

Анализ анонимного анкетирования подростков 5- 9-х классов школы «Арофат»

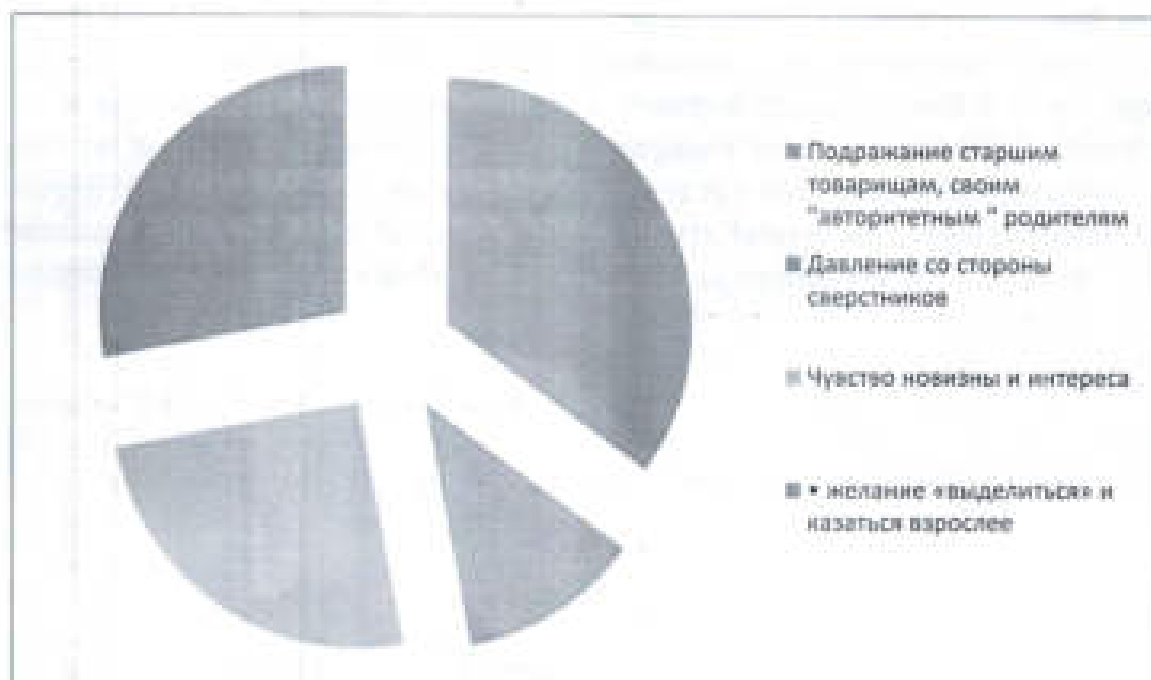
О ВРЕДЕ ТАБАКОКУРЕНИЯ

В связи с актуальностью в современном мире проблемы вредных привычек среди подростков был про веден анализ анонимного анкетирования учащихся нашей школы о вреде табакокурения, с целью выявления причин и масштаба данной проблемы.

В подростковом возрасте интенсивный рост и половое созревание, определенная психологическая неуравновешенность и эмоциональность сочетаются со стремлением стать взрослее, самоутвердиться, быть принятым в своем окружении. Для подростков характерно экспериментирование, проба своих возможностей и, как следствие, склонность к рискованным формам поведения, формированию вредных привычек. Табакокурение, как правило, является манифестным признаком ухудшения образа жизни подростка в целом. Курящие подростки отличаются от некурящих более высокой распространенностью и других форм отклоняющегося поведения – уровнем алкоголизации, приобщением к наркотическим веществам. Было проведено анонимное анкетирование среди учащихся 5- 9-х. Анкеты состояли из 30 вопросов и предложенных вариантов ответов. Заполнили анкеты 320 учеников. Из всех ответивших на вопросы подростков не курят и не собираются курить 69 % пробовали курить один или несколько раз 24 %, курят регулярно – 7 %

Причины курения подростков

Проблема курения среди подростков распространяется со скоростью эпидемии. Подростки находят массу причин, чтобы начать курить:



- подражание старшим товарищам, своим «авторитетам», родителям
- давление со стороны сверстников;
- чувство новизны, интереса;

елание «выделиться» и казаться взросл

Причиной начала курения, с их слов, чаще всего являлось то, что курение успокаивает нервы, любопытство, влияние окружающих, курение в семье, боязнь отличаться от других, оказаться несовременным, желание чем-то себя занять. Но на вопрос «Разрешишь ли ты своему будущему несовершеннолетнему ребенку курить?» более 70 % ответили: «Конечно, нет».

- Подростки достаточно осведомлены о вредности курения для здоровья, 82 % из них считают, что табакокурение – это плохо, 7 % – что в этом нет ничего плохого и 11 %, что если это не создает проблем, то большой беды в этом нет. Наибольший вред от курения большинство подростков видит в том, что курение – главная причина развития рака легких, что у курящих на 10—15 лет снижается продолжительность жизни (63 %), имеется запах изо рта и желтизна зубов (50 %), ухудшается память и снижается интеллект (52 %).
- При высокой распространенности вредных привычек большой процент подростков не курит, не пробует одурманивающие вещества или наркотики. Многие из них отмечают, что курение очень вредно для здоровья, что на сигареты жалко тратить деньги, что родители возражают и запрещают. Это говорит о том, что убедительно представленная информация родителей и общественности существенно влияет на формирование отношения к табакокурению, употреблению алкоголя и наркотиков в подростковой среде. На вопрос «Что нужно людям, чтобы бросить курить?» три четверти подростков ответили, что нужна сильная воля и большое желание, наличие точных знаний о вреде курения. Дети также говорят о духовном воспитании, здоровом образе жизни, занятиях спортом и хотят, чтобы были существенные штрафы за продажу сигарет несовершеннолетним.
- Важная роль в формировании курительного поведения принадлежит именно семье, где дети впервые узнают о курении и зачастую становятся пассивными курильщиками. Существует тесная связь между курением родителей и формированием привычки у детей. Успешность антитабачного воспитания дает действенные результаты при систематической планомерной и комплексной работе, наличии профилактических программ формирования устойчивых стереотипов здорового образа жизни. Средства массовой информации, телевидение, интернет должны формировать новую моду среди молодых – модно и хорошо быть свободным от вредных привычек и здоровым.

Отчет о проведении праздника «Наурыз мейрамы» 2021-2022уч.год

Цель: Познакомить детей с весенним праздником «Наурыз». Повысить интерес к традициям и обычаям казахского народа. Воспитывать любовь к Родине, уважения к людям разных национальностей.

Задачи:

— знакомство с бытом наших предков, показ высокоразвитой культуры степных кочевников-казахов через песни, танцы, движения, стремление вызвать чувство патриотизма и уважение к национальной культуре нашего народа.

Наурыз – древний праздник весны. Великий Наурыз объединяет под своим праздничным «шаныраком» весь многонациональный народ нашей страны! Наурыз мейрамы – это светлый весенний праздник пробуждения природы, вселяющий оптимизм и надежду на свершение самых светлых и заветных желаний.

На празднике присутствовали приглашенные гости. Празднование прошло по намеченной программе. Праздник открыли ведущие программы. Данное мероприятие сопровождалось сценическими постановками, отражающими культуру и традиции казахского народа. Следуя традициям, на мероприятии звучали песни и мелодии домбры в исполнении учеников, были и танцы. Проводились соревнования в игре в асыки и перетягивании каната. Был проведен обряд «Обрезание пут» с соблюдением всех правил. Праздник получился познавательным, красочным и ярким, в доброй дружеской атмосфере. Учащиеся 7-11 кл с удовольствием приняли активное участие в празднике. Во время праздника царила атмосфера добра, веселья и радости. Дети с интересом принимали участие, знакомились с новыми казахскими традициями и обычаями, играми.

Заместитель директора по ВР Дубовская И.Г