**Анализ работы учителей начальных классов**

**за 2022-2023 учебный год ТОО «Школа « Арофат»**

**Количество педагогов по квал.категориям:**

**Педагог- исследователь -4**

**Педагог – эксперт –4**

**Педагог –модератор- 3**

**Без категории - 20**

**Педагог – 0**

1. **Кадровый состав**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Фамилия, имя, отчество | Дата рождения | Должность | Приказ на прием работу | Образование (наименование учебного заведения) | Квалификационная категория (дата выдачи и номер сертификата) Учителя начального, среднего и общего среднего образования, прошедшие национальный квалификационный тест по образовательным программам (мастер, исследователь, эксперт,модератор) (дата выдачи и № сертификата) | Дата прохождения или потверждения квал. категории | Класс |
| 1. | Абдурахимова Динара Абдусапыровна | 15.05.1976 | учитель начальных классов | № 92-К от 21.08.2019 г. | Казахский госсударственный педагогический институт  2000-2004 г. | Педагог-эксперт № 783 от 29.12.2018г | в 2023г. | 4 «Д» |
| 2. | Ажиева Фаляк Ибрагимовна | 10.12.1995 | учитель начальных классов | №8-Л от 27.08.2018 г. | Казахстанский инжерно-пед. Университет Дружбы Народов 2014-2018гг. |  | в 2023г. | 2 «А» |
| 3. | Абдуганиева Ирода Мирахмадовна | 12.06.1991 | воспитатель ГПД | №65 - л/с «08» ноября 2021 года | Южно-Казахстанский государственный педагогичекий институт 2008-2012 г.г. |  |  | 3 «В» |
| 4. | Акулова Наталья Юлчибековна | 28.06.1987 | учитель русского языка и литературы | № 199-К от 05.11.2019 г. | Южно-Казахстанский государственный университет им.Ауэзова  2006-2010 г.г. |  |  | 2 «Е» |
| 5. | Артыкова Ирина Халмуратовна | 15.01.1977 | зам директора по УВР/учитель начальных классов | №4-Л от 06.08.2018 г. | Южно-Казахстанский государственный университет им.Ауэзова 2001-2006гг. | Педагог-иследователь №758 от 31.12.2019 | в 2023г.-2024г. | 1 «А» |
| 6 | Сарманшикова Дурдона Илхамжановна | 01.06.1996 | учитель начальных классов/воспитатель ГПД | №148-К от 02.09.2019 | Южно-Казахстанский педагогический университет 2014-2018 г.г |  |  | 3 «Е» |
| 7 | Ромазанова Альфия Шамильевна | 21.12.1974 | воспитатель ГПД | № 362-К от 01.09.2020 | Колледж "Парасат" института Мардана Сапарбаева 2018-2021 г.г. |  |  | 3 «Г» |
| 8 | Дигай Ирина Михайловна | 21.02.1967 | учитель начальных классов | № 106-К от 02.09.2019 г. | Ташкентский Государственный педагогический институт Ордена Дружбы Народов им. Низами 1984-1990 г.г. |  |  | 4 «Г» |
| 9 | Долгих Виктория Викторовна | 08.05.1975 | учитель начальных классов | № 107-К от 02.09.2019 г. | Казахстанский инжерно-пед. Университет Дружбы Народов 2015-2020 г. |  | в 2023г.-2024г. | 4 «А» |
| 10 | Дубовская Ирина Геннадьевна | 21.10.1974 | зам директора по ВР/учитель начальных классов | №11-Л от 29.08.2018 г. | Южно-Казахстнский педагогический университет 2013-2017гг. | Педагог-модератор №6 от 30.12.2019 | в 2024г. | 1 «Б» |
| 11 | Курганская Яна Сергеевна | 08.01.1993 | Воспитатель ГПД | №31- л/с «01» октября 2022 года | 1. Южно-Казахстанский педагогический колледж 2009-2013 2. Южно-Казахстанский педагогический университет 2013-2017 |  |  | 2 «Б» |
| 12 | Платонова Мария Владиславовна | 17.12.1980 | учитель начальных классов | № 117-К от 02.09.2019 г. | Колледж института "Мурагер" 2001-2003 г.г. |  | в 2023г. | 2 «В» |
| 13 | Насырова Аида Ариповна | 02.03.1989 | учитель начальных классов | № 97-К от 02.09.2019 г. | 1.Международный казахско-турецкий университет им.Х.А.Ясави 2007-2012 г.г. 2.Региональный социально-инновационный университет 2018-2020г |  | в 2023г. | 4 «В» |
| 14 | Коновалова Елена Владимировна | 10.05.1970 | учитель трудового обучения и технологии | № 112-К от 02.09.2019 г. | Педагогический институт им. Ауезова Международного Казахско-турецского университета 1988-1993 г.г. |  |  | 1 «В» |
| 15 | Ишанкулова Зарина Азадовна | 26.09.1997 | учитель начальных классов | №5-Л от 27.08..2018 г. | Южно казахстанский пед.колледж 2009-2013гг. |  | в 2023г. | 4 «Е» |
| 16 | Кан Лилия Ильинична | 06.09.1952 | учитель начальных классов | №180-К от 14.10.2019 г. | Государственный педагогический институт им.С.Орджоникидзе 1982-1987гг. |  |  | 4 «Б» |
| 17 | Крисанова Вера Николаевна | 28.05.1971 | учитель начальных классов | №20 л/с от 01.04.2021 | Шымкентский педагогический институт им М.Ауэзова  1988-1992 г. | Педагог-исследователь от 31.08.2021 г. | в 2024г. | 1 «В» |
| 18 | Клепикова Мария Витальевна | 10.07.1997 | учитель начальных классов | №261-К от 03.03.2020 г. | Казахстанский инженерно-педагогический университет Дружбы народов 2016-2020 |  | в 2023г. | 3 «Д» |
| 19 | Копылова Инна Юрьевна | 12.03.1984 | учитель начальных классов | №49 от 01.09.2021 | 1. Современная Гуманитарная Академия г Москва 2001-2005 г 2. Университет Мирас 2012-2014 г |  | в 2023г. | 2 «Г» |
| 20 | Лим Любовь Валентиновна | 22.06.1961 | учитель начальных классов | № 341-К от 01.09.2020 г. | Чимкентский педагогический институт им М.Ауезова 1983-1988г | Высшая № 4495 от 30.03.2018 г. |  | 2 «Б» |
| 21 | Орлова Валентина Витальевна | 24.05.1964 | учитель начальных классов | № 339-К от 01.09.2020 | 1.Чимкентский педагогический институт 1982-1986 г. 2. Центрально-Азиатский Инновационный Университет 2019-2021 г.г. | Педагог-исследователь № 201 от 29.08.2020 |  | 3 «Б» |
| 22 | Пономарева Татьяна Викторовна | 17.04.1974 | учитель начальных классов | №51 от 01.09.2021 | Южно-Казахстанский государственный университет им М.Ауезова 2001-2005 г г | 1 категория от 01.07.2019 |  | 2 «Д» |
| 23 | Прокопенко Зарина Бобомурадовна | 31.03.1988 | учитель начальных классов | № 309-К от 01.09.2020 | 1.Южно-Казахстанский педагогический университет 2010-2012 г. 2.Центрально-Азиатский Инновационный Университет 2019-2021 г.г. | Педагог-эксперт № 207 от 29.08.2020 г. | в 2023г.-2024г. | 3 «Г» |
| 24 | Юнусова Земфира Нуруллаевна | 19.11.1967 | учитель начальных классов | № 338-К от 01.09.2020 | 1. Шымкентский социально-педагогический университет 2005-2008 г. 2. Центрально-Азиатский Инновационный Университет 2019-2021 г.г. | Педагог-исследователь № 504 от 31.12.2020 | в 2023г.-2024г. | 3 «А» |
| 25 | Лепешкина Е.А. | 12.04.1979 | учитель начальных классов | №18- л/с «01» сентября 2022 года | Казахстанский инженерно-педагогический университет дружбы народов 2011-2014 гг. | Педагог-эксперт № 2 от 31.07.2019 | в 2023г.-2024г. | 1 «Г» |
| 26 | Раимбердиева Мадина Баходуровна | 25.08.1989 | воспитатель ГПД | №25- л/с «01» сентября 2022 года | Университет Мирас 2011-2013 гг. |  |  | 1 «А» |
| 27 | Синицина Наталья Анатольевна | 21.07.1981 | Воспитатель ГПД | №22- л/с «01» сентября 2022 года | Шымкентский многопрофильный колледж "Казпотребсоюза" 2019-2021 |  |  | 3 «Б» |
| 28 | Тагайбекова Наталья Юрьевна | 16.01.1978 | учитель начальных классов | №23- л/с «01» сентября 2022 года | ЮКГУ им. М.Ауэзова 2017-2021 гг. |  |  | 1 «Д» |
| 29 | Юнусалиева Гульмира Акмальхановна | 30.08.1982 | учитель начальных классов/воспитатель ГПД | №13-Л от 03.09.2018 г. | Южно-Казахстанский педагогический университет 1999-2003гг. |  |  | 2 «Д» |
| 30 | Юнусова Венера Наильевна | 04.11.2004 | воспитатель ГПД | №49/1 от 01.09.2021 | Среднее образования |  |  | 3 «А» |
| 31 | Алтаева Бахтыгуль Сайрамбаевна | 09.05.1983 | учитель начальных классов | № 366-К от 09 сентября 2020 года | ЮКГУ им. М.Ауэзова 2001-2005гг. | Педагог-эксперт № 358 от 29.08.2020 | в 2023г.-2024г. | 3 «В» |

**Задачи методического объединения в 2022-2023 учебном году, реализация задач**

1. Создание оптимальных условий (организационно-управленческих, методических, педагогических) для обновления и реализации основных образовательных программ образовательного учреждения, включающего три группы требований в соответствии с ГОСО.

2. Создание благоприятных условий для формирования и развития интеллектуального и творческого потенциала учащихся.

3. Создание комфортной образовательной среды на основе индивидуальной работы с обучающимися с учетом возрастных, психологических особенностей.

4. Создание оптимальных условий для формирования и развития полноценной психически и физически здоровой личности с устойчивым нравственным поведением, способной к самореализации и самоопределению в социуме.

5. Совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие им навыков здорового образа жизни.

6. Повышение профессиональной компетентности педагогов в соответствии с требованиями ГОСО обновленного содержания.

7. Совершенствование работы учителей, направленной на формирование у учащихся ключевых компетентностей.

8. Обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового педагогического опыта, для развития мотивации к профессиональному и творческому росту.

**Выводы о реализации задач МО**

**Методическая работа МО проходила по направлениям**

**1.** Выступления на педагогических советах.

2. Выступления на заседании «круглого стола».

**4.** Участия в заседаниях МО.

**5.** Консультаций:

* + Требования по ведению документации;
  + Составление и анализ контрольных работ. Комплектность и оформление тетрадей для контрольных работ;
  + Ведение ученических дневников;
  + Комплектность, ведение и проверка тетрадей для письменных работ по письму (русскому языку), математике;
  + Написание числа и месяца по письму (русскому языку) и математике в четвёртых классах;
  + Документация на начало и конец учебного года.

**6.** Контроль за работой учителей:

* Утверждение календарно-тематического планирования, программ и учебников на 2021 – 2022 учебный год;
* Посещение уроков и мероприятий в рамках проведения методической недели, административного контроля четвёртых классов;
* Совместная работа психолога и учителей, логопеда и учителей;
* Диагностика развития учащихся.

**Результат.** Работа, проведённая МО начальных классов в 2021– 20122 учебном году способствовала:

• росту качества знаний обучающихся;

**Решение.** Работу МО за 2021 – 2022 учебный год признать удовлетворительной.

**3. Заседания методического объединения в 2022-2023 учебном году**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Месяц | Тематика заседаний | Рассматриваемые вопросы |
| Август | **Заседание №1** | 1. Анализ работы МО начальной школы за 2021-2022 учебный год. 2. Обсуждение и утверждение плана работы методического объединения на 2022-2023 год. 3. План работы по подготовке МОДО 4. Утверждение ответственных за подготовку материалов МО. 5. Обсуждение нормативных, программно – методических документов. 6. Рассмотрение и рекомендации по составлению рабочих программ по предметам и внеурочной деятельности в соответствии с требованиями  (1,2,3,4 кл.) 7. Корректировка и утверждение тем по самообразованию педагогов. 8. Обсуждение и участие учителей и учащихся начальных классов в различных конкурсах. 9. Педагогическое наставничество над молодыми специалистами. |
| Ноябрь | **Заседание №2** | 1. Доклад на тему: Преемственность в обучении, воспитании, развитии обучающихся 5-х классов при переходе из начальной в основную школу"  2.Анализ работы учителей. Итоги мониторинга успешности обучения школьников за I четверть.  3. План работы на 2 четверть.  4. Работа с одарёнными детьми. |
| Январь | **Заседание №3** | 1.Выступление зам.директора Артыковой И.Х. по итогам успеваемости за 2 четверть.  2.Выступление руководителя МО начальных классов Копыловой И.Ю. Общая оценка работы МО за I полугодие 2022-2023 учебного года.  3. Выступление руководителя МО начальных классов Копыловой И.Ю. План работы МО на II полугодие  4. Выступление по теме самообразования. Выступает учитель начальных классов Насырова А.А. |
| Март | **Заседание №4** | 1. Выступление зам.директора по УВР Артыковой И.Х. по итогам 3 четверти.   2. Выступление с докладом учителя Лепёшкиной Е.А. по теме самообразования «Информационно-коммуникативные технологии в обучении младших школьников».  3. Выступление руководителя МО Копыловой И. Ю. о подведении итогов фронтально – обобщающего контроля 3 четверти во 2-ых, 3-их, 4-ых классах и обсуждение результатов проведения внутришкольной олимпиады.  4. Итоги о проведении открытых уроков учителей начальных классов |
| Май | **Заседание №5** | 1.Анализ работы МО учителей начальных классов за 2022-2023 учебный год. Подведение итогов по открытым урокам и внеклассным мероприятиям за учебный год. Подведение итогов МОДО.  2.Обсуждение плана работы МО на 2023-2024 учебный год.  3. Совместный анализ итоговых комплексных работ за курс начальной школы.  4. Методическая копилка-обзор методических находок учителей.  5. Выступление по теме самообразования «Развитие речи школьника на уроках и внеклассных занятиях». |

**4. Участие членов МО в реализации программы методической учебы педагогов (методические недели, открытые уроки, педсоветы, семинары и т.п.) в 2022-2023 учебном году**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Фамилия, имя, отчество | Формы методической учебы |
| 1 | Артыкова Ирина Халмуратовна | Открытый урок |
| 2 | Абдурахимова Динара Абдусапыровна | Открытый урок по математике «Задачи на все виды движенияя» |
| 3 | Ажиева Фаляк Ибрагимовна | Открытый урок по естествознанию «Путешествие в космос» |
| 4 | Акулова Наталья Юлчибековна | Открытый урок по русскому языку «Правописание –тся, -ться в глаголах. |
| 5 | Сарманшикова Дурдона Илхамжановна | Открытый урок по естествознанию |
| 6 | Дигай Ирина Михайловна | Открытый урок по русскому языку «Правописание частицы не с глаголами» |
| 7 | Долгих Виктория Викторовна | Открытый урок по математике «Математический каледоскоп» |
| 8 | Дубовская Ирина Геннадьевна | Прощание с Букварем |
| 9 | Платонова Мария Владиславовна | Участие на внутришкольных мероприятиях |
| 10 | Насырова Аида Ариповна | Открытый урок по математике «Геометричкские фигуры. Нахождение обьема прямоугольного параллеепипеда» |
| 11 | Ишанкулова Зарина Азадовна | Открытый урок (не проведен) |
| 12 | Крисанова Вера Николаевна | Прощай Букварь |
| 13 | Клепикова Мария Витальевна | Открытый урок по познанию мира |
| 14 | Копылова Инна Юрьевна | Открытый урок по математике «Составные задачи» |
| 15 | Лим Любовь Валентиновна | Участие на внутришкольных мероприятиях |
| 16 | Орлова Валентина Витальевна | Участие на внутришкольных мероприятиях |
| 17 | Пономарева Татьяна Викторовна | Участие на внутришкольных мероприятиях |
| 18 | Прокопенко Зарина Бобомурадовна | Участие на внутришкольных мероприятиях |
| 19 | Юнусова Земфира Нуруллаевна | Участие на внутришкольных мероприятиях |
| 20 | Лепешкина Е.А. | Участие на внутришкольных мероприятиях |

**5. Используемые технологии**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Фамилия, имя, отчество | Название технологии |
| 1 | Артыкова Ирина Халмуратовна | Групповые и коллективные виды деятельности |
| 2 | Абдурахимова Динара Абдусапыровна | Технология дифференцированного обучения. |
| 3. | Ажиева Фаляк Ибрагимовна | Технология дифференцированного обучения. |
| 4 | Акулова Наталья Юлчибековна | Проектная технология |
| 5 | Анарметова Дурдона Мирахматовна | Технология дифференцированного обучения. |
| 6 | Дигай Ирина Михайловна | Игровые, здоровьесберегающие, групповые |
| 7 | Долгих Виктория Викторовна | Проектная технология |
| 8 | Дубовская Ирина Геннадьевна | Групповые и коллективные виды деятельности |
| 9 | Платонова Мария Владиславовна | Технология дифференцированного обучения. |
| 10 | Насырова Аида Ариповна | Игровые, здоровьесберегающие, групповые |
| 11 | Ишанкулова Зарина Азадовна | Технология дифференцированного обучения. |
| 12 | Крисанова Вера Николаевна | Технология проблемного обучения |
| 13 | Кан Лилия Ильинична | Проектная технология |
| 14 | Копылова Инна Юрьевна | Технология дифференцированного обучения. |
| 15 | Лим Любовь Валентиновна | Технология дифференцированного обучения |
| 16 | Орлова Валентина Витальевна | Проектная технология |
| 17 | Пономарева Татьяна Викторовна | Технология дифференцированного обучения. |
| 18 | Прокопенко Зарина Бобомурадовна | Игровые, здоровьесберегающие |
| 19 | Юнусова Земфира Нуруллаевна | Игровые, здоровьесберегающие, групповые |
| 20 | Лепешкина Елена Анатольевна | Информационно-коммуникативные (ИКТ) технологии обучения |
| 21 | Клепикова Мария Витальевна | Информационно-коммуникативные (ИКТ) технологии обучения |
| 22 | Анарметова Дурдона Мирахматовна | Групповые и коллективные виды деятельности, игровые, здоровьесберегающие |
| 23 | Ромазанова Альфия Шамильевна | Игровые, здоровьесберегающие, групповые |
| 24 | Синицина Наталья Анатольевна | Игровые, здоровьесберегающие, групповые |
| 25 | Абдуганиева Ирода Мирахмадовна | Технология дифференцированного обучения. |
| 26 | Кан Лилия Ильинична | Игровые, здоровьесберегающие, групповые |

**7. Повышение квалификации педагогов.**

Курсы повышения квалификации прошли:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Фамилия, имя, отчество** | **Повышение квалификации (указать название курсов и количество часов) (копии сертификатов)** | | |
| **20-21 учебный год** | **21-22 учебный год** | **22-23 учебный год** |
| **1** | Абдурахимова Динара Абдусапыровна |  |  | 2-х недельные курсы повыше-ние квалификации центр «Орлеу» |
| **2** | Акулова Наталья Юлчибековна |  |  | 2-х недельные курсы повыше-ние квалификации центр «Орлеу» |
| **3** | Абдуганиева Ирода Мирахмадовна |  |  | 2-х недельные курсы повыше-ние квалификации центр «Орлеу» |
| **4** | Артыкова Ирина Халмуратовна |  |  | 2-х недельные курсы повыше-ние квалификации центр «Орлеу» |
| **5** | Дигай Ирина Михайловна |  |  | 2-х недельные курсы повыше-ние квалификации центр «Орлеу» |
| **6** | Долгих Виктория Викторовна |  |  | 2-х недельные курсы повыше-ние квалификации центр «Орлеу» |
| **7** | Дубовская Ирина Геннадьевна |  |  | 2-х недельные курсы повыше-ние квалификации центр «Орлеу» |
| **8** | Кан Лилия Ильинична |  |  | 2-х недельные курсы повыше-ние квалификации центр «Орлеу» |
| **9** | Клепикова Мария Витальевна |  |  | 2-х недельные курсы повыше-ние квалификации центр «Орлеу» |
| **10** | Лепешкина Елена Анатольевна |  |  | 2-х недельные курсы повыше-ние квалификации центр «Орлеу» |
| **11** | Пономарева Татьяна Викторовна |  |  | 2-х недельные курсы повыше-ние квалификации центр «Орлеу» |
| **12** | Анарметова Дурдона Мирахматовна |  |  | 2-х недельные курсы повыше-ние квалификации центр «Орлеу» |
| **13** | Тагайбекова Наталья Юрьевна |  |  | 2-х недельные курсы повыше-ние квалификации центр «Орлеу» |
| **14** | Юнусалиева Гульмира Акмальхановна |  |  | 2-х недельные курсы повыше-ние квалификации центр «Орлеу» |
|  |  |  |  |  |

**8. Участие педагогов в обобщение опыта.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Педагог (Ф.И.О.)** | **Опыт** | **Практический выход** |
| 1 | Копылова Инна Юрьевна | Открытый урок в образовательном портале РК «БилимПортал» |  |
| 2 | Насырова Аида Арипова | Открытый урок в образовательном портале РК «БилимПортал» |  |
| 3 | Абдурахимова Динара Абдусапыровна | Открытый урок в образовательном портале РК «БилимПортал» |  |
| 4 | Артыкова И.Х. | Открытый урок в образовательном портале РК «БилимПортал» |  |

**9.Качество знаний учащихся начальных классов « ТОО « Школа « Арофат» за 2022-2023 уч.год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Качество знаний**  **1 четверть** | **Качество знаний**  **2 четверть** | **Качество знаний**  **3 четверть** | **Качество знаний**  **4 четверть** | **Год** |
| **2А** | **63,64%** | **63,64%** | **66,67%** | **66,67** | **66,67** |
| **2Б** | **70,59%** | **76,47%** | **73,33%** | **71,23** | **73,33** |
| **2В** | **47,62%** | **60%** | **65%** | **65** | **59,40** |
| **2Г** | **70,83%** | **70,83%** | **75%** | **75** | **75** |
| **2Д** | **60,87%** | **63,64%** | **75%** | **56,52** | **69,57** |
| **2Е** | **65,22%** | **66,67%** | **85,71%** | **71,43** | **71,43** |
| **Итого** | **63,13%** | **66,88%** | **73,45%** | **69,48** | **69,23** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Качество знаний**  **1 четверть** | **Качество знаний**  **2 четверть** | **Качество знаний**  **3 четверть** | **Качество знаний**  **4 четверть** | **Год** |
| 3 А | 76% | 83,3% | 73,91% | 73,91 | 78,26 | |
| 3 Б | 80% | 76% | 80% | 72 | 80 |
| 3 В | 56,52% | 56,52% | 78,26% | 72,73 | 68,18 |
| 3 Г | 77,27% | 78,26% | 72,73% | 72,73 | 77,27 |
| 3 Д | 69,57% | 66,67% | 66,67% | 66,67 | 66,67 |
| 3 Е | 54,17% | 50 % | 58,33 % | 45,83 | 54,17 |
| Итого | **68,9%** | **68,46%** | **71,65%** | **67,31** | **70,75** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Качество знаний**  **1 четверть** | **Качество знаний**  **2 четверть** | **Качество знаний**  **3 четверть** | **Качество знаний**  **4 четверть** | **Год** |
| 3 А | 76% | 83,3% | 73,91% | 73,91 | 78,26 |
| 3 Б | 80% | 76% | 80% | 72 | 80 |
| 3 В | 56,52% | 56,52% | 78,26% | 72,73 | 68,18 |
| 3 Г | 77,27% | 78,26% | 72,73% | 72,73 | 77,27 |
| 3 Д | 69,57% | 66,67% | 66,67% | 66,67 | 66,67 |
| 3 Е | 54,17% | 50 % | 58,33 % | 45,83 | 54,17 |
| Итого | **68,9%** | **68,46%** | **71,65%** | **67,31** | **70,75** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Качество знаний**  **1 четверть** | **Качество знаний**  **2 четверть** | **Качество знаний**  **3 четверть** | **Качество знаний**  **4 четверть** | **Год** |
| 4А | 63,64% | 57,14% | 71,43% | 66,67 | 71,43 |
| 4Б | 56,52% | 56,52% | 60,87% | 60,87 | 65,22 |
| 4В | 68,18% | 71,43% | 77,27% | 77,27 | 77,27 |
| 4Г | 62,5% | 54,17% | 58,33% | 58,33 | 62,5 |
| 4Д | 57,14% | 61,9% | 76,19% | 71,43 | 80,95 |
| 4Е | 56,52 | 56,52 | 58,33 | 66,67 | 58,33 |
| Итого | **60,75%** | **59,61%** | **67,07%** | **66,87** | **69,28** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всего | Отличники | Хорошисты | Успевающие | Качество % | Успеваемость % | Средний балл |
| 1 | **122** | - | - | - | - | - | - |
| 2 | **124** | **34** | **52** | **38** | **69,48%** | **100** | **4,21** |
| 3 | **140** | **29** | **65** | **46** | **66,23%** | **100** | **4,24** |
| 4 | **135** | **26** | **64** | **45** | **66,87%** | **100** | **4,19** |
| **1-4 классы** | **521** | **89** | **181** | **129** | **67,53%** | **100** | **4,21** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Сравнительный анализ качества знаний учащихся начальных классов за 2022-2023 уч год | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  |
| **Классы** | **1 четверть** | | **2 четверть** | | | **3 четверть** | | | **4 четверть год** | | |  | | |
| **2** | **63%** | | **67%** | | | **73%** | | | **69,91% 68,22** | | |  | | |
| 3 | 68,90% | | 68% | | | 58% | | | 71%  **66,47** | | |  | | |
| 4 | 61% | | 60% | | | 67% | | | 69% **64,25** | | |  | | |
| 2-4 | 64,3% | | 65% | | | 66% | | | 69,97% **67,53** | | |  | | |

**10.. За 2022-2023 учебный год наши дети принимали активное участие в Республиканских конкурсах : «**Пони», «Русский медвежонок», «Жас математик», «ALTYN URPAQ». где занимали призовые места высшей степени.

Список участников конкурсов , олимпиад начальных классов ТОО « Школа « Арофат» за 2022-2023 уч год.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.ученика | Класс | Название конкурса или олимпиады | Место | Кл.рук |
| 1 | Рахматулла Акбике | 1А | Республик алық « Болашақ» зияткерлік байкауы | 1 место | Артыкова И.Х. |
| 2 | Рустамханова Дилнура | 1А | Республик алық « Болашақ» зияткерлік байкауы | 3 место | Артыкова И.Х. |
| 3 | Мунтяну Виталина | 1А | Республик алық « Болашақ» зияткерлік байкауы | 2 место | Артыкова И.Х. |
| 4 | Кляузер Богдан | 1А | Республик алық « Болашақ» зияткерлік байкауы | 2место | Артыкова И.Х. |
| 5 | Оралбай Жан | 1А | Республик алық « Болашақ» зияткерлік байкауы | 2 место | Артыкова И.Х. |
| 6 | Мунтяну Виталина | 1А | « ALTYN URPAQ» | 1 место | Артыкова И.Х. |
| 7 | Оралбай Жан | 1А | « ALTYN URPAQ» | 2 место | Артыкова И.Х. |
| 8 | Ульянов Марк | 1А | « Кенгуру- математика для всех» | 3 место | Артыкова И.Х. |
| 9 | Мунтяну Виталина | 1А | « Кенгуру- математика для всех» | 2 место | Артыкова И.Х. |
| 10 | Кудряшов Тимофей | 1А | « Кенгуру- математика для всех» | 2 место | Артыкова И.Х. |
| 11 | Курбанова Султанай | 1А | « Кенгуру- математика для всех» | 3 место | Артыкова И.Х. |
| 12 | Еремеевская Арина | 1А | « Кенгуру- математика для всех» | 3 место | Артыкова И.Х. |
| 13 | Юржиц Алан | 2 «Г» | Республик алық « Болашақ» зияткерлік байкауы | 1 место | Копылова И.Ю. |
| 14 | Хожаева Анфиса | 2 «Г» | Республик алық « Болашақ» зияткерлік байкауы | 2 место | Копылова И.Ю. |
| 15 | Султанмуратова Севилия | 2 «Г» | Республик алық « Болашақ» зияткерлік байкауы | 3 место | Копылова И.Ю. |
| 16 | Ермичев Давид | 2 «Г» | Республик алық « Болашақ» зияткерлік байкауы | 2 место | Копылова И.Ю. |
| 17 | Соловьев Михаил | 2 «Г» | Республик алық « Болашақ» зияткерлік байкауы | 2 место | Копылова И.Ю. |
| 18 | Анищенко Аделина | 2 «Г» | « ALTYN URPAQ» | 3 место | Копылова И.Ю. |
| 19 | Ермичев Давид | 2 «Г» | « ALTYN URPAQ» | 2 место | Копылова И.Ю. |
| 20 | Юржиц Алан | 2 «Г» | « ALTYN URPAQ» | 2 место | Копылова И.Ю. |
| 21 | Салаев Артур | 3 «Б» | « Кенгуру-математика барлығы үшін» интеллектуалдық ойын-конкурсының женімпазы. | 3 | Орлова В.В |
| 22 | Салаев Артур | 3 «Б» | «ALTYN URPAQ» зияткерлік олимпиадасы | 3 | Орлова В.В |
| 23 | Салаев Артур | 3 «Б» | «АҚ Бота» зияткерлік олимпиадасы | 3 | Орлова В.В |
| 24 | Мирадырова Камила | 3 «Б» | «ALTYN URPAQ» зияткерлік олимпиадасы | 3 | Орлова В.В |
| 25 | Азимханов Бехруз | 3 «Б» | «ALTYN URPAQ» зияткерлік олимпиадасы | 3 | Орлова В.В |
| 26 | Нам Вадим | 3 «Б» | «ALTYN URPAQ» зияткерлік олимпиадасы | 3 | Орлова В.В |
| 27 | Нам Вадим | 3 «Б» | «АҚ Бота» зияткерлік олимпиадасы | 2 | Орлова В.В |
| 28 | Амиров Дамир | 3 «Б» | «ALTYN URPAQ» зияткерлік олимпиадасы | 3 | Орлова В.В |
| 29 | Попенко Артем | 3 «Б» | «АҚ Бота» зияткерлік олимпиадасы | 2 | Орлова В.В |
| 30 | Рафикова Рабия | 3 «Б» | «АҚ Бота» зияткерлік олимпиадасы | 2 | Орлова В.В |
| 31 | Рафикова Рабия | 3 «Б» | «ALTYN URPAQ» зияткерлік олимпиадасы | 3 | Орлова В.В |
| 32 | Мухиддинов Мустафа | 3 «Б» | «ALTYN URPAQ» зияткерлік олимпиадасы | 3 | Орлова В.В |
| 33 | Рябенко Арианна | 3 «Б» | «АҚ Бота» зияткерлік олимпиадасы | 2 | Орлова В.В |
| 34 | Фролова Злата | 3 «Б» | «АҚ Бота» зияткерлік олимпиадасы | 2 | Орлова В.В |
| 35 | Палтиева Санобар | 2 « В» | « Болашак»-олимпиада по математике.(диплом) | 2 место | Платонова М. В |
| 36 | Кураев Эмир | 2 «В» | « Алтын Урпак» (диплом) | 2 место | Платонова М. В |
| 37 | Иляшев Билал | 2 « В» | « Алтын Урпак» ( диплом) | 2 место | Платонова М.В |
| 38 | Хидоятов Мансурбек | 2 « В» | Кенгуру-математика для всех( диплом) | 2 место | Платонова М. В |
| 39 | Ахмедов Эмир | 2» В» | « Алтын Урпак» -(диплом) | 2 место | Платонова М.В |
| 40 | Ахмедов Нурислам | 2 « В» | « Алтын Урпак»-(диплом) | 2 место | Платонова М. В |
| 41 | Ахмедов Нурислам | 2 « В» | « Дарын» -олимпиада по математике ( диплом) | 1 место | Платонова М. В |
| 42 | Абуова Таира | 2 А | Алтын Урпак | 2 место | Ажиева Ф.И |
| 43 | Абуова Таира | 2 А | Болашак | 1место | Ажиева Ф.И |
| 44 | Хабибуллаева Согдиана | 2 А | Болашак | 1место | Ажиева Ф.И |
| 45 | Бахтиярова Сураё | 1Д | Республик алық « Болашақ» зияткерлік байкауы | 2 место | Тагайбекова Н.Ю |
| 46 | Егорова Елизавета | 1Д | Республик алық « Болашақ» зияткерлік байкауы | 2 место | Тагайбекова Н.Ю |
| 47 | Алимшикова Танхо | 1Д | Республик алық « Болашақ» зияткерлік байкауы | 2 место | Тагайбекова Н.Ю |
| 48 | Ашурматова Ясмина | 1Д | Республик алық « Болашақ» зияткерлік байкауы | 2место | Тагайбекова Н.Ю |
| 49 | Бекенова Айлин | 1Д | ,,ALTYN URPAQ ,, | 3 место | Тагайбекова Н.Ю |
| 50 | Бахтиярова Сураё | 1Д | Республик алық « Болашақ» зияткерлік байкауы | 2 место | Тагайбекова Н.Ю |
| 51 | Егорова Елизавета | 1Д | Республик алық « Болашақ» зияткерлік байкауы | 2 место | Тагайбекова Н.Ю |
| 52 | Алимшикова Танхо | 1Д | Республик алық « Болашақ» зияткерлік байкауы | 2 место | Тагайбекова Н.Ю |
| 53 | Ашурматова Ясмина | 1Д | Республик алық « Болашақ» зияткерлік байкауы | 2место | Тагайбекова Н.Ю |
| 54 | Бекенова Айлин | 1Д | ,,ALTYN URPAQ ,, | 3 место | Тагайбекова Н.Ю |

**11 .** В этом учебном году вся работа МО учителей начальных классов была направлена на формирование у учителей решение проблемы «Развитие ключевых компетенций, обучающихся на основе использования методов активного обучения».

Учителя активно внедряют в практику новые образовательные технологии, здоровье сберегающую технологию.

* Учителя используют новые формы работы с одаренными детьми.

Учителя посто

янно занимаются самообразованием, в том числе и развитием собственной ИКТ – компетентности.

Результаты внутришкольной олимпиады.

Результаты олимпиады по русскому языку среди 1 классов .

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.** | **Класс** | **Диктант** | **Грам. задание** | **Общий балл.** | **Место** |
| **Баллы** |  |  |
| **1** | Акулова София | 1 «Б» | 4 | 7 | 11 | **2** |
| **2** | Алимбаева Диана | 1 «В» | 4 | 6 | 10 | **3** |
| **3** | Ашурматова Ясмина | 1 «Д» | 5 | 5 | 10 | **3** |
| **4** | Антошина Анжелика | 1 «А» | 5 | 7 | 12 | **1** |
| **5** | Бадыкова София | 1«Г» | 3 | 6 | 9 |  |
| **6** | Гульметова Даяна | 1 «Д» | 3 | 4 | 7 |  |
| **7** | Жаныкулова Жасмин | 1«В» | 5 | 5 | 10 | **3** |
| **8** | Кыстаубаева Дарья | 1 «Б» | 4 | 5 | 9 |  |
| **9** | Карсен Салидат | 1 «Д» | 2 | 4 | 6 |  |
| **10** | Мунтяну Виталина | 1 «А» | 5 | 6 | 11 | **2** |
| **11** | Минигулова София | 1 «А» | 5 | 7 | 12 | **1** |
| **12** | Назыруллаева Марьям | 1 «В» | 4 | 4 | 8 |  |
| **13** | Серік Асылай | 1 «Г» | 4 | 5 | 9 |  |
| **14** | Сайдазимова Сабира | 1 «Б» | 5 | 6 | 11 | **2** |
| **15** | Тулегенов Тимур | 1 «Г» | 3 | 2 | 5 |  |

Таблица результативности участия школьников на олимпиаде по математике.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *№ п/п* | *Ф..И.О.*  *(участника)* | *Школьный этап* | | | |  |
| *Класс* | *Балл* | *Место* | *Кл.рук:* | |
|  | Раимбердиев Ш | 1 А | 29 | 1 | Артыкова И.Х. | |
|  | Кудряшов Т | 1 А | 29 | 1 | Артыкова И.Х. | |
|  | Оралбай Ж | 1 А | 29 | 1 | Артыкова И.Х. | |
|  | Дамрин А | 1 Б | 24 | 3 | Дубовская И.Г. | |
|  | Муратбаев А | 1 Б | 27 | 2 | Дубовская И.Г. | |
|  | Аскар Касымхан | 1 Б | 27 | 2 | Дубовская И.Г. | |
|  | Алиев Егор | 1 Б | 22 | - | Дубовская И.Г. | |
|  | Тойчиваев Т | 1 В | 28 | 2 | Крисанова В.Н. | |
|  | Эшматова П | 1 В | 27 | 2 | Крисанова В.Н | |
|  | Ким Ксения | 1 В | 26 | 3 | Крисанова В.Н | |
|  | Егорова Е | 1 Д | 25 | 3 | Тагайбекова Н.Ю. | |
|  | Сайдикаримова А | 1 Д | 23 | - | Тагайбекова Н.Ю. | |
|  | Бахтиярова С | 1 Д | 23 | - | Тагайбекова Н.Ю. | |
|  | Магамедов И | 1 Г | 29 | 1 | Лепёшкина Е.А. | |
|  | Курманкул А | 1 Г | 27 | 2 | Лепёшкина Е.А. | |
|  | Курманаева С | 1 Г | 21 | - | Лепёшкина Е.А. | |

Ученики 2 классов выполнили олимпиадные задания (10 заданий).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИ ученика | Класс | Кол-во набранных балоов(макс.23) | Место |
| 1 | Юржиц Алан | 2 «Г» | 19 | 2 |
| 2 | Сативалдиев Мухаммад | 2 «А» | 21 | 1 |
| 3 | Икрамов Бунёд | 2 «Г» | 18 | 2 |
| 4 | Чердинцев Кемран | 2 «Е» | 18 | 2 |
| 5 | Пахомова Аяна | 2 «Д» | 13 |  |
| 6 | Бугай Софья | 2 «Д» | 11 |  |
| 7 | Егамназаров Анварбек | 2 «Е» | 21 | 1 |
| 8 | Ким Андрей | 2 «Б» | 20 | 1 |
| 9 | Абуова Таира | 2 «А» | 17 | 3 |
| 10 | Палеев Данил | 2«В» | 14 |  |
| 11 | Ахмедов Нурислам | 2 «В» | 11 |  |

Результаты олимпиады по русскому языку среди 2-х классов представлены в сводной таблице.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.** | **Класс** | **Диктант** | **Грам.задания.** | | **Место** |
| **Баллы (43)** | **Оценка** |
| **1** | Неазметова Я. | 2 «А» | 3 | 25 | 3 |  |
| **2** | Панова А. | 2 «А» | 5 | 23 | 3 |  |
| **3** | Мифтахутдинова М. | 2 «Б» | 3 | 20 | 3 |  |
| **4** | Оралбек С. | 2 «Б» | 2 | 12 | 2 |  |
| **5** | Ахмедов Э. | 2 «В» | 3 | 29 | 4 | **3** |
| **6** | Хидоятов М. | 2 «В» | 4 | 24 | 3 |  |
| **7** | Ермичёв Д. | 2 «Г» | 4 | 36 | 5 | **1** |
| **8** | Султанмуратова С. | 2 «Г» | 4 | 33 | 4 | **2** |
| **9** | Богатцкий Д. | 2 «Д» | 3 | 11 | 2 |  |
| **10** | Расулова С. | 2 «Д» | 4 | 27 | 3 | **3** |
| **11** | Джунусова С. | 2 «Е» | 4 | 34 | 4 | **1** |
| **12** | Хакимов А. | 2 «Е» | 4 | 32 | 4 | **2** |

Результаты олимпиады среди 3 классов по математике представлены в сводной таблице.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И. | Класс | К-во заданий | К-во баллов | Место |
| 1. | Рыжков Лука | 3 «А» | 10 | 19 | 2 |
| 2. | Амирова Дамира | 3 «Б» | 10 | 9 |  |
| 3. | Салаев Артур | 3 «Б» | 10 | 9 |  |
| 4. | Каппа Александра | 3 «В» | 10 | 22 | 1 |
| 5. | Юлдашев Мамед | 3 «В» | 10 | 10 |  |
| 6. | Зиминова Аделия | 3 «Г» | 10 | 12 |  |
| 7. | Ульянов Артём | 3 «Г» | 10 | 4 |  |
| 8. | Радиков Радмир | 3 «Д» | 10 | 15 | 3 |
| 9. | Юсупова Адила | 3 «Д» | 10 | 12 |  |
| 10. | Карсенов Согадат | 3 «Е» | 10 | 12 |  |
| 11. | Салаев Салих | 3 «Е» | 10 | 15 | 3 |

Результаты олимпиады по русскому языку среди 3 классов представлены в сводной таблице.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.** | **Класс** | **Диктант** | **Грам.задания.** | | **Тест.задания** | | **Место** |
| **Баллы (26)** | **Оценка** | **Баллы (31)** | **Оценка** |
| **1** | Пак Ирина | 3 «А» | **3** | 18 | **4** | 19 | **3** |  |
| **2** | Камалжанова П. | 3 «Б» | **3** | 20 | **4** | 27 | **5** | 2 |
| **3** | Мирхадырова К. | 3 «Б» | **3** | 19 | **4** | 27 | **5** | 2 |
| **4** | Махамаджанова Ш. | 3 «В» | **4** | 21 | **4** | 28 | **5** | 1 |
| **5** | Пан Ольга | 3 «В» | **3** | 18 | **4** | 28 | **5** | 2 |
| **6** | Алимжанова Я. | 3 «Г» | **2** | 18 | **4** | 23 | **4** |  |
| **7** | Рустамханов М. | 3 «Г» | **3** | 21 | **4** | 22 | **4** | 3 |
| **8** | Аренов А. | 3 «Д» | **3** | 12 | **3** | 27 | **5** |  |
| **9** | Борозенцева И. | 3 «Д» | **3** | 9 | **2** | 25 | **4** |  |
| **10** | Бондаренко С. | 3 «Е» | **5** | 18 | **4** | 25 | **4** | 1 |
| **11** | Быкова Н. | 3 «Е» | **3** | 9 | **2** | 26 | **4** |  |

***Результаты олимпиады среди 4 классов по русскому языку представлены в сводной таблице***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Ф.И. ученика*** | ***Класс*** | ***Диктант***  ***мак.балл «5»*** | ***Количество***  ***заданий 13,***  ***мак.балл «20»*** | ***Место*** |
| 1 | Бахадирова М. | 4 «А» | 3 | 19 | **3** |
| 2 | Якутин А. | 4 «А» | 3 | 16 | **-** |
| 3 | Абдухалилов Д. | 4 «Б» | 5 | 17 | **2** |
| 4 | Галимов А. | 4 «Б» | 5 | 18 | **1** |
| 5 | Бабатаев А. | 4 «В» | 3 | 17 | **3** |
| 6 | Сафиуллина Р. | 4 «В» | 4 | 18 | **2** |
| 7 | Ерханулы А. | 4 «Г» | 4 | 20 | **1** |
| 8 | Суслова А. | 4 «Г» | 3 | 13 | **-** |
| 9 | Троцан Н. | 4 «Д» | 5 | 17 | **2** |
| 10 | Хе С. | 4 «Д» | 4 | 18 | **2** |
| 11 | Дурнева Л. | 4 «Е» | 5 | 18 | **1** |
| 12 | Казиев А. | 4 «Е» | 3 | 16 | - |

**12.Особое внимание уделялось работе учителей в 4-х классах. Во время ВШК . Ученики показали следующие результаты.**

**Сравнительный анализ результатов по математике среди 4х классов .**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Класс** | **Итоги 2 четверти**  **Качество знаний** | **Итоги контрольной работы** | **Кл. руководитель** |
| **1** | **4А** | **71,43%** | **65%** | **Долгих В.В.** |
| **2** | **4Б** | **73,93%** | **77%** | **Кан Л.И.** |
| **3** | **4В** | **80,95%** | **57%** | **Насырова А.А.** |
| **4** | **4Г** | **66,67%** | **42%** | **Дигай И.М.** |
| **5** | **4Д** | **85,71%** | **83%** | **Абдурахимова Д.А.** |
| **6** | **4Е** | **60,87%** | **47%** | **Ишанкулова З.А.** |
|  | **Итого** | **73,26** | **61,84** |  |

**Сравнительный анализ результатов по русскому языку среди 4х классов .**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Класс** | **Итоги 2 четверти**  **Качество знаний** | **Итоги контрольной работы** | **Кл. руководитель** |
| **1** | **4А** | **76,19%** | **85%** | **Долгих В.В.** |
| **2** | **4Б** | **56,52%** | **75%** | **Кан Л.И.** |
| **3** | **4В** | **71,43%** | **80%** | **Насырова А.А.** |
| **4** | **4Г** | **54,17%** | **65%** | **Дигай И.М.** |
| **5** | **4Д** | **85,71%** | **73%** | **Абдурахимова Д.А.** |
| **6** | **4Е** | **65,22%** | **90%** | **Ишанкулова З.А.** |
|  | **ИТОГО** | **68,21%** | **78%** |  |

**Итоги фронтально-обобщающего контрольного среза среди 4-х классов по математике. ТОО Школа « Арофат»**

Контрольный срез по математике состоял из 5- ти заданий:

1. Сложение, вычитание многозначных чисел, нахождение произведения и частное чисел.
2. Решение задачи на движение.
3. Решение сложных уравнений.
4. Действия с величинами.
5. Задача геометрического характера .

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Класс** | **Кол-во**  **учащихся, выполнявших работу.** | **Оценка** | **Качество знаний** | **Успева-**  **емость** | **Средний**  **балл** | **Классный руководитель** |
| 1 | 4 «А» | 20 | «5»-5 | 65% | 90% | 3,8 | **Долгих В.В.** |
|  |  |  | «4»-8 |  |  |  |  |
|  |  |  | «3»-5 |  |  |  |  |
|  |  |  | «2»-2 |  |  |  |  |
| 2 | 4 «Б» | 22 | «5»-7 | 77% | 95% | 4 | **Кан Л.И.** |
|  |  |  | «4»-10 |  |  |  |  |
|  |  |  | «3»-4 |  |  |  |  |
|  |  |  | «2»-1 |  |  |  |  |
| 3 | 4 «В» | 21 | «5»-6 | 57% | 90% | 3.8 | **Насырова А.А.** |
|  |  |  | «4»-6 |  |  |  |  |
|  |  |  | «3»-7 |  |  |  |  |
|  |  |  | «2»-2 |  |  |  |  |
| 4 | 4 «Г» | 19 | «5»-4 | 42% | 84% | 3,5 | **Дигай И.М.** |
|  |  |  | «4»-4 |  |  |  |  |
|  |  |  | «3»-8 |  |  |  |  |
|  |  |  | «2»-3 |  |  |  |  |
| 5 | 4 «Д» | 18 | «5»-6 | 83% | 94% | 4.1 | **Абдурахимова Д.А.** |
|  |  |  | «4»-9 |  |  |  |  |
|  |  |  | «3»-2 |  |  |  |  |
|  |  |  | «2»-1 |  |  |  |  |
| 6 | 4 «Е» | 23 | «5»-7 | 47% | 73% | 3.5 | **Ишанкулова З.А.** |
|  |  |  | «4»-4 |  |  |  |  |
|  |  |  | «3»-6 |  |  |  |  |
|  |  |  | «2»-6 |  |  |  |  |

**Справка – информация по результатам проверки знаний учащихся 4-х классов по русскому языку ( диктант) с грамматическим заданием**

**В четвертых классах Школы « Арофат» в конце февраля 2023 года была проведена проверка знаний учащихся по русскому языку ( диктант ) с грамматическим заданием.**

**Результаты проверки показали следующий уровень успеваемости и качества знаний по классам:**

**4 « А» класс Кл руководитель: Долгих В.В**

Успеваемость: 100 % « 5»- 7 «4» -11 «3»- 3 «2»-

Качество знаний: 85%

Средний балл: 4

**4 «Б» класс Кл руководитель : Кан Л.И**

Успеваемость: 100% « 5»- 5 «4»- 7 « 3»- 4 « 2»-

Качество знаний: 75%

Средний балл: 4

**4 « В» класс Кл руководитель: Насырова А.И**

Успеваемость: 90% «5»-3 «4»- 13 « 3»- 2 « 2»-2

Качество знаний: 80%

Средний балл: 3,8

**4 « Г» класс Классный руководитель: Дигай И.М**

Успеваемость: 80% «5» - 2 «4»- 11 «3»-3 «2»- 4

Качество знаний: 65%

Средний балл: 3,5

**4 «Д» класс Кл руководитель: Абдурахимова Д.А**

Успеваемость: 95% «5»- 3 «4» - 11 « 3»- 4 « 2»- 1

Качество знаний: 73%

Средний балл: 3,8

**4 « Е» класс Кл руководитель: Ишанкулова З.А**

Успеваемость: 100% «5»- 7 «4»- 12 «3»- 2 «2»-

Качество знаний: 90%

Средний балл: 4,2

Исходя из полученных результатов можно сделать вывод о том, что все классы хорошо справились с диктантом и грамматическими заданиями.Самый **высокий процент качества знаний в 4 «Е» классе 90 % классный руководитель: Ишанкулова З.А и в 4 «А» классе 85%.** Также высокий процент качества знаний в 4 **« Б» классе – 75 % классный руководитель Кан Л.И .** В остальных классах средний уровень качества знаний.

Хочется отметить работу классных руководителей Долгих В.В, Ишанкуловой З.А, Насыровой А.А. , Кан Л.И. , Абдурахимовой Д.А не только за качество знаний учащихся , но и за хорошую подготовку по этому предмету .Также отметить серьезную организацию и дисциплину во всех классах.

Следует учителям обратить внимание на каллиграфию учащихся в 4 « Г», 4 « Д» классах и на орфографию во всех классах. На такие правила как правописание жи- ши , , безударных гласных , ь знак в глаголах на тся и ться. При выполнении грамматических заданий были допущены ошибки при выделении частей слова , главных и второстепенных членов предложения. Обратить внимание на подбор однокоренных слов при выделении корня и суффикса.

**Выводы:**

В результате проведения контрольной работы среди учащихся 4-х классов: были следующие затруднения:

1. У учащихся наблюдаются сложности при нахождении произведения и частное чисел.
2. Преобразование величин.

3 В решении геометрических задач.

В классах наблюдалась хорошая подготовленность и организация проведения контрольной работы. Учащиеся активно выполняли задания, справились по времени. Но некоторые ученики, а именно с низкой мотивацией, испытывали трудности при решении геометрической задачи и преобразовании величин.

Рекомендуется проводить мониторинг качества знаний и навыков учащихся. Целенаправить работу по ликвидации пробелов в знаниях учащихся. Дифференциацию проводить на различных этапах урока. Формировать мыслительную деятельность учеников. Разнообразить формы и организации учебного процесса.. Определить более четкие критерии оценивания.

**Рекомендации**: В 4-х классах проводить мониторинг качества знаний и учителям работать над каллиграфией учащихся и орфографическими навыками . Работать на конечный результат программы начальной школы.

12.1. **В течении 2022-2023 уч года велась работа с учащимися по подготовке к МОДО.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Результаты работы по подготовке участников среди 4 классов к МОДО в 2022-2033 учебный ... 21.02.2023.** | | | | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Грамотность чтения** | | | | | | | **средний балл** |
| **Класс** | **4А** | **4 Б** | **4 В** | **4 Г** | **4 Д** | **4 Е** |
| **Оценка** | 65,416 | 61,84 | 51,51 | 42,19 | 64,21 | 63,26 | **58,071** |
| **Оценка** | **57,3** | **62,6** | **55,7** | **44,4** | **51,1** | **55,8** | **54,48333** |
| **Оценка** | **93,52** | **71,73** | **59** | **58,09** | **78,94** | **73,88** | **72,52** |
| |  | | --- | |  | |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Результаты работы по подготовке участников среди 4 классов к МОДО в 2022-2023 учебный год ... 03.03.2023.** | | | | | | | | | | | | | | | | | **Естествознание** | | | | | | | | | | | | | **средний балл** | | | **Класс** | **4А** | | **4 Б** | | **4 В** | | **4 Г** | | **4 Д** | | **4 Е** | | | **Оценка** | **60** | | **48,68** | | **52,27** | | **38,24** | | **70** | | **56,25** | | **54,24** | | | **Оценка** | **78,9** | | **71,7** | | **90,4** | | **78,5** | | **79,9** | | **85,5** | | **80,81667** | | | **Оценка** | **83,75** | | **67,3** | | **66,07** | | **61.18** | | **74,43** | | **70,13** | | **70,47** | | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | | |  | | --- | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | | **Результаты работы по подготовке участников среди 4 классов к МОДО в 2022-2033 учебный ... 21.02.2023, 03.03.2023** | | | | | | | | | | | | | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | **Математика** | | | | | | | | | | | | | | **средний балл** | | **Класс** | | **4А** | | **4 Б** | | **4 В** | | **4 Г** | | **4 Д** | | **4 Е** | | | **Оценка** | | 65,416 | | 61,84 | | 51,51 | | 42,19 | | 64,21 | | 63,26 | | **58,071** | | **Оценка** | | **70,3** | | **54** | | **79,8** | | **56,9** | | **64,6** | | **67,1** | | **65,45** | | **Оценка** | | **88,8** | | **73,14** | | **72,91** | | **46,92** | | **71,05** | | **72,68** | | **70,9** | | |  | | --- | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |  |  |  |  |  |

**Выводы:**

В классах наблюдалась хорошая подготовленность и организация проведения МОДО . Учащиеся активно выполняли задания, справились по времени. Но некоторые ученики, а именно с низкой мотивацией, испытывали трудности при решении геометрической задачи и преобразовании величин, при заданиях на логическое мышление.

Рекомендуется проводить мониторинг качества знаний и навыков учащихся. Целенаправить работу по ликвидации пробелов в знаниях учащихся. Дифференциацию проводить на различных этапах урока. Формировать мыслительную деятельность учеников. Разнообразить формы и организации учебного процесса..

**13. Задачи на 2023– 2024 учебный год.**

* Целью учителей начальных классов является продолжение работы по формированию модели современной школы, ориентированной на качественное обучение и воспитание детей, формирующей ключевые компетенции, обеспечивающие социализацию и адаптацию для профессионального самоопределения в будущем. Для эффективной организации образовательных отношений педагогический коллектив школы ставит перед собой следующие задачи на 2023–2024 учебный год:
* 1. Создавать оптимальные организационные условия для обеспечения научно-методического сопровождения процесса реализации начального общего образования в соответствии с требованиями ГОСО
* 2. Совершенствовать внутреннюю систему оценки качества образования в части обеспечения учета индивидуальных достижений обучающихся и разрабатывать механизм реализации управленческих решений по результатам ее функционирования.
* 3. Использовать ресурс проектной деятельности обучающихся по созданию реальных социальных проектов.
* 4. Обеспечивать активное участие обучающихся в олимпиадах и интеллектуальных конкурсах разного уровня, в том числе дистанционных, в том числе командных.
* 5. Использовать сетевые и партнерские связи для организации индивидуальной работы с одаренными обучающимися.
* 6. Продолжить работу по использованию цифровых образовательных ресурсов, способствовать вовлечению родителей в процесс создания единой информационной среды.
* 7. Обеспечивать активное участие в деятельности организаций, предоставляющих услуги по повышению 4 квалификации педагогов, в том числе в дистанционной форме.
* 8. Формировать у обучающихся ценности здорового образа жизни; совершенствовать организацию питания и обеспечивать системный контроль качества питания.
* 9. Совершенствовать методическое мастерство педагогов, классных руководителей, способствующее более компетентно и эффективно осуществлять воспитательную деятельность.
* 10. Поддерживать творческую активность школьников во всех сферах деятельности, активизировать работу ученического самоуправления, создать условия для развития общешкольного коллектива .
* 11. Использовать всевозможные средства воспитания общей культуры обучающихся, верности духовным традициям Казахстана , ответственности, правосознания, уважения к ценностям современного общества, сформированного на основе духовных ценностей культуры родного края.
* 12.Направить деятельность МО на формирование у педагогов нового подхода к обучению младших школьников, способствовать внедрению в урок новых образовательных технологий.
* 13.Развивать информационно – коммуникационную культуру педагогов, направленную на совершенствование образовательного процесса.
* 14.Способствовать распространение актуального педагогического опыта учителей начальных классов.

 Зам.директора по УВР : Артыкова И.Х.