

Методические рекомендации по организации воспитательной работы в организациях среднего образования Карагандинской области на 2021-2022 учебный год

I. Нормативно-правовое обеспечение воспитательного процесса в организациях среднего образования.

Нормативно-правовую базу организации воспитательной работы составляют следующие документы:

- 1) Конвенция ООН о правах ребенка;
- 2) Конституция Республики Казахстан;
- 3) Кодекс Республики Казахстан «О браке (супружестве) и семье» от 26 декабря 2011 года;
- 4) Закон Республики Казахстан «О правах ребенка в Республике Казахстан» от 8 августа 2002 года;
- 5) Закон Республики Казахстан «О профилактике бытового насилия» от 4 декабря 2009 года № 214-IV;
- 6) Закон Республики Казахстан «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 2 июля 2018 года №169-VI;
- 7) Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года;
- 8) Государственная программа развития образования и науки Республики Казахстан на 2020 - 2025 годы, утвержденная Постановлением Правительства Республики Казахстан от 27 декабря 2019 года №988;
- 9) Государственные общеобязательные стандарты образования всех уровней образования. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года №604
- 10) Концептуальные основы воспитания в условиях реализации программы «Рухани жаңғыру», утвержденные приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 15 апреля 2019 года №145.

II. Нормативно-планирующая документация по воспитательной работе в организациях образования.

1. В начале учебного года в школе должны быть разработаны и приняты к действию локальные акты:

- Положение о школьном Совете профилактики правонарушений несовершеннолетних;
- Положение о методическом объединении классных руководителей;
- Положение об ученическом самоуправлении;
- Положение о психологической службе либо Положение о социально-психологической службе;
- Положение о работе Службы профориентации.

2. Разработаны и утверждены графики проведения: родительских собраний, советов по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, заседаний методического объединения классных руководителей.

III. Особенности планирования воспитательного процесса.

Планирование воспитательного процесса на учебный год осуществляется:

- с учетом тематик календарного года;
- с учетом анализа итогов предшествующего года, определяются воспитательные задачи для школы, требующие особого внимания педагогического коллектива;
- с учетом опыта и квалификации педагогов, особенности контингента детей.

Классные руководители составляют план работы с ученическими коллективами в соответствии с общешкольным планом, интересами учащихся и возможностями педагога. В план включаются общешкольные мероприятия, традиционные дела класса, классные часы.

Традиционные школьные мероприятия:

День Конституции Республики Казахстан
День знаний
День языков
День Учителя
День пожилых людей
День Первого Президента
День Независимости
Новый год
Международный женский день
Наурыз мейрамы
День единства народов Казахстана
День защитников Отечества
День Победы
Последний звонок
День защиты детей
День Государственных символов
День Столицы

При планировании воспитательной работы необходимо изучить **Государственные общеобязательные стандарты образования всех уровней образования**. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года №604.

В 2021-2022 учебном году организациям образования рекомендовано осуществлять воспитательный процесс по тематическим направлениям каждого месяца, при планировании работы особое внимание уделить:

- спецпроектам программы «Рухани жаңғыру»: «Дәстүр мен ғұрып», «Үнем – қоғам қуаты»;
- Концепции празднования 30-летия Независимости Республики Казахстан «Жасампаздыққа толы жылдар» «Созидание во имя людей»;

- Правилам награждения детей и молодежи в возрасте от четырнадцати до двадцати девяти лет знаком отличия за проявленный патриотизм и активную гражданскую позицию;
- организации проектной деятельности учащихся с учетом возрастных особенностей и интересов детей;
- ранней профилизации, вопросам профориентации;
- музейной педагогике;
- изучению истории родного края, краеведения.

При планировании тематик классных часов использовать программы, разработанные КГКП «Учебно-методический центр развития образования Карагандинской области»:

1. Программа по нравственно-половому воспитанию обучающихся организаций образования Карагандинской области / Сост. Г.З. Абишева, Қ.А. Мұхамеджан, Е.В. Ахметова и др. – Караганда: Изд-во КарГУ, 2019. – 24 с.

2. Программа курса «Адал Ұрпақ» по формированию антикоррупционного мышления для учащихся организаций образования Карагандинской области. – Караганда: УМЦ РО КО, 2018. – 48 с. Разработана для учащихся 7 - 11 классов и рассчитана на 7 часов в год.

