

"Доброта в нас и вокруг нас"

Цели урока:

- развитие духовно-нравственных качеств у учащихся;
- расширение лексического запаса слов;
- знакомство учащихся с произведениями посвященным доброте.

Задачи:

- формировать нравственные качества, развивать у детей чувство товарищества, взаимопомощи;
- воспитывать вежливость, внимательность, уважение к людям.

Формы работы на уроке:

- слово учителя;
- беседа с учащимися;
- пояснение и толкование пословиц и поговорок;
- рефлексия учащихся.

Оборудование: мультимедийный проектор, компьютер.

Ход классного часа

- Ребята, сядьте все поудобнее, выпрямите спинку и поделитесь, пожалуйста, своей улыбкой друг с другом. А сейчас внимательно послушайте песню. (Звучит **фонограмма песни о доброте Татьяны Мухаметшиной**).

- О чем эта песня? (О доброте). Кто догадался, о чем мы с вами будем рассуждать? Сегодня у нас необычный урок – урок ДОБРОТЫ.

Где красота - там доброта.
Их разлучить ничто не может.
Любая светлая мечта
На двух подруг всегда похожа.
И нам без них не обойтись
Ни светлым днем, ни днем дождливым.
И если хочешь быть красивым,
То добротой поделись!

(В. Суслов)

- «Доброта – это солнце, которое согревает душу человека. Все хорошее в природе – от солнца, а все лучшее в жизни от человека», - говорил писатель Михаил Пришвин.

- **Символом** нашего классного часа будет **солнце (слайд №2)**. Каждый его лучик олицетворяет качество, которое должно быть у человека.

- А какие качества человека вы знаете? (Доброта, любовь, ум, вежливость, смекалка и т. п.) Каждый из вас может обладать частичкой этого солнышка, но для этого вы должны воспитать в себе самые лучшие человеческие качества, одно из которых – доброта. Как солнце каждым

своим лучиком дарим тепло всем окружающим, так и вы можете дарить тепло своей души близким людям.

- Как вы думаете, какими качествами должен обладать *добрый человек*? Давайте, проверим, правы вы или нет?

- Итак, добрый человек должен обладать такими качествами, как **(слайд №3)**..

- забота
- любовь
- внимание
- милосердие
- вежливость
- отзывчивость

- Какого человека можно назвать добрым? (Добрый человек - это тот, кто всегда доброжелателен к людям, кто думает не только о себе, но и о других. Добрый человек всегда учитывает интересы других людей.)

- Скажите, пожалуйста, чего на земле больше - добра или зла? (Добра!)

- Ещё издавна люди стремились к добру и ненавидели зло. И эту мысль они отразили в пословицах, которые передаются из уст в уста.

Игра "Восстановите пословицу"(слайд № 4-6)..

- На экране вы видите пословицы, которые «рассыпались» на части. Вам нужно из слов собрать пословицу.

- Доброе слово и кошке приятно. .
- Доброе слово лечит, а злое калечит.
- В ком добра нет, в том и правды мало.
- Не ищи красоты, ищи доброты.

- Что общего в этих пословицах? (Все они о доброте.)

- Каким делает человека доброта? (Обаятельным, красивым. Человек, в душе которого доброта, приятно выглядит, у него выражение радости и покоя на лице и милая улыбка на губах.)

Игра «Доскажи словечко»: "Вежливые слова".

- Первый шаг к доброте - это доброе слово. Пожалуйста, добавьте строчки вежливыми словами:

- Зазеленеет старый пень, когда услышит: (добрый день)
- Мальчик вежливый и развитый, говорит, встречаясь: (здравствуйте)
- Растает даже ледяная глыба от слова теплого: (спасибо)
- Если больше есть не в силах, скажем маме мы: (спасибо)
- Когда нас бранят за шалости, говорим: (простите, пожалуйста)

- И во Франции, и в Дании на прощание говорят: (до свидания)

- **Какие еще вежливые слова вы знаете?** (Доброе утро, добрый вечер, спокойной ночи, будьте добры, извините, приятного аппетита, крепкого здоровья).

Игра «Угадай сказочного героя»

- А сейчас, вам нужно угадать сказочных героев, которые делали добрые дела.

- 1) - Я очень люблю свою бабушку, которая живет за лесом. Я забочусь о ней, и часто ношу ей пирожки. (Красная Шапочка)
- 2) - Я в трудную минуту всегда рядом со своим хозяином. Ради его счастья мне пришлось сражаться с Людоедом. (Кот в сапогах)
- 3) - Чтобы спасти любимого отца, я отправилась на остров к Чудовищу, хозяину аленького цветочка. (Настенька)
- 4) - Я, несмотря на свой рост, спасла ласточку. (Дюймовочка)

- Ребята, я хочу прочитать вам маленькое стихотворение:

«В доме добрыми делами занята,
Тихо ходит по квартире доброта.
Утро доброе у нас,
Добрый день и добрый час,
Добрый вечер, ночь добра,
Было доброе вчера.
И откуда, спросишь ты,
В доме столько доброты».

- Доброта – это стремление человека дать счастье всем людям.

- Назовите, пожалуйста, антоним слова ДОБРО? (Зло)

- Как вы думаете, что такое ЗЛО? (Зло - это зависть, жадность, грубость, лень, ложь.)

- Как можно победить зло? (Добрыми делами.)

- Как выработать у себя доброе отношение к людям? Надо начать с малого(**Слайд №8**).

- Помогать родителям по дому.
- Уступать место в транспорте пожилым людям.
- Помогать старым и больным.
- Не обижать маленьких детей.
- Помогать товарищу в учебе.
- Играть с малышами.
- Говорить добрые слова окружающим.
- Помогать маме, нести тяжелую сумку.
- Стараться во всем помочь ближнему.

- Не зря говорят, что про доброе дело говори смело. Я очень рада за вас, я рада, что у вас огромное, доброе сердце. Вот видите, все вместе мы победим зло и поможет нам...

- Будьте добрыми людьми. Не забывайте, что каждый из вас несёт в себе частичку солнышка и его тепла!

«Ситуация» (на слайдах 9-10)

- Обсуждать добрые дела и поведение других людей легко. А как бы вы сами поступили в каких-то ситуациях? Прочитайте их, найдите ошибки, подумайте и скажите, в чем дети были не правы?

Ситуация 1. Девочка возмущенно жаловалась маме: "Во дворе есть такой плохой мальчик - все время зовет меня Валькой!" "А ты как его зовешь?" - спросила мама. - "Я его вообще никак не зову. Я ему просто кричу: "Эй, ты!"

(Девочка сама должна звать мальчика по имени, показывая ему пример, а не кричать "Эй, ты!")

Ситуация 2. В школьном коридоре разговаривают 3 учителя. Среди них Катя увидела свою учительницу и вежливо поздоровалась с ней: "Здравствуйте, Ольга Ивановна!"

(Воспитанный ученик приветствует всех взрослых, поэтому надо было сказать всем учителям "Здравствуйте!")

- А теперь, ответьте, пожалуйста, на вопрос: а где же находится царство вежливости и доброты? (В сердце человека). Молодцы, правильно.

- И мне, конечно, хотелось бы, чтобы в ваших сердцах тоже была только доброта, любовь, милосердие, забота о своих ближних и других людях.