

Самоанализ открытого занятия

«Мы разные – в этом наше богатство, мы вместе – в этом наша сила»,

Данное занятие относится к национальному воспитанию. В основу построения занятия положен метод эмоционального погружения, способствующий реализации одних из главных задач воспитания: формирование патриотизма и развитие познавательной деятельности.

Задачи:

Цель:

- познакомить учащихся с понятием “толерантность”, с основными чертами толерантной личности;

Задачи:

- дать учащимся возможность оценить степень своей толерантности;
- развитие внимания, памяти, творческого мышления учащихся;
- воспитание чувства коллективизма, сплочённости; способствовать развитию уважительного отношения между учащимися.

К занятию велась большая подготовительная работа. Вместе с детьми собирали информацию и готовили атрибуты к занятию. Сценарий сопровождается мультимедийным приложением: презентация с фотографиями, видеоматериал, аудиозапись, что способствовало повышению эмоциональной окраски восприятия, позволяло лучше понять, прочувствовать и окунуться в историю, быт и культуру Казахстана.

Форма проведения занятия: заочная экскурсия. Такая форма проведения мероприятия повысила мотивацию познавательной деятельности, обеспечило работу всей группы и раскрыло творческие способности воспитанников.

При проведении открытого занятия были хорошо оценены следующие моменты:

- форма проведения: был отработан краткий, но в то же время глубокий материал, охвативший Казахстан с древних времен до наших лет;
- был соблюден регламент урока, последовательная смена приемов и методов, что позволяло поддерживать интерес детей в течение урока;
- задействованы аудиовизуальные средства наглядности, подготовлена презентация;

На мой взгляд, мероприятие прошло на высоком эмоциональном подъеме. Цель мероприятия достигнута, все поставленные задачи удалось реализовать.

Завуч по ВР

Рожкова Т.И.