3. Программы обучения педагогов и учащихся по медиации представлены в методических рекомендациях: Организация работы школьных служб медиации: Методические рекомендации. /Сост. Г.С.Копбаева, Е.М. Антипкина, Е.А. Горбатова и др. – Караганда: Изд-во КарГУ, 2019.-50 с.

Все программы размещены на сайте учебно-методического центра развития образования umckrg.gov.kz в разделе «Информация», рубрика «Методические рекомендации».

IV. Образовательные технологии при организации воспитательной работы в дистанционном режиме

1. Cinema-технологии

Согласно cinema-технологии педагог должен:

- 1) Выбрать синема (медиапродукт) для просмотра, предварительно проанализировав его воспитательный потенциал.
- 2) Подготовить вступительное слово. В процессе дистанционного воспитания это можно сделать в формате презентации.
- 3) Организовать просмотр фильма (ссылки на сервисы предложены ниже). Здесь необходимо договориться с обучающимися о сроках и времени просмотра.
- 4) Обсуждение увиденного. Педагог организует дискуссию, в которой обучающиеся дают оценку поступкам героев с позиции нравственности (милосердие, дружба, помощь, забота, личностная ответственность и др.).
- 5) Провести рефлекссию.

2. Технология Web-квест

Web-квест - проблемное задание с элементами ролевой игры, для выполнения которого используются информационные ресурсы Интернета.

При разработке Web-квеста следует учитывать **обязательные части:**

1) **Введение** - ясное вступление, где четко описаны главные роли участников или сценарий квеста, предварительный план работы, обзор всего квеста.

2) **Задание**, которое понятно, интересно и выполнимо. Четко определен итоговый результат самостоятельной работы (например, задана серия вопросов, на которые нужно найти ответы, прописана проблема, которую нужно решить, определена позиция, которая должна быть защищена, и указана другая деятельность, которая направлена на переработку и представление результатов, исходя из собранной информации).

3) **Ресурсы** - список информационных ресурсов (в электронном виде - на компакт-дисках, видео и аудио, ссылки на ресурсы в Интернет, адреса веб-сайтов по теме), необходимых для выполнения задания. Этот список должен быть аннотированным.

4) **Процесс работы** - описание процедуры работы, которую необходимо выполнить каждому участнику квеста при самостоятельном выполнении задания (этапы).

5) **Оценка** - описание критериев и параметров оценки веб-квеста. Критерии оценки зависят от типа задач, которые решаются в веб-квесте.

6) **Заключение** - раздел, где суммируется опыт, который будет получен участниками при выполнении самостоятельной работы над веб-квестом. Итогом работы обучающихся с Web-квестом может быть «готовый продукт», который создается при помощи интернет-ресурсов. Это может быть презентация, плакат, брошюра, коллаж, видеоролик и т.п.

Алгоритм создания Web-квеста:

Шаг 1. Выбор темы. Тема Web-квеста должна отвечать следующим условиям: соответствовать личностным результатам ГОСО; позволять эффективно использовать Интернет.

Шаг 2. Определение основных понятий по теме. Создание глоссария или облака слов. Шаг позволит определить ключевые точки для создания заданий.

Шаг 3. Целеполагание. Определение цели Web-квеста и каждого задания отдельно.

Шаг 4. Выбор ресурса, на котором будет создан Web-квест. Например, сайт Google, сайт на платформе Tilda или просто презентация с использованием ссылок на интернет – ресурсы.

Шаг 5. Выбор типа и формы квеста в соответствии с классификацией.

Шаг 6. Написание сценария. Сценарий - это общая идея и отдельные задания, которые нужно выполнять поэтапно или вразнобой, а также метки (подсказки), помогающие ориентироваться по квесту.

Шаг 7. Разработка заданий, выбор средств их реализации.

Шаг 8. Разработка критериев оценки. Ключевым разделом любого Web-квеста является подробная шкала критериев оценки, опираясь на которую, участники квеста оценивают самих себя, товарищей по команде.

Шаг 9. Организация веб-квеста.

Шаг 10. Подведение итогов и анализ работы.

3. Социальный проект.

Социальный проект – это программа реальных действий, в основе которой лежит актуальная социальная проблема, требующая разрешения. Ее реализация может способствовать улучшению социальной ситуации в социуме. Это один из способов участия в общественной жизни путем практического решения насущных социальных проблем.

Предназначение проектов в дистанционной форме – собрать информацию о каком-либо объекте, явлении, событии; провести анализ и обобщение информации и представить результат в виде информационного продукта широкой аудитории.

По результатам собранных материалов можно сделать сборник лучших рисунков, сказок, логотипов, эссе.

4. Образовательное путешествие.

Образовательное путешествие – образовательная технология, позволяющая преобразовать окружающую среду в среду развития личности посредством «распредмечивания» объектов окружающего мира – выявления культурных смыслов, значений, образов, которые в них заложены и являются отражением мировидения и мироощущения человека.

Образовательное путешествие можно условно разбить на 3 основных этапа:

1. Вступление. Подготовка к путешествию начинается с определения его темы (названия) и идеи (обоснование значимости данного путешествия), выбора объектов для исследования и составления маршрута.

2. Работа на маршруте. Образовательное путешествие предполагает самостоятельную работу детей. В маршрутном листе четко должна быть определена последовательность действий обучающихся при работе. Вопросы и задания маршрутного листа должны быть составлены так, чтобы они позволяли обучающимся концентрировать внимание на определенных объектах, их внимательно рассматривать, исследовать. Вопросы в маршрутном листе носят открытый характер, они не предполагают односложных ответов и должны стимулировать обучающихся к выдвижению версий, обсуждению.

3. Заключительная работа. Защита завершает каждое образовательное путешествие, строится как проблемное обсуждение, в ходе которого обучающимся предлагается изложить свой взгляд на вопросы, обозначенные в маршрутном листе. Обсуждение можно провести используя интернет ресурсы.

V. Планирование воспитательной работы по месяцам

Сентябрь	
Направление месяца	Физическое воспитание, здоровый образ жизни, правила дорожного движения
Девиз месяца	«Дені сау ұрпақ - қоғамның қуатты күші». «Дені сау ұрпақ - ел болашағы». «Тәні саудың - жаны сау»
Цель	создание пространства для успешного формирования навыков

	здорового образа жизни, сохранения физического и психологического здоровья, умения определять факторы, наносящие вред здоровью.
Механизмы реализации	- фестивали здоровья, спартакиады, универсиады, маршруты безопасности; - разработка и распространение информационно-пропагандистских материалов; - организация «служб доверия»; - дополнительное образование, спортивные секции, дворовые клубы; - информационно-просветительские курсы, семинары-тренинги по репродуктивному здоровью; - профилактика наркомании, алкоголизма, табакокурения; - проекты «Саламатты жастар» и «Жас Сарбаз»; - школьные лиги
Ключевые события	1. Трансляция положительного опыта работы кружков, секций, клубов, внедрения проектов для популяризации здорового образа жизни, систем оздоровления. 2. Мероприятия разного формата по реализации программ по профилактике предотвращения употребления наркотических и других вредных веществ, пожарной безопасности, ПДД, технике безопасности, профилактике суицида.
Октябрь	
Направление месяца	Духовно-нравственное воспитание
Девиз месяца	«Адамгершілік – адамның асыл қасиеті»
Цель	формирование глубокого понимания ценностных основ «Рухани жаңғыру» о возрождении духовно-нравственных и этических принципов личности, ее моральных качеств и установок, согласующихся с общечеловеческими ценностями, нормами и традициями жизни казахстанского общества
Механизмы реализации	- подпрограммы и проекты программы «Рухани жаңғыру» - «Рухани қазына», «Жақсы кітап – жан азығы»; - интеграция ценностей в содержание учебных предметов и дисциплин; - социальные и благотворительные проекты; - волонтерские команды «Қоғамға қызмет», «Ашық жүрек»; - педагогические консилиумы, институт родителей; - программа «Самопознание»; - элективный курс «Великий шелковый путь» и «Рухани жаңғыру»; - мониторинг уровня духовно-нравственного воспитания обучающихся; - виртуальные историко-краеведческие выставки; - тематические встречи и литературные дискуссии
Ключевые	1. Во внеурочное время проведение тематических классных

события	часов, лекций, бесед, докладов по нравственной тематике, конференций по произведениям писателей, затрагивающим нравственную тематику, литературные дискуссии. 2. Проведение акций милосердия. 3. Работа волонтерских отрядов. 4. Посещение театров, музеев. 5. Краеведческие мероприятия в системе историко-археологического движения при школах и краеведческих музеях
Ноябрь	
Направление месяца	Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание
Девиз месяца	«Әдеп - ең қымбат мирас»
Цель	формирование общекультурных навыков поведения, развитие готовности личности к восприятию, освоению, оценке эстетических объектов в искусстве и действительности, создание в организациях образования поликультурной среды
Механизмы реализации	- спецпроект «Казахстанская культура в современном мире»; - кружки и литературные клубы; - просветительский проект «Дети и театр»; - художественные выставки, галереи, исторические места; - творческие вечера, выставки работ детей и молодежи; - фестивали дружбы народов, языковые и творческие клубы, конкурсы; - встречи: с известными людьми, деятелями искусства; - сотрудничество с Ассамблеей народа Казахстана и этнокультурными центрами; - создание Малых Ассамблей народа Казахстана в организациях образования; - благотворительные акции по добровольной передаче в школьные музеи, библиотеки исторических документов, семейных реликвий, предметов культуры, книг из серии «100 книг» и т.д.
Ключевые события	Благотворительные акции по добровольной передаче в школьные музеи, библиотеки исторических документов, семейных реликвий, предметов культуры, картин и других экспонатов, книг из серии «100 книг» и т.д.
Декабрь	
Направление месяца	Воспитание нового казахстанского патриотизма и гражданственности
Девиз месяца	Отан үшін отқа түс, күймейсің! Еліңді сүйсең, ерлік істе. Мен елімнің патриотымын. Патриотизм - ұлттық рух.
Цель	формирование патриота и гражданина с рациональным и эмоциональным отношением к родине, потребностью к

	усвоению и соблюдению законов государства и общества, противостоящего политической, правовой и антикоррупционной беззаконности, готового противостоять проявлениям жестокости и насилию в детской и молодежной среде
Механизмы реализации	- детско-юношеские движения «Жас Қыран», «Жас Ұлан», «Жас Сарбаз»; - проекты «Адал ұрпақ» и «Ашық жүрек»; - военно-патриотические клубы «Отан қорғаушы»; - площадки лидеров детских и молодежных движений; - инициатива «Дарынды ұрпақ – ел болашағы»; - акции «Я и закон», «Мы против коррупции – против предательства интересов общества»; - уроки мужества, чести и достоинства, бескорыстного служения Родине; - дебатные клубы и патриотические форумы; - встречи с государственными и общественными деятелями, ветеранами войны и труда, работниками правоохранительных органов, юстиции, органов государственной службы и противодействия коррупции; - занятия, учебные предметы, классные часы, элективные курсы; - внеурочная деятельность и дополнительное образование
Ключевые события	1. «Всадническая культура». Туристско-краеведческие маршруты и соревнования, музейные уроки. 2. «Алау». Проведение мероприятий патриотического и военно-патриотического направлений. 3. «Отан қорғаушы». Создание военно-патриотических клубов.
Январь	
Направление месяца	Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры
Девиз месяца	«Ақыл азбайды, білім тозбайды». Білімді ұрпақ - мемлекет тірегі
Цель	формирование мотивационного пространства, обеспечивающего развитие интеллектуальных возможностей, лидерских качеств и одаренности каждой личности, а также информационной культуры
Механизмы реализации	- проекты «Новое гуманитарное знание. 100 новых учебников на казахском языке»; - цифровые модели: Khanacademy.org, Daryn.online, Bilimland.kz, Coursera.org, Codecademy.com, Opiq.kz, OnlineLab, Online Driver Model, «Қазақстанның ашық университеті»; - программа «Цифровой Казахстан»; - цифровые дистанционные образовательные технологии;

	- проектные и исследовательские работы обучающихся; - интеграция предметов естественно-научного и гуманитарного циклов; - элективные курсы «Физика языком сердца», «Математика как наука о духовно-нравственных законах», «Нравственные уроки истории», «Основы информационной культуры»; - дебатное движение школьников «Ұшқыр ой алаңы»; - интеллектуальные олимпиады и научно-практические конференции; - научно-тематические информационные проекты и творческие работы; - школьные медиацентры, создание «Школы молодого блогера», «Школа геймера»; - популяризация библиотек; - программы дополнительного образования SMART- и STEM.
Ключевые события	1. Научно-исследовательские проекты в сфере ИКТ. 2. Работа с электронными каталогами в библиотечной системе. 3. Освоение краеведческих, социальных проектов и др. в онлайн и офлайн режимах. 4. Занятия в кружках и клубах по освоению IT-технологий, языков программирования, робототехники. 5. Использование цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) в разработке аудио и видеоматериалов воспитательных и других мероприятий.
Февраль	
Направление месяца	Семейное воспитание
Девиз месяца	«Ұяда не көрсен, ұшқанда соны ілесің». Отбасы - тәрбие бастауы
Цель	просвещение родителей, повышение их психолого-педагогической компетентности и ответственности за воспитание детей
Механизмы реализации	- попечительские советы и родительские комитеты; - проект «Охрана репродуктивного здоровья и безопасного поведения молодых людей и подростков»; - элективные курсы «Этика семейной жизни» для обучающихся; - совместные семейные мероприятия; - обучение родителей в рамках программы «Самопознание»; - участие родителей в жизни организаций образования; - создание в школах «Ата мектебі», «Әже мектебі», «Әке мектебі», «Ана мектебі», «Аға мектебі», «Жеңге мектебі»; - психолого-педагогический всеобуч родителей; - соревнования «Моя семья», «Семья года».
Ключевые	1. Проведение родительских собраний по теме «Осознанное

события	родительство». 2. Проведение родительских лекториев, индивидуальных консультации и практикумов. 3. Пропаганда успешного опыта семейного воспитания учащихся. 4. Выставка «Семейное хобби, увлечения, занятия», «Семейные традиции»
Март	
Направление месяца	Национальное воспитание
Девиз месяца	«Ұлт боламын десен, бесігінді түзе». Ата-баба дәстүрін жалғастырамыз
Цель	ориентация личности на общечеловеческие и национальные ценности, уважение к родному и государственному языкам, культуре казахского народа, этносов и этнических групп Республики Казахстан
Механизмы реализации	- направления программы «Рухани жаңғыру» «Өлкетану» (краеведческое), «Тәрбие және білім», «Рухани Қазына»; - детско-юношеский туризм и краеведческая деятельность; - интеграция общечеловеческих и национальных ценностей в учебных предметах и дисциплинах, элективных курсах; - дополнительное образование и внеурочная деятельность; - кабинеты этнопедагогики; - проекты «Менің Отаным – Қазақстан», «Тарих мұрасы», «Познай свою землю», «Табиғат бесігі», «Туған өлке тарихы»; «Ұлы дала тұлғалары»; - региональные, республиканские слеты и форумы юных краеведов, туристов и экологов; - музейные маршруты «Алтын адам», «Қайнар бұлақ»; - благотворительные акции добровольной передачи в музеи исторических документов, семейных реликвий, предметов материальной культуры, картин и других экспонатов; - социальные имиджевые видеоролики; - выставки декоративно-прикладного творчества; - экскурсионные онлайн программы и виртуальные музеи «Ботай», «Древняя металлургия Великой степи и современные открытия».
Ключевые события	1. «Туған өлке тарихы». Введение в организациях образования факультативов, спецкурсов, кружков с экскурсиями по музеям, культурно-историческим местам края. 2. «Ұлы дала тұлғалары». Интеллектуальные мероприятия на знание истории родного края, знаменательных событий, известных личностей. 3. «Мақтанышым – Нур-Султан». Организация поездок победителей олимпиад, конкурсов, соревнований в Нур-

	Султан. 4. «Туған өлке соқпақтары». Туристско-краеведческие маршруты и соревнования. 5. «Менің Отаным – Қазақстан». Ежегодные региональные, республиканские слеты и форумы юных краеведов, туристов и экологов. 6. «Алтын адам». Занятия в музеях. 7. «Қайнар бұлақ». Детские и молодежные движения. 8. «Отбасымен бірге». Родительское движение. 9. «Реликвия». Проведение благотворительных акций по добровольной передаче в музеи исторических документов, семейных реликвий, предметов материальной культуры, картин и других экспонатов. 10. «Бабалар мұрасы». Выставки декоративно-прикладного творчества. 11. Внеклассные мероприятия: «Пространство и время национальной истории», экскурсионные (заочные, он-лайн) программы с посещением культурного наследия «Ботай», «Древняя металлургия Великой степи и современные открытия». 12. Изучение образов великих мыслителей, поэтов и правителей Великой степи, таких как аль-Фараби, Яссауи, Кюль-Тегин, Бейбарс, Тауке, Абылай, Кенесары, Абай в современной литературе, музыке, театре и изобразительном искусстве.
Апрель	
Направление месяца	Трудовое, экономическое и экологическое воспитание
Девиз месяца	Ұрпақ тәрбиесі - болашақ тірегі
Цель	формирование осознанного отношения к профессиональному самоопределению, развитие экономического мышления и экологической культуры личности.
Механизмы реализации	- проекты «Саналы азамат», «Жас кәсіпкер»; - стажировочные площадки на предприятии; - конкурсы профессионального мастерства «Лучший по профессии»; - проекты «Мир профессий», «Business», «Ұлы дала жастары»; - экологические форумы и научные проекты; - движение «Жасыл ел»; - проект «Инновационные возможности модернизации образования: на пути к экологической культуре для устойчивого развития страны». - спецпроекты «Еңбек елдің мұраты», «Үнем-қоғам қауаты» в рамках «Рухани жаңғыру»
Ключевые	1. «Бір апта ауылда». Проект для обучающихся, проживающих

события	в городах; «Бір апта қалада». 2. Проект для обучающихся, проживающих в сельской местности; «Мерей». Мастер-классы успешных в профессии граждан для учеников старших классов городских и сельских школ. 3. «Нәтиже». Мониторинг результативности процессов сопровождения профессионального самоопределения обучающихся, опросы. 4. «Жаңару». Обновление содержания предпрофильных и профильных элективных курсов. 5. «Ізденіс». Конкурс исследовательских проектов профориентационной направленности. 6. «Тәжірибе алаңы». Стажировочные площадки для школьников на предприятиях и организациях региона. 7. Психолого-педагогическое сопровождение профессионального самоопределения обучающихся.
Май	
Направление месяца	Правовое воспитание
Девиз месяца	«Атадан бала тусайшы, ата жолын қусайшы»
Цель	формирование патриота и гражданина с рациональным и эмоциональным отношением к родине, потребностью к усвоению и соблюдению законов государства и общества, противостоящего политической, правовой и антикоррупционной незаконности, готового противостоять проявлениям жестокости и насилию в детской и молодежной среде
Механизмы реализации	- Реализация Программы курса «Адал Ұрпақ» по формированию антикоррупционного мышления для учащихся организаций образования Карагандинской области
Ключевые события	1. Проведение тематических классных часов по правовому воспитанию. 2. Проведение родительского всеобуча.

Тематика проведения классных часов и внеклассных мероприятий для учащихся 1-4 классов

При планировании мероприятий необходимо изучить нормативно-правовую базу, по обеспечению воспитательного процесса представленную в разделе I методических рекомендаций, в частности:

1) Приложение 2 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года №604 Государственный общеобязательный стандарт начального образования

Глава 2. Требования к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения

Параграф 1. Требования к обновленному содержанию начального образования с ориентиром на результаты обучения

24. В 1-4 классах обеспечивается обязательное изучение учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности». Содержание учебного курса реализуется в рамках учебного предмета «Познание мира»: в 1-3 классах с годовой учебной нагрузкой 6 часов, в 4 классе – 10 часов учителями начальных классов.

25. Содержание учебного курса «Правила дорожного движения» реализуется в 1-4 классах – по 6 часов в каждом классе классными руководителями за счет классных часов и во внеурочное время с указанием темы и даты в годовом плане работы классного руководителя.

2) Программа классных часов по экологическому образованию для обучающихся 1-11 классов разработанная Республиканским учебно-методическим центром дополнительного образования.

1 класс	
Сентябрь. Физическое воспитание, здоровый образ жизни, правила дорожного движения	
1	Моё здоровье. Что такое ЗОЖ?
2	ПДД. Улица полна неожиданностей
3	«Смешарики. Личная гигиена»
4	Классный час – виртуальная экскурсия «Природа и мы»
Октябрь. Духовно-нравственное воспитание	
5	«Первые шаги в экологию». Игра-викторина: «О чем поведала Табиғат Ана»
6	ПДД. Пешеходные переходы
7	Урок нравственности. «Планета доброты»
8	Проект «Жақсы кітап - жан азығы». Художественная литература. Абай Кунанбаев «Времена года»
9	Видеотур. «Вечная земля Казахстан - Ұлы Дала елі!»
Ноябрь. Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание	
10	Школа вежливых наук. Правила этикета. Общение по телефону,

	приветствие, дружеский диалог
11	Проект «Дети и театр» . История возникновения театра
12	«Первые шаги в экологию». «Если хочешь быть здоров...»
Декабрь. Воспитание нового казахстанского патриотизма и гражданственности	
13	День Первого Президента Республики Казахстан «Личность, вдохновляющая молодежь»
14	ПДД. Регулируемые перекрестки. Светофор
15	День Независимости Республики Казахстан. «Жасампаздыққа толы жылдар» «Созидание во имя людей»
16	«Первые шаги в экологии». Я и моё здоровье.
17	«Дәстүр мен ғұрып». Семейные традиции
Январь. Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры	
18	«Первые шаги в экологию». «Путешествие капельки»
19	ПДД. Поездка на автобусе и троллейбусе
20	Социальный проект. «Фейк и мемы»
Февраль. Семейное воспитание	
21	«Первые шаги в экологию». «Удивительный мир растений»
22	ПДД. Где можно и где нельзя играть
23	Проект «Отбасы әлемі». Семейный альбом
Март. Национальное воспитание	
24	Знакомство с Красной книгой. «Сохранить и приумножить»
25	«Дәстүр мен ғұрып». Народное наследие
26	Наурыз мейрамы. История и традиции праздника
Апрель. Трудовое, экономическое и экологическое воспитание	
27	«Удивительный мир комнатных растений»
28	Профессии людей. Профессии моих родителей
29	Мини-проект «Мои увлечения»
30	Беседа «Доходы и расходы семьи»
Май. Правовое воспитание	
31	Правовой всеобуч. Я уважаю права человека
32	«Первые шаги в экологию». «Азбука поведения в природе»
33	ПДД. Итоговое занятие. Безопасное лето
2 класс	
Сентябрь. Физическое воспитание, здоровый образ жизни, правила дорожного движения	
1	Дружба девочек и мальчиков
2	ПДД. Основные правила поведения учащихся на улицах и дорогах
3	Классный час «Наблюдение – важное умение»
4	Совместное мероприятие родителей с детьми «Моя семья»

Октябрь. Духовно-нравственное воспитание	
5	«Я познаю природу». «Вода - ты жизнь!»
6	ПДД. Нерегулируемые перекрестки
7	Проект «Жақсы қітап - жан азығы». Абай Кунанбаев «Времена года»
8	Урок хороших манер. «Основы этикета»
9	«Дәстүр мен ғұрып». «Национальные традиции»
Ноябрь. Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание	
10	Искусство общения. Речевой этикет
11	Проект «Дети и театр». История театра
12	«Я познаю природу» . «Ирбис - владыка снежных вершин»
Декабрь. Воспитание нового казахстанского патриотизма и гражданственности	
13	День Первого Президента Республики Казахстан «Личность, вдохновляющая молодежь»
14	ПДД. Регулировщик и его сигналы
15	День Независимости Республики Казахстан. «Жасампаздыққа толы жылдар» «Созидание во имя людей»
16	«Я познаю природу». Ель и всё вокруг нее
17	Дәстүр мен ғұрып». Семейные традиции
Январь. Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры	
18	Виртуальная экскурсия «Сохраним и приумножим»
19	ПДД. Поездка на трамвае и других видах транспорта
20	Социальный проект «Азбука интернет-пользователя»
Февраль. Семейное воспитание	
21	«Я познаю природу». «Мы с природой дружим - мусор нам не нужен»
22	ПДД. Дорога в школу (Твой ежедневный маршрут)
23	Моя семья и дом – одна из главных ценностей моей жизни
24	Настроение в школе и дома
Март. Национальное воспитание	
25	«Я познаю природу». «Золотое колесо»
26	«Дәстүр мен ғұрып». Народное наследие
27	Наурыз мейрамы. История и традиции праздника
Апрель. Трудовое, экономическое и экологическое воспитание	
28	«Я познаю природу». «Ищем, смотрим, наблюдаем!»
29	Мини-проект «Деньги: что это такое?»
30	Этика отношений с окружающими
31	Энергосбережение как образ жизни каждого современного человека
Май. Правовое воспитание	
32	«Я познаю природу». «Азбука поведения на природе»
33	Правовой всеобуч. Мои права и обязанности
34	ПДД. Итоговое занятие. Безопасное лето

3 класс	
Сентябрь. Физическое воспитание, здоровый образ жизни, правила дорожного движения	
1	Классный час «Я и природа». Мои летние впечатления о ...» рассказы – зарисовки учащихся
2	ПДД. Правила поведения детей на улице и дороге
3	Совместное мероприятие родителей с детьми «Моя дружная семья»
4	«Мальчики и девочки - два разных мира»
Октябрь. Духовно-нравственное воспитание	
5	«Путешествие в мир экологии». «Мой экодом и все, что в нем»
6	ПДД. Где еще можно переходить дорогу
7	Подпрограмма «Рухани қазына». Духовное богатство человека
8	Проект «Жақсы кітап - жан азығы». Абай Кунанбаев «Времена года»
9	«Дәстүр мен ғұрып». «Национальные традиции»
Ноябрь. Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание	
10	Культура общения. «Воспитание вежливости»
11	Проект «Дети и театр». История детского театра
12	«Путешествие в мир экологии». «Край рек и озер. Круговорот воды в природе».
Декабрь. Воспитание нового казахстанского патриотизма и гражданственности	
13	День Первого Президента Республики Казахстан «Личность, вдохновляющая молодежь»
14	ПДД. Дорожные знаки и дорожная разметка
15	День Независимости Республики Казахстан. «Жасампаздыққа толы жылдар» «Созидание во имя людей»
16	«Путешествие в мир экологии». «Чистая планета начинается с меня!»
17	Дәстүр мен ғұрып». Семейные традиции
Январь. Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры	
18	«Путешествие в мир экологии». «Личная гигиена - чистота - здоровье»
19	ПДД. Первая медицинская помощь при травмах
20	Социальный проект «Мир интернета»
Февраль. Семейное воспитание	
21	«Путешествие в мир экологии». «Тайны вокруг нас»
22	ПДД. Ты – велосипедист
23	Мини-проект «Истоки моей семьи (генеалогическое древо)»
24	Я и окружающие
Март. Национальное воспитание	
25	«Путешествие в мир экологии». «Эмоции, здоровье, красота»
26	«Дәстүр мен ғұрып». Народное наследие
27	Наурыз мейрамы. История и традиции праздника

Апрель. Трудовое, экономическое и экологическое воспитание	
28	«Путешествие в мир экологии». «Зарядкой зарядись и улыбкой поделись!»
29	Мини-проект «Что сколько стоит?»
30	Профессия - врач.
31	Как предотвратить конфликт?
Май. Правовое воспитание	
32	«Путешествие в мир экологии». «Зарядкой зарядись и улыбкой поделись!»
33	Правовой всеобуч «Имею право знать!»
34	Инструктаж «Безопасное лето»
4 класс	
Сентябрь. Физическое воспитание, здоровый образ жизни, правила дорожного движения	
1	Полезные привычки
2	ПДД. Знаем ли мы правила дорожного движения
3	Культура общения. Академия вежливости
4	Классный час «Возникновение жизни на Земле»
Октябрь. Духовно-нравственное воспитание	
5	«Познавательная экология». «Сохранить природу - сохранить жизнь».
6	ПДД. Движение учащихся группами и в колонне
7	Подпрограмма «Рухани қазына». Духовное богатство человека
8	Проект «Жақсы кітап - жан азығы». Абай Қунанбаев «Времена года»
9	«Дәстүр мен ғұрып». «Национальные традиции»
Ноябрь. Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание	
10	От красоты познания – к творчеству
11	Проект «Дети и театр». История детского театра
12	«Познавательная экология». «В мире животных».
Декабрь. Воспитание нового казахстанского патриотизма и гