основании договора с ИП «Сулайманова Мархабо». Питание учащихся производится согласно двухнедельному меню согласованного с предпринимателем и утверждённым директором, табеля питания составляются классными руководителями.

Договор <https://drive.google.com/file/d/1zSYXSlbXwxeDy8Z9WunhNWUf_iHOLUtO/view?usp=sharing>

Меню 2021-22уч.г.

<https://drive.google.com/file/d/1i9XtHjKHRrYzQQskc3OWu2rI_PuSIKEd/view?usp=sharing>

Меню 2022-23уч.г.

<https://drive.google.com/file/d/10F8qqN7kWMh8-dBUSrKcrMyU4FKCVhjZ/view?usp=sharing>

Меню 2023-24уч.г.

<https://drive.google.com/file/d/15wAGYZzwH73h1hvIE-72wJAszE34EUdd/view?usp=sharing>

**Список учащихся на горячее питание**

На начало горячего питания 2022год, февраль <https://drive.google.com/file/d/1p9K6G2rCddVBwGJYANMcZ8sg_mfs5-CJ/view?usp=sharing>

На начало 2022-23 учебного года

<https://drive.google.com/file/d/1IxI09jDS4eGZwgXfPTPckojLV35mRehg/view?usp=sharing>

На начало 2023-24 учебного года

<https://drive.google.com/file/d/1cnkAI8etpgiKhQc0Wl12Cn10SL8i8QGm/view?usp=sharing>

В школе имеется 50 учебных кабинетов, 2 мастерские, 2 кабинета информатики, спортивный зал, актовый зал, столовая, библиотека, медицинский кабинет, кабинет психолога, учительская. На территории школы имеется школьный манеж.

<https://drive.google.com/drive/folders/1kOF0WckUIHLNW2_OxhLqqs7wlESVWUVQ?usp=sharing>

Состояние здания, территории школьного учреждения, а также вспомогательных помещений постоянно поддерживается в удовлетворительном состоянии. Все помещения соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и противопожарным требованиям.

<https://cloud.mail.ru/public/4QJx/wL51DYXtd>

<https://drive.google.com/file/d/1f3LD9YBAl9qSpK532rXTjv43aWTUuPqz/view?usp=sharing>

В целях безопасной работы в здании установлен пульт противопожарной сигнализации, система оповещения и тревожная кнопка. Охрана здания производится охранным агентством ТОО «Служба GRU Security» на посту находится один охранник в смену, с графиком работы ½.

<https://drive.google.com/drive/folders/1ePTbX4VjPPtIXjz--l-a2Hezyc8CtfSD?usp=sharing>

Паспорт антитерростической защищенности

<https://drive.google.com/file/d/1--2XHGiqxYH5_IMNFtqVlJAlsdhcEOxP/view?usp=sharing>

**Сведения о наличии оборудованных шкафов для индивидуального пользования:**в школе, в каждом классе имеются шкафы для девочек и мальчиков, а так же индивидуальные шкафы для детей.

 **Сведения о наличии условий для лиц с особыми образовательными потребностями –**при входе в здание школы установлен пандус, который соответствует всем стандартам, имеется сантехника для инвалидов, поручни и перила.

<https://drive.google.com/drive/folders/14xYa97eBLVG-qXZqGFM8gRz03sduM7Ha?usp=sharing>

**6. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ И БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД**

Библиотечный фонд является составной частью информационных ресурсов и включает учебную, учебно-методическую, научную, справочную, производственно-практическую литературу, законодательные и нормативные правовые акты, а также дополнительную литературу для саморазвития личности. Наличие фонда учебной литературы  в библиотеке школы «Арофат» по отношению к контингенту обучающихся на полный период обучения, учебно-методических комплексов и цифровых образовательных ресурсов в соответствии с Государственными общеобязательными стандартами образования Республики Казахстан, утвержденными приказом № 604 и типовыми учебными программами начального, основного среднего и общего среднего образования, утвержденными приказом № 399 составляет: Общий фонд - учебно-методические комплексы и учебная литература, художественная литература – 100% (1100 экз.); учебники – 8200 экз.; списали 500 экз., 2023-2024 учебный год – 7700 экз., основной фонд – 8800 экз.

Так как объем новых поступлений художественной литературы за оцениваемый период (2022-2023г.) составил всего 24 экз. что меньше, чем необходимо в соответствии с приказами Министра образования и науки Республики Казахстан от 19 января 2016 года № 44 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 13070), от 22 мая 2020 года № 216 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 20708), то процент обеспеченности художественной литературой меньше нормы. Процент обеспеченности учебниками 100%. Согласно Приказ у Министра образования и науки

Республики Казахстан от 19 января 2016 года № 44 объем новых поступлений в библиотеках государственных организаций образования обуславливается следующими нормативами: для библиотеки общеобразовательной школы:

- не менее трех процентов от всего имеющегося единого библиотечного фонда ежегодно;

- не менее двадцати пяти процентов от всего учебного библиотечного фонда за последние пять-десять лет.

Научные издания и другие виды документов приобретаются из принципа удовлетворения читательских запросов.

В школе «Арофат» реализуется проект «Читающая школа – читающая нация». В коридорах оборудованы места для чтения художественной литературы по системе буккроссинга, также каждый день для учащихся 5-6 классов организовано ежедневное художественное чтение на 5 и 6 уроках соответственно в рамках расписания по 20 минут.

Перспективы: привлечение 100% учащихся к чтению книг при реализации проекта «Читающая школа – читающая нация»; пополнение фонда детской литературы.

**Кабинеты ИВТ:** В школе имеется 2 кабинета ИВТ, площадью 67,8 м2 на 3 этаже. В каждом кабинете имеются по 15 посадочных мест, оснащенных компьютерами, имеется интерактивная доска, рабочее место учителя. Кабинет оснащен противопожарной сигнализацией. В школе имеется WI-FI интернет до 100 Мбит/с, телефонная точка АО Казахтелекома. Имеется договор с АО «Казахтелеком» на тарифный план ID BUSNESS 5 – 100/40, работа ведется в порталах: Енбек kz, электронная система  Кунделик kz, Государственные закупки РК, Госреестр имущества РК, Е-ОТІNISHKZ, электронные статистические и налоговые отчетности РК, установлена программа 1C. Так же имеется доменное имя.

Договор с казахтелекомом <https://drive.google.com/file/d/11D_bwJvA6A5Rl2x8nWthus9b80Go0_bw/view?usp=sharing>

* 1. **ОЦЕНКА ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**Уровень подготовки обучающихся**

 Актуальной задачей в 2023-2024 учебном году остается работа со слабоуспевающими обучающимися. В центре образовательного процесса находятся обучающиеся. Весь процесс обучения в этом учебном году направлен на создание благоприятной и безопасной среды для них. В этом контексте возрастает роль и значение современного учителя. Ни одна система, ни одна новая технология, какой бы современной она не была, не даст желаемого результата, если за всем этим не будет стоять специалист новой формации, творчески работающий учитель, человек, душой болеющий за результаты своего труда. Школа «Арофат» обладает необходимым и достаточным потенциалом для осуществления образовательного процесса в начальной, основной и средней ступени образования. Мы видим незначительное, но повышение качества знаний:

 2021-2022 уч. год 64,38 % качества знаний, 100 % успеваемости;

2022-2023 уч. год. 64,89% качества знаний, 100 % успеваемости.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Уч. год** | **Отличники** | **Хорошисты** | **Троечники** | **Неуспевающие** | **% кач.** | **% усп.** | **Ср. бал** |
| Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |  |  |  |
| **2021-2022** | 173 | 19,6 | 380 | 49,3 | 306 | 31,1 | 0 | 0 | 64,38 | 100 | 4,22 |
| **2022-2023** | **163** | **20** | **384** | **51** | **296** | **29** | **0** | **0** | **64,89** | **100** | **4,23** |

 Одной из основных приоритетных задач школы «Арофат» является повышение качества процесса преподавания и обучения, направленных на реализацию системы целей государственного общеобязательного стандарта образования начального образования, основного среднего и общего среднего образования. Основными направлениями работы администрации и педагогического коллектива школы по повышению качества образования являются обеспечение равного доступа всех участников образовательного процесса к лучшим образовательным ресурсам и технологиям; удовлетворение потребности учащихся в достижении ожидаемых результатов обучения. Система контроля за качеством процесса преподавания и обучения реализуется на основании внутришкольного контроля. Система оценки качества процесса преподавания и обучения, проводится по следующим направлениям:

* Мониторинг качества знаний по классам;
* Мониторинг качества знаний по предметам учебного плана.

**Осуществление оценки учебных достижений обучающихся.**

В соответствии с п. 2 ст. 4 Закона РК «Об образовании» школа обеспечивает доступность и бесплатность начального, основного и общего среднего образования. Проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся проводится в соответствии с приказом Министерства образования РК от 18 марта 2008 года № 125 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования», с изменением, внесенным приказом Министра просвещения РК от 13.04.2023 г. № 96.

В 1 классах оценки за уровень усвоения учебного материала не выставляются на основании пункта 14 настоящих правил в редакции приказа Министра образования и науки РК от 28.08.2020 № 373.

• Годовая оценка по предметам обучающихся 2-11 классов выставляется на основании четвертных (полугодовых) оценок.

• Итоговая оценка по предметам обучающихся в 9,11-х классов выставляется на основании четвертных, годовых и экзаменационных оценок.

• Пересмотр четвертных, полугодовых, годовых и итоговых оценок не допускается.

По обновленному содержанию среднего образования Глава 3 настоящих правил:

* Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится педагогами в форме суммативного оценивания для определения и фиксирования уровня усвоения содержания учебного материала по завершении четверти, изучения разделов(сквозных тем). Суммативное оценивание проводится с первой четверти учебного года во 2-11 классах.
* По предметам: «Художественный труд», «Музыка», «Физическая культура», «Трудовое обучение», «Изобразительное искусство», «Цифровая грамотность» суммативное оценивание не проводится. В конце четверти («Физическая культура»), полугодия («Художественный труд», «Музыка», «Трудовое обучение», «Изобразительное искусство», «Цифровая грамотность») и учебного года по указанным предметам выставляется «зачет» («незачет»).

В соответствии с типовыми правилами аттестации подлежали:

* За 2021-2022 учебный год – 859 обучающихся. В 1-ом классе учебные достижения обучающихся не оцениваются. Аттестованы положительно все обучающиеся.
* В 2022-2023 учебный год – 843 обучающийся. В 1-ом классе учебные достижения обучающихся не оцениваются. Аттестованы положительно все обучающиеся.
* В 2023-2024 учебный год в 1-ой четверти – 853 обучающихся. Аттестованы положительно 850 учеников, 3 неуспевающих. В 1-ом классе учебные достижения обучающихся не оцениваются.

**Качество знаний по ступеням обучения за 2021-2022 и 2022-2023**

**учебные годы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ступениобучения/ четверть | Начальное образование | Основное среднее образование | Общеесреднее образование |
|  | % кач.зн | % успев | % кач.зн | % успев | % кач.зн | % успев |
| 2021-22уч.г | 72,2% | 100% | 53% | 100% | 80% | 100% |
| 2022-23уч.г | 69,9 % | 100% | 57% | 100% | 83,9% | 100% |
| Динамика | - 2,3% | Стабильно | + 4% | Стабильно | + 3,9% | Стабильно |

**Сравнительный анализ итогов обучения по школе**

**за 2021-2022 и 2022-2023 учебные годы.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|   | 2021-22уч.г | 2022-23уч.г | Динамика |
| Качество знаний | 64,38% | 64,89% | + 0,51 |
| Отличники | 173 (19,6%) | 163 (20%) | + 0,4 |
| Хорошисты | 380 (49,3%) | 384 (51%) | + 1,7 |

**На основании сравнительно-цифрового анализа можно сделать следующие выводы:**

 Анализ динамики качества знаний по сравнению с прошлым 2022-2023 учебным годом показывает небольшое повышение уровня качества знаний в целом по школе на 0,5 %. Образовательные программы в полном объёме на «отлично» и «хорошо» в 2021-2022 учебного году усвоили 553 (55,3%) обучающихся, по результатам 2022-2023 учебного года – 547 (57%) обучающихся. Количество обучающихся, имеющих высокий уровень учебных достижений с 2021-2022 учебного года 173 обучающихся, что составляет 19,6% от общего количества обучающихся. По результатам 2022-2023 учебного года 163 обучающихся, закончившие на «отлично», что составляет 20%, динамика + 0,4.

**Количество отличников и хорошистов по классам**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класс** | **2021-2022уч.год** | **2022-2023уч.год** |
| Кол–во | % | класс | Кол–во | % |
| отл | хор | отл | хор |
| **2** | 42 | 74 | 75% | 2 | 34 | 52 | 69,48% |
| **3** | 40 | 68 | 69% | 3 | 29 | 65 | 66,23% |
| **4** | 24 | 63 | 72% | 4 | 26 | 64 | 66,87% |
| **5** | 15 | 34 | 56% | 5 | 13 | 43 | 54,24% |
| **6** | 13 | 28 | 51% | 6 | 11 | 27 | 54,04% |
| **7** | 15 | 33 | 49,48% | 7 | 11 | 20 | 49,80% |
| **8** | 9 | 21 | 53,57% | 8 | 10 | 31 | 46% |
| **9** | 3 | 27 | 57,69% | 9 | 6 | 21 | 49,72% |
| **10** | 4 | 16 | 86,96% | 10 | 9 | 15 | 72,56% |
| **11** | 8 | 16 | 75% | 11 | 4 | 15 | 82,61% |
| **Итого** | 173 | 380 | **64,38%** | **Итого** | 163 | 384 | **64,89%** |

Большая часть отличников в 2021-2022 учебном году принадлежит начальному звену – 106 обучающихся, в 5-9 классах – 55 обучающихся, в 10-11 классах - 12 обучающихся. В 2022-2023 учебном году больше всего отличников в начальном звене – 92 обучающихся, в 5-9 классах – 58 обучающихся, в 10-11 классах - 13 обучающихся.

 **Сравнительный анализ качества знаний по предметам**

Сравнительный анализ на 2021-2022 учебный год

<https://drive.google.com/file/d/10Bni9W5-aZS4LErk7WzbfJvXzUFBqBYz/view?usp=sharing>

Сравнительный анализ на 2022-2023 учебный год

<https://drive.google.com/file/d/1mAV_gaZ-VRo3C9CDcDX6HYwFYuU0oeTj/view?usp=sharing>

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **предмет** | **2021-2022** **уч.год** | **2022-2023** **уч.год** | **Динамика** |
| **Английский язык** | 83% | 87,4% | Положительная + 4,4% |
| **Биология** | 81,6% | 76,8% | Отрицательная - 4,8% |
| **География** | 82,2% | 83% | Положительная + 0,8% |
| **Естествознание** | 85% | 89,2% | Положительная + 4,2% |
| **Математика/Алгебра** | 73% | 72% | Отрицательная - 1% |
| **Геометрия** | 71% | 73% | Положительная + 2% |
| **История Казахстана** | 69,2% | 86,3% | Положительная + 17,1% |
| **Всемирная история** | 69,7% | 89,2% | Положительная + 19,5% |
| **Казахский язык и литература** | 87% | 80,9% | Отрицательная - 6,1% |
| **Русский язык** | 76,2% | 77,6% | Положительная + 1,4% |
| **Русская литература**  | 83% | 87,5% | Положительная +4,5% |
| **Физика** | 66% | 72% | Положительная + 6% |
| **Химия** | 65,9% | 69% | Положительная + 3,1% |
| **Информатика** | 100% | 100% | Без изменений |

 Анализируя уровень учебных достижений по предметам, необходимо отметить положительную динамику по предметам: английский язык, естествознание, география, геометрия, история Казахстана, всемирная история, русский язык, физика, химия. Повышение от 1,% до 19,5% свидетельствует о повышении уровня учебных достижений отдельных учащихся по предметам. Отрицательная динамика отмечается по предметам биология, математика, казахский язык и литература.

Анализируя причины снижения уровня учебных достижений отдельных обучающихся, можно выделить следующие причины:

* Слабая мотивация к учебной деятельности у обучающихся;
* Пропуски уроков обучающимися;
* Наличие обучающихся с низкими интеллектуальными способностями, детей с особыми образовательными потребностями;
* Низкий уровень самоорганизации при подготовке к урокам;
* Отсутствие контроля со стороны родителей (социально-неблагополучная семья).

Основными путями решения данной проблемы является индивидуальная работа педагога с обучающимся, осуществление дифференцированного подхода при изучении программного материала. По результатам анализа каждой четверти выявляются учащиеся, показавшие снижение уровня учебных достижений. С целью ликвидации пробелов в знаниях учителями-предметниками проводится своевременная индивидуальная коррекционная работа с обучающимися, имеющими неустойчивые знания. Администрации школы планомерно осуществляет контроль за качеством преподавания и обучения через систему внутришкольного контроля.

Мониторинг качества знаний в разрезе по классам, по предметам рабочего учебного плана формируется на основе отчетов электронногожурнала «Кунделик», в соответствии с прохождением учебного материала. Все учителя-предметники систематически заполняют электронный журнал, осуществляя контроль знаний посредством формативного и суммативного оценивания за раздел/ сквозную тему, четверть (заносятся баллы), оставляются комментарии. Согласно графика проверяется заполнение электронного журнала «Кунделик», по мере возможности вносятся исправления. Педагогам рекомендовано внимательно и своевременно заполнять журналы. По результатам каждой четверти проводится поэлементный анализ уровня усвоения программного материала обучающимися, на основании которого учителями предметниками проводится работа по устранению пробелов в усвоении программного материала.

Одной из актуальных задач на 2021-2022, 2022-2023 учебные года является восполнение пробелов в знаниях обучающихся. Учителями-предметниками составляется план, в котором представлены темы уроков, в ходе которых проводится повторение и закрепление учебного материала, изученного в предыдущем классе, проводятся индивидуальные и групповые консультации для обучающихся по сложным темам/целям обучения. Работа по восполнению пробелов знаний проводится систематически.Рассмотрение вопросов качества преподавания предметов и качества освоения общеобразовательных программ обучающимися рассматриваются на педагогических советах, совещаниях при директоре, проводимых систематически согласно плана работы на год.Обучение в основном среднем и общем среднем образовании завершается итоговой аттестацией в 9-11-х классах. Работу по подготовке к итоговой аттестации ведется по плану, в который вошли мероприятия по проведению разъяснительной работы с учителями, родителями, учащимися, контроль за качеством знаний по математике, казахскому, русскому языкам, предметам по выбору, а также анализ, мониторинг по итогам контроля и коррекционная работа.

**Для того, чтобы повысить качество знаний и успеваемость учащихся необходимо системно:**

- продолжить работу с детьми со слабой мотивацией;

- продолжить работу по ликвидации пробелов;

- вести совместную с родителями работу по повышению успеваемости, контроль за посещаемостью.

**Государственная (итоговая) аттестация выпускников**

В соответствии с подпунктом 14) статьи 5 Закона Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года освоение общеобразовательных учебных программ основного среднего, общего среднего образования завершается обязательной итоговой аттестацией обучающихся и проводится в форме итоговых выпускных экзаменов для обучающихся 9 класса.

Цель государственной (итоговая аттестация) выпускников – определение степени освоения обучающимися объема учебных дисциплин, предусмотренных государственным общеобязательным стандартом соответствующего уровня образования, утвержденным постановлением Правительства Республики Казахстан. Порядок проведения итоговой аттестации обучающихся регламентируется приказом Министра образования РК от 18 марта 2008 года № 125 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования», в редакции приказа Министра образования и науки РК от 06.06.2017 № 265, приказом Министра образования и науки РК от 09.02.2018 № 47, приказа Министра образования и науки РК от 14.06.2018 № 272, приказа Министра образования и науки РК от 25.09.2018 № 494, приказа Министра образования и науки РК от 26.11.2019 № 509, с приказом Министра образования и науки РК от 17.04.2020 № 149, приказа Министра образования и науки РК от 28.08.2020 № 373, приказом Министра образования и науки РК от 21.10.2020 № 453, приказа Министра образования и науки РК от 06.05.2021 № 207, приказа Министра образования и науки РК от 31.05.2021 № 248, с изменением, внесенным приказом Министра просвещения РК от 13.04.2023 г. № 96.

Для организации качественной подготовки, организации и проведения итоговой аттестации ежегодно в школе «Арофат» разрабатывается план работы по подготовке к итоговой аттестации обучающихся. Для проведения итоговой аттестации в срок до 1 февраля текущего года создается аттестационная комиссия, в которую включены учителя-предметники, заместитель директора школы по УВР, Комиссию возглавляет директор школы. Итоговая аттестация проводится на базе школы в соответствии с графиком проведения Государственной (итоговой аттестация) выпускников установленным приказом «О завершении учебного года и проведении итоговой аттестации обучающихся в организации образования».

За оцениваемый период государственная (итоговая) аттестация обучающихся за курс основного среднего и общего среднего образования проводилась:

**2021-2022 учебный год:**

**Итоговая аттестация в 9-11-х классах проводилась** согласно приказа Министра образования и науки РК от 20 апреля 2022 года №159 «Об утверждении сроков завершения 2021-2022 учебного года и проведении итоговой аттестации обучающихся в организации среднего образования». К итоговой аттестации были допущены 52 учащихся (9 «А» -18 учащихся, 9 «Б» -19 учащихся, 9 «В» -15 учащихся).

Формат итоговой аттестации обучающихся 9 –х классов:

1. Письменный экзамен по русскому языку – 28 мая 2022 года;
2. Письменный экзамен (контрольная работа) по математике (алгебре) – 31 мая 2022 г.;
3. Письменный экзамен (работа с текстом, выполнение заданий по тексту) по казахскому языку и литературе – 3 июня 2022 года.
4. Предмет по выбору (английский язык) – 6 июня 2022 года.

**Результаты государственных экзаменов в 9 классах**

<https://drive.google.com/drive/folders/1SB-mZfqfB3MrL3c0NSeAoEGj9iyrbqMB?usp=sharing>

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Предмет | %качества по предмету до экзамена | % качества по предмету после экзамена | Изменения | Учитель-предметник |
| 9 «А» | Казахский язык илитература | 72,2% | 72,2% | Без изменений | Аширбаева Б.Б. |
| Алгебра | 61,1% | 61,1% | Без изменений | Глазкова И.Г. |
| Русский язык | 66,7% | 66,7% | Без изменений | Нурлыбекова Л.К. |
| Английский язык | 72,2% | 72,2% | Без изменений | Фисунова О.С. |
| 9 «Б» | Казахский язык и литература | 84,2% | 84,2% | Без изменений | Аширбаева Б.Б. |
| Алгебра | 68,4% | 73,7% | +5,3% | Альбисенова М.И. |
| Русский язык | 73,7% | 73,7% | Без изменений | Нурлыбекова Л.К. |
| Английский язык | 78,95% | 78,95% | Без изменений | Фисунова О.С. |
| 9 «В» | Казахский язык и литература | 86,7% | 86,7% | Без изменений | Аширбаева Б.Б. |
| Алгебра | 73,3% | 73,3% | Без изменений | Альбисенова М.И. |
| Русский язык | 73,3% | 73,3% | Без изменений | Нурлыбекова Л.К. |
| Английский язык | 86,7% | 86,7% | Без изменений | Фисунова О.С. |

По результатам экзаменов итоговые оценки повысились на 5,3% в 9 «Б» классе по предмету Алгебра: годовых 13/19 «4» и «5», итоговых 14/19 («4» у Усманова Т.) Во всех остальных классах по всем предметам итоговые оценки не изменились. Решением Педагогического совета /протокол №6 от 11.06.2022г./итоговые выпускные экзамены за курс основного среднего образования сдали 52/52 учащихся.

 К итоговой аттестации были допущены 32 учащихся (11«А» -14 учащихся, 11 «Б» -18 учащихся).

Формат итоговой аттестации обучающихся 11 –х классов:

1. Письменный экзамен по алгебре и началам анализа – 27 мая 2022 года;

2. Письменный экзамен по русскому языку в форме эссе – 30 мая 2022 года;

3. Устный экзамен по истории Казахстана – 2 июня 2022 года;

4. Письменный экзамен по казахскому языку и литературе – 7 июня 2022 года;

5. Предмет по выбору (физика, биология) – 10 июня 2022 года.

**Результаты государственных экзаменов в 11 классах**

<https://drive.google.com/drive/folders/17EyPMMdOstHD8Gx5PI8v2TqQHsSfKZeB?usp=sharing>

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Предмет | %качества по предмету до экзамена | % качества по предмету после экзамена | Изменения | Учитель-предметник |
| 11«А» | Алгебра и начала анализа | 92,9% | 92,9% | Без изменений | Альбисенова М.И. |
| Русский язык | 92,9% | 85,7% | - 7,2% | Нурлыбекова Л.К. |
| История Казахстана | 92,9% | 92,9% | Без изменений | Пак Е.Н. |
| Казахский язык и литература | 92,9% | 92,9% | Без изменений | Сапарова Ю.Н. |
| Физика | 78,6% | 78,6% | Без изменений | Лубина О.Н. |
| 11 «Б» | Алгебра и начала анализа | 88,9% | 72,2% | Без изменений | Альбисенова М.И. |
| Русский язык | 88,9% | 94,4% | + 5,5% | Нурлыбекова Л.К. |
| История Казахстана | 100% | 100% | Без изменений | Пак Е.Н. |
| Казахский язык и литература | 88,9% | 88,9% | Без изменений | Сапарова Ю.Н. |
|  | Биология | 100% | 100% | Без изменений | Якубова О.А. |

По результатам экзаменов итоговые оценки понизились на 7,2% в 11 «А» классе по русскому языку: годовых 13/14 «4» и «5», итоговых 12/14 («3»у Дунаевой Д.), повысились на 5,5% по русскому языку в 11 «Б» классе: годовых 16/18 «4» и «5», итоговых 17/18 («4»у Ивашко Д.). Во всех остальных классах по всем предметам итоговые оценки не изменились.Решением Педагогического совета /протокол №7 от 14.06.2022 г./ итоговые выпускные экзамены за курс общего среднего образования сдали 32/32 учащихся.Результаты выпускных экзаменов показали, что учащиеся овладели базовым содержанием по итоговой аттестации за курс основного среднего и общего среднего образования. В соответствии с требованиями ГОСО в целом результаты экзаменов и годовая аттестация выпускников подтвердили стабильность и объективность оценки знаний учеников.

Аттестаты об основном среднем образовании соответствующего образца выданы 52 учащимся 9»А»,9»Б»,9»В» классов, аттестаты об основном среднем образовании с отличием выданы Рахматуллаеву И. (9 «А» кл), Асатовой Р.(9 «Б» кл), Пернебек А. (9 «Б» кл). Аттестаты об общем среднем образовании соответствующего образца выданы 32 учащимся 11 «А»,11 «Б» классов, аттестаты об общем среднем образовании с отличием выданы Курочкину И. (11 «А» кл), Штейнпресс А. (11 «А» кл), Анварбековой С. (11 «Б» кл), Сухаревой Е. (11 «Б» кл), Уховой К. (11 «Б» кл).

**2022-2023 учебный год:**

**Итоговая аттестация в 9- 11 - х классах проводилась** согласно приказа Министра просвещения РК от 10 апреля 2023 года №88 «Об утверждении сроков завершения 2022-2023 учебного года и проведении итоговой аттестации обучающихся в организации среднего образования», приказа Управления образования города Шымкент от 26.04.2023 года № 190 н/к. К итоговой аттестации были допущены 55 учащихся (9 «А» - 24 учащихся, 9 «Б» -15 учащихся, 9 «В» -16 учащихся).

Формат итоговой аттестации обучающихся 9 –х классов:

1. Письменный экзамен по русскому языку в форме эссе – 02 июня 2023 года;
2. Письменный экзамен (контрольная работа) по математике (алгебре) – 6 июня 2023 года;
3. Письменный экзамен (работа с текстом, выполнение заданий по тексту) по казахскому языку и литературе – 9 июня 2023 года.
4. Предмет по выбору (физика, химия) - 13 июня 2023 года.

**Результаты государственных экзаменов в 9 классах**

<https://drive.google.com/drive/folders/12ISDgrkViXC3qYFY1ssbvC9nhBGKCf-k?usp=sharing>

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Предмет | %качества по предмету до экзамена | % качества по предмету после экзамена | Изменения | Учитель-предметник |
| 9 «А» | Русский язык | 58,3% | 58,3% | Без изменений | Рожкова Т.И. |
| Алгебра | 58,3% | 66,7% | +8,4% | Глазкова И.Г. |
| Казахский язык и литература | 87,5% | 79,2% | - 8,3% | Сапарова Ю.Н./ Юлдашева Д.Х. |
| Физика | 54,2% | 50% | - 4,2% | Лубина О.Н. |
| 9 «Б» | Русский язык | 66,7% | 66,7% | Без изменений | Нурлыбекова Л.К. |
| Алгебра | 66,7% | 66,7% | Без изменений | Юсуфалиев С.Б. |
| Казахский язык и литература | 66,7% | 66,7% | Без изменений | Юлдашева Д.Х. |
| Химия | 66,7% | 60% | - 6,7% | Макарова С.Б. |
| 9 «В» | Русский язык | 81,3% | 81,3% | Без изменений | Нурлыбекова Л.К. |
| Алгебра | 68,75% | 68,75% | Без изменений | Юсуфалиев С.Б. |
| Казахский язык и литература | 81,3% | 81,3% | Без изменений | Юлдашева Д.Х. |
| Физика | 68,75% | 68,75% | Без изменений | Шерметова Г.М. |

В 9 «А» классе по результатам экзаменов итоговые оценки повысились на 8,4% по предмету Алгебра: годовых 14/24 «4» и «5», итоговых 16/24 («4» у Захитовой А., Рахматуллаева Р.), понизились по казахскому языку и литературе на 8,3% («3» у Ахмадалиева И., Бахытжан М.), по физике понизились на 4,2% («3» у Мирсаатовой Ш.). В 9 «Б» классе по результатам экзаменов итоговые оценки понизились на 6,7% по химии («3»у Ахметова П.).Во всех остальных классах по всем предметам итоговые оценки не изменились. Решением Педагогического совета протокол №6 от 21.06.2023г. итоговые выпускные экзамены за курс основного среднего образования сдали 55/55 учащихся.

К итоговой аттестации были допущены 23 учащихся (11«А» -23 учащихся). Формат итоговой аттестации обучающихся 11 –х классов:

1. Письменный экзамен по русскому языку – 5 июня 2023 года;

2. Письменный экзамен по алгебре и началам анализа – 8 июня 2023 года;

3. Устный экзамен по истории Казахстана – 12 июня 2023 года;

4. Письменный экзамен по казахскому языку и литературе – 15 июня 2023 года;

5. Предмет по выбору (физика) - 19 июня 2023 года.

**Результаты государственных экзаменов в 11 классах**

<https://drive.google.com/drive/folders/1fUtmuSlVLSt9zVzAFF1NhjH4cZoMLtO_?usp=sharing>

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Предмет | %качества по предмету до экзамена | % качества по предмету после экзамена | Изменения | Учитель-предметник |
|  11«А» | Алгебра и начала анализа | 95,65% | 95,65% | Без изменений | Альбисенова М.И. |
| Русский язык | 95,65% | 95,65% | Без изменений | Нурлыбекова Л.К. |
| История Казахстана | 95,65% | 95,65% | Без изменений | Пак Е.Н. |
| Казахский язык и литература | 95,65% | 95,65% | Без изменений | Сапарова Ю.Н./ Юлдашева Д.Х. |
| Физика | 95,65% | 95,65% | Без изменений | Лубина О.Н. |

По результатам экзаменов итоговые оценки по всем предметам не изменились.

Решением Педагогического совета протокол №6 от 21.06.2023 г. итоговые выпускные экзамены за курс общего среднего образования сдали 23/23 учащихся. Результаты выпускных экзаменов показали, что учащиеся овладели базовым содержанием по итоговой аттестации за курс основного среднего и общего среднего образования. В соответствии с требованиями ГОСО в целом результаты экзаменов и годовая аттестация выпускников подтвердили стабильность и объективность оценки знаний учеников.

Аттестаты об основном среднем образовании соответствующего образца выданы 55 учащимся 9»А», 9»Б», 9»В» классов, аттестаты об основном среднем образовании с отличием выданы Бахтиярову М. (9 «А» кл), Наджафи М. (9 «А» кл), Человечкову К. (9 «А» кл), Абдисаттаровой К. (9 «Б» кл), Адиш Т. (9 «Б» кл), Сафиной А. (9 «Б» кл), Рахманкулову Ж. (9 «В» кл). Аттестаты об общем среднем образовании соответствующего образца выданы 23 учащимся 11 «А» класса, аттестат об общем среднем образовании с отличием выданы Газееву К., знак «Алтын белги» получила Тойчиваева С.

**Оценивание результатов обучения 4-9 кл.**

Результаты комплексного тестирования учащихся 4, 9 классов 2023-2024 учебного года.

4 и 5 октября 2023 года учащиеся 4 и 9 классов сдали комплексное тестирование в компьютерном формате. 4 октября в трех потоках сдавали 4 классы, количество учащихся – 127, присутствовали все ученики. Тестовые задания по Языку обучения (15 вопросов) и Математике (15 вопросов) Время сдачи теста - 60 мин.

<https://drive.google.com/file/d/1CBYBm1VJVNKO6cBDM65c2llv-GDZMHNm/view?usp=sharing>

**Результаты тестов в 4 классах**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Класс** | **Классный руководитель** | Кол-во уч-ся, набравших **выше 40%** | Кол-во уч-ся, набравших **ниже 40%** | **Всего учащихся** | **% усп-ти** |
| 1 | 4 «А» | Юнусова З.Н. | 20 | 2 | 22 | 91% |
| 2 | 4 «Б» | Орлова В.В. | 21 | 1 | 22 | 95% |
| 3 | 4 «В» | Алтаева Б.С. | 12 | 9 | 21 | 57% |
| 4 | 4 «Г» | Прокопенко З.Б. | 20 | 1 | 21 | 95% |
| 5 | 4 «Д» | Клепикова М.В. | 20 | 1 | 21 | 95% |
| 6 | 4 «Е» | Кан Л.И. | 16 | 4 | 20 | 80% |
| **Итого**  | **109** | **18** | **127** | **86%** |

5 октября в двух потоках сдавали 9 классы, количество учащихся 74, присутствовали все ученики. Тестовые задания были по Языку обучения (20 вопросов), Математике (20 вопросов) и Предмету по выбору (20 вопросов). Время сдачи теста - 90 мин. В качестве предмета по выбору пришли предметы в случайном порядке – Химия и Русская литература.

**Результаты тестов в 9 классах показали – 74% успеваемости.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Класс** | **Классный руководитель** | Кол-во уч-ся, набравших **выше 40%** | Кол-во уч-ся, набравших **ниже 40%** | **Всего учащихся** | **% усп-ти** |
| 1 | 9 «А» | Ердесова Р.Б. | 17 | 7 | 24 | 71% |
| 2 | 9 «Б» | Байменова Г.Т. | 22 | 4 | 26 | 85% |
| 3 | 9 «В» | Юлдашева Д.Х. | 16 | 8 | 24 | 67% |
| **Итого** | **55** | **19** | **74** | **74%** |

Для качественного проведения тестирования был издан приказ «О проведении комплексного тестирования среди 4, 9 классов в рамках гос. Аттестации». Согласно приказу были назначены ответственные учителя в качестве дежурных в компьютерных кабинетах, подключен медработник школы, усилилась скорость интернета до 100мбит/сек, подключились компьютеры и ноутбуки в количестве 50 штук с доступом к интернету.

**8. ОПРОС УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА И ДРУГИХ РЕСПОНДЕНТОВ.**

Согласно критериев самооценки в ТОО «Школа «Арофат» был проведен мониторинг оценки удовлетворенности сотрудников, учеников и их родителей.

**Цель анкетирования:**

− повышение качества образовательных услуг, предоставляемых школой;

− повышение степени взаимодействия между школой и потребителями услуг;

− определение уровня удовлетворенности обучающихся качеством преподавания, а также выявление сильных и слабых сторон в организации учебного процесса;

− определение уровня удовлетворенности родителей обучающихся образовательным

процессом, учащихся и сотрудников качеством образования и условий труда;

− регистрация обращений, жалоб, просьб и предложений сотрудников, обучающихся и их родителей.

Целевая аудитория:

**сотрудники, учащиеся и родители 4, 9 классов ТОО «Школа «Арофат».**

В ходе анкетирования было опрошено:

* **учеников 4, 9-х классов – 193 человек** (96%);
* **родителей учеников 4, 9- х классов – 188 человек** (93%);
* **сотрудников – 75 человек** (100%)

**Общие итоги мониторинга оценки удовлетворенности потребителей качеством образовательных услуг ТОО «Школа «Арофат»:**

Проведенный анализ результатов обработанной информации позволил оценить уровень удовлетворенности учеников, родителей учеников образовательным процессом; сотрудников качеством организации и условий труда следующим образом:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Участники опроса** | «полностью согласен» | «согласен» | «не согласен» | «полностью не согласен» |
| **Ученики 4, 9 классов** | 32,6% | 50,8% | 11,7% | 4,9% |
| **83,4%** | **16,6%** |
| **Родители 4, 9 классов** | 29,7% | 62,4% | 6,8% | 1,1% |
| **92,1%** | **7,9%** |
| **Сотрудники** | 31% | 64% | 5% | 0% |
| **95%** | **5%** |

Согласно критериям для оценивания деятельности организаций образования, реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования ТОО «Школа «Арофат» набирает следующие баллы:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Критерии оценивания** | **Измерители** | **Баллы** |
| **Анализ результатов опроса обучающихся – 83,4%** | от 80 % до 100% респондентов удовлетворены уровнем предоставляемых образовательных услуг | **5** |
| **Анализ результатов опроса педагогов – 95%** | от 80 % до 100% респондентов удовлетворены уровнем создания условий для качественного обучения и воспитания | **5** |
| **Анализ результатов опроса родителей** **– 92,1%** | от 80 % до 100% респондентов удовлетворены уровнем подготовки обучающихся | **5** |

1. **Результаты оценки удовлетворённости УЧЕНИКОВ 4, 9 классов.**

Опрос для учеников включал 16 критериев оценки, всего приняли участие 193 ученика, оценка 12 критериев согласен; не согласен; полностью согласен; полностью не согласен. <https://t.me/ucheniki_shkoly_Arofat>

Итоги опроса учеников в среднем составляют:

**- ответ «полностью согласен» – 32,6%;**

**- ответ «согласен» – 50,8%;**

**- ответ «не согласен» – 11,7%;**

**- ответ «полностью не согласен» – 4,9%**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вопросы** | «полностью согласен» | «согласен» | «не согласен» | «полностью не согласен» |
| Мне интересно учиться в моей школе | 61% | 37% | 1% | 1% |
| У меня есть любимые учителя | 56% | 41% | 2% | 1% |
| К нашим школьным учителям можно обратиться за советом и помощью в трудной ситуации | 49% | 40% | 6% | 5% |
| На уроке я могу всегда свободно высказать своё мнение | 32% | 41% | 22% | 5% |
| На уроке учитель оценивает мои знания, а не мое поведение | 28% | 55% | 13% | 4% |
| Я часто испытываю усталость в школе | 12% | 46% | 37% | 5% |
| В моей школе количество самостоятельных и суммативных работ больше двух в один день | 25% | 47% | 26% | 2% |
| Я чувствую себя в безопасности в школе, мне психологически комфортно | 39% | 51% | 7% | 3% |
| Я удовлетворен качеством питания | 31% | 51% | 13% | 5% |
| Я знаю свои права | 32% | 63% | 4% | 1% |
| Я люблю свою школу и горжусь, что учусь в ней | 48% | 48% | 4% | 0% |
| Я посещаю следующие кружки, секции, ансамбли | Спорт – 35% | Танцы – 11% | Курсы – 13% | Не посещаю – 41% |
| У меня есть любимые предметы (если да, то какой) | Математика – 38% | Русский, Английский языки –15% | Казахский язык – 12% | Другие – 20% |

На вопрос №16 «Что Вам не нравится и хочется исправить (Можно указать несколько вариантов ответа: уроки неинтересные, несправедливость учителей, буллинг среди детей, много домашнего задания, материальное состояние школ, др.)» ответили:

* уроки неинтересные – 1%
* несправедливость учителей – 12%
* буллинг среди детей – 13%
* много домашнего задания – 12%
* материальное состояние школ – 1%
* Всё нравится – 72%

Также указали: «еда в столовой немного не нравится»; «чтоб было меньше суммативных работ в день»; «Как такового булинга нет»; «Мне все нравится в школе,кроме того что домашнего задания слишком много я не успеваю его делать»; «Вкусную еду в столовой, которая будет соответствовать своей цене»;

«как по мне, в школе не нужно ничего исправлять. Материальное состояние хорошее, буллингу никто не подвергается и уроки проходят на высшем уровне»; «буллинг я не замечала, по крайней мере в нашем классе»; «Нравится все, буллинга в классе нет, домашнего задания достаточно (не много и не мало, все в меру)»; «Мне нравится всё, я люблю свою школу.»; «Благодарю своих учителей что обучают нас»; «У меня нет ничего, чтобы я хотела исправить»; «Я ничего не хочу исправлять меня все устраивает»; «Школа отличная мне нравится здесь учиться»; «Все очень хорошо (отлично, все в топе, как всегда); «Все устраивает»; «мне очень нравится наш манеж»; «хотелось бы в школе иметь бассейн, как и в других частных школах».

Оценки, данные респондентами, свидетельствуют о том, что в целом, ученики удовлетворены качеством получаемого образования в школе. Информация, полученная с помощью комментариев, оставленных учениками по желанию, показывает, также, об удовлетворенности уровнем проведения учебного процесса, радует множеством отзывов и предложений, что говорит о большой включенности учеников в учебный процесс и заинтересованности в дальнейшем совместном обучении.

1. **Результаты оценки удовлетворённости РОДИТЕЛЕЙ учеников 4, 9 классов.**

Опрос для родителей включал 17 критериев оценки в различных сферах: эмоциональная атмосфера, качество обучения, качество условий обучения, качество управления школой, информирование родителей и обучающихся, по которым родителям необходимо было проанализировав указать свою позицию: «согласен»; «не согласен»; «полностью согласен»; «полностью не согласен».

Всего приняли участие 188 родителя.

<https://t.me/roditeli_shkoly_Arofat>

Итоги опроса родителей в среднем составляют:

**- ответ «полностью согласен» - 29,7%;**

**- ответ «согласен» - 62,4%;**

**- ответ «не согласен» - 6,8%;**

**- ответ «полностью не согласен» - 1,1%**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вопросы** | «полностью согласен» | «согласен» | «не согласен» | «полностью не согласен» |
| Мой ребенок с удовольствием идет в школу | 51% | 46% | 2% | 1% |
| В классе благоприятная атмосфера | 51% | 45% | 3% | 1% |
| Школа дает качественные знания | 39% | 56% | 3% | 2% |
| Учебные предметы даются моему ребенку легко | 23% | 65% | 10% | 2% |
| Педагоги справедливо оценивают достижения в учебе нашего ребенка | 24% | 65% | 9% | 2% |
| Наш ребенок не перегружен учебными занятиями и домашними заданиями | 25% | 66% | 9% | 0% |
| Новые подходы в обучении, используемые в школе, создают условия для проявления и развития способностей нашего ребенка | 20% | 71% | 8% | 1% |
| Я удовлетворен/а качеством информирования об учебных успехах и поведении моего ребенка | 27% | 67% | 5% | 1% |
| Я доволен/а программой внеурочной деятельности в школе | 18% | 68% | 11% | 3% |
| Я удовлетворена работой классного руководителя моего ребенка | 54% | 44% | 1% | 1% |
| В школе проводятся мероприятия, которые полезны и интересны нашему ребенку | 39% | 57% | 3% | 1% |
| Меня устраивает работа школьной столовой буфета | 20% | 60% | 17% | 3% |
| Педагоги соблюдают нормы педагогической этики | 28% | 63% | 9% | 0% |
| Мой ребенок в школе находится в безопасности | 28% | 68% | 3% | 1% |
| В школе заботятся о здоровье нашего ребенка | 19% | 71% | 10% | 0% |
| Я удовлетворен/а работой администрации школы | 26% | 68% | 6% | 0% |
| Имеется желание принять участие в жизни школы | 15% | 71% | 14% | 0% |

На вопрос №18 «Если Вы желаете пояснить любой из ответов или добавить комментарий о школе или дать предложения школе, пожалуйста, укажите здесь. Если у Вас есть жалобы, Вы можете обратиться в Департамент по обеспечению качества в сфере образования, или укажите здесь». Ответили 16 родителя: «Дайте нормальные автобусы вместо маленьких 32марш.» «Ребенку не нравится еда в столовой», «пустите пожалуйста болшой автобус, автобусы иногда не останавливаются»; «Хотелось бы вернуть последний звонок на 25 мая»; «упростите сор и соч, контрольные работы диктанты кому мешали»; «Жалоб и вопросов нет (Всё устраивает)».

1. **Результаты оценки удовлетворённости СОТРУДНИКОВ школы.**

Опрос для сотрудников включал 15 критериев оценки и вопросов по различным участкам деятельности: удовлетворенность рабочим местом, проблемы при работе и др., которые опрашиваемым необходимо было оценить, как «согласен»; «не согласен»; «полностью согласен»; «полностью не согласен», а также отметить актуальность/неактуальность указанных проблем.

Всего в опросе приняли 75 сотрудников школы: учителя и воспитатели группы продлённого дня.

<https://t.me/uchitelia_shkoly_Arofat>

Итоги опроса учеников в среднем составляют:

**- ответ «согласен» - 31%;**

**- ответ «полностью согласен» - 64%%;**

**- ответ «не согласен» - 5%;**

**- ответ «полностью не согласен» - 0%**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вопросы** | «полностью согласен» | «согласен» | «не согласен» | «полностью не согласен» |
| Я горжусь тем, что работаю в этой школе | 83% | 17% | 0% | 0% |
| Я получаю эффективную методическую помощь | 51% | 45% | 3% | 0% |
| Меня устраивают условия труда | 63% | 30% | 7% | 0% |
| Меня устраивает стиль работы администрации школы | 68% | 25% | 7% | 0% |
| Школа пресекает и эффективно разрешает конфликты между учащимися | 76% | 23% | 1% | 0% |
| Я удовлетворен/а учебно-материальной базой школы | 64% | 29% | 7% | 0% |
| В коллективе благоприятный морально-психологический климат | 77% | 23% | 0% | 0% |
| Я удовлетворен/а качеством питания в школе | 44% | 39% | 17% | 0% |
| Коллеги всегда готовы мне помочь | 75% | 25% | 0% | 0% |
| Для успешного ведения учебных занятий школой предоставлены все необходимые учебно-методические и технические средства | 51% | 44% | 5% | 0% |
| В школе созданы условия для моего профессионального и творческого роста | 60% | 36% | 4% | 0% |
| В школе установлены методы поощрения педагогов | 58% | 35% | 7% | 0% |
| Дети, с которыми я работаю, стремятся к знаниям | 55% | 41% | 4% | 0% |
| Я удовлетворен/а своими взаимоотношениями с учащимися | 65% | 34% | 1% | 0% |
| Я удовлетворен/а своей работой в качестве классного руководителя | 57% | 40% | 3% | 0% |

На последний 16-й вопрос «Если Вы желаете пояснить любой из ответов или добавить комментарий о школе или дать предложения школе, пожалуйста, укажите здесь. Если у Вас есть жалобы, Вы можете обратиться в Департамент по обеспечению качества в сфере образования, или укажите здесь.» 2 сотрудника ответили есть предложения: «Сделать уроки по 40мин.»; «У школы жизнь насыщенная. Хотелось бы, чтоб все ученики могли присутствовать на встречах с известными людьми». 1 сотрудник ответила есть жалоба: «зарплата задерживается всегда 5-6 дней, бывает и на неделю».

|  |  |
| --- | --- |
|   | Приложение 4к Критериям оценкиорганизаций образования |

**Лист оценивания**

**ТОО «Школа «Арофат»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Критерии оценивания** | **Содержание оценивания измерителя** | **Измерители** | **Балл** |
| 1 | Доля педагогов, имеющих **высшее (послевузовское) педагогическое образование** по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку | В школе «Арофат» всего работают 72 педагога. Из них 69 имеют высшее образование, 3 педагога – среднее специальное образование.Итого доля педагогов, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю составляет 67/70=**96%** | 100% = 595-99% = 480-94% = 3менее 80% = 2 |  **4** |
| 2 | Доля педагогов, которые не реже одного раза в пять лет **повышали / подтверждали уровень квалификационной категории** (в том числе руководителей не реже одного раза в три года) | Из 72 педагогов 44 имеют квалификационные категории; около 28 педагогов работают над повышением квалификации.  | 100% = 595-99% = 480-94% = 3менее 80% = 2 |  **3** |
| 3 | Доля педагогов, прошедших **курсы повышения квалификации педагогов** (в том числе руководителей, заместителей руководителя) не реже одного раза в три года | Педагоги школы «Арофат» систематично занимаются совершенствованием, тщательно работают над повышением квалификации. Доля педагогов, а также членов администрации, прошедших курсы повышения квалификации, не реже одного раза в три года составляет 70/72=**97%** | 100% = 595-99% = 480-94% = 3менее 80% = 2 |  **4** |
| 4 | Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа **педагогов** **начального уровня** **образования** в соответствии с [приказом](https://online.zakon.kz/m/?doc_id=39347820) МП РК от 24 ноября 2022 года № 473  | Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов **начального уровня** образования – **28%;** | более 45% = 535-44% = 425-34% = 3менее 25% = 2 |  **3** |
| 5 | Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа **педагогов основного среднего, общего среднего образования** в соответствии с [приказом](https://online.zakon.kz/m/?doc_id=39347820) МП РК от 24 ноября 2022 года № 473  | Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числапедагогов **основного среднего, общего среднего** образования – **35%** | более 55% = 545-54% = 435-44% = 3менее 35% = 2 |  **3** |
| 6 | **Оснащенность оборудованием и мебелью** организаций образования в соответствии с [приказом](https://online.zakon.kz/m/?doc_id=37661758) МОН РК от 22 января 2016 года №70  |  | 100% = 595-99% = 480-94% = 3менее 80% = 2 | **4** |
| 7 | **Создание условий (пандус,** **окрашивание контрастной краской дверей и лестниц)** для лиц с особыми образовательными потребностями в зданиях согласно [приказу](https://online.zakon.kz/m/?doc_id=32839963) МОН РК от 12 января 2022 года №6  |  | 100% = 595-99% = 480-94% = 3менее 80% = 2 | **3** |
| 8 | **Обеспеченность учебно-методическими комплексами, учебной и художественной литературы** для организаций начального, основного среднего и общего образования в соответствии с [приказами](https://online.zakon.kz/m/?link_id=1009116269) МОН РК от 19 января 2016 года № 44 (от 22 мая 2020 года № 216) |  | 100% = 595-99% = 480-94% = 3менее 80% = 2 | **3** |
| 9 | **Соответствие наполняемости групп (классов)** организаций образования (в разрезе групп/классов) |  | 100% = 595-99% = 480-94% = 3менее 80% = 2 | **4** |
| 10 | **Результаты обучения** (оценка качества знаний, умений и навыков) | Комплексное тестирование проводили в 4, 9 классах. Всего учащихся в этих классах 201: 4кл. – 127, 9кл. – 74.4кл. – 86%, 9кл. – 74%.Общий показатель тестирования по школе – **81%.**Подробнее в приложении №10. | 85-100% = 565-84% = 440-64% = 3менее 40% = 2 | **4** |
| 11 | **Анализ результатов опроса обучающихся** |  | 80-100% = 565-79% = 450-64% = 3менее 50% = 2 | **4** |
| 12 | **Анализ результатов опроса педагогов** |  | 80-100% = 565-79% = 450-64% = 3менее 50% = 2 | **4** |
| 13 | **Анализ результатов опроса родителей** (законных представителей) |  | 80-100% = 565-79% = 450-64% = 3менее 50% = 2 | **4** |
| **Общий балл** | **47** |

9. НЕДОСТАТКИ И ЗАМЕЧАНИЯ, ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ

1. Педагогическому коллективу школы улучшить системную работу по повышению качества обучения, не допускать снижение качества обучения, обеспечить дифференцированный подход, использовать современные методики и технологии развития индивидуальных способностей каждого ученика, усилить работу с одаренными учащимися.
2. Продолжить работу по учебно-методическому оснащению кабинетов согласно существующим современным требованиям с целью максимального использования их возможностей в организации учебно-воспитательного процесса.
3. Пополнить библиотечный фонд школы художественной литературой.
4. Педагогам-исследователям, -экспертам два раза в месяц проводить коучинги, мастер-классы с учителями-предметниками с целью повышения уровня знаний, умений и навыков.
5. Повысить ответственность каждого учителя и классного руководителя за реализацию права каждого ребенка на доступное и качественное образование с целью повышения качества образования.
6. Изучить использование учителями эффективных технологий обучения с целью повышения учебной мотивации учащихся.
7. Усилить внутришкольный контроль за использованием новых технологий в учебном процессе.

10. ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ:

Итоговый анализ материалов самооценки составлен по разделам, которые отражают деятельность школы по всем направлениям за 2021-2022, 2022-2023 и 1-четверть 2023-2024 учебного года. Аттестационной комиссией по самооценке школы проведен глубокий самоанализ результативности учебно-воспитательной и методической работы педагогического коллектива.

Проведя экспертизу материалов самооценки, экспертная комиссия ТОО «Школа «Арофат» **пришла к заключению**

образовательная деятельность педагогического коллектива ТОО «Школа «Арофат» за оцениваемый период 2021-2022, 2022-2023 и 1-четверть 2023-2024 учебного года показала, что организационно-правовое, нормативно-правовое, учебно-методическое, материально-техническое, кадровое обеспечение учебно-воспитательного процесса в целом соответствует требованиям, предъявляемым к общеобразовательным учреждениям, и согласно Критериям оценки организаций образования, оценивается на **«удовлетворительно ».**

Самооценка рассмотрена и утверждена на внеочередном педагогическом совете от 24 ноября 2023 года.

Руководитель организации образования Пак Роза Викторовна\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

                                                                       (Фамилия, имя, отчество (при наличии) (подпись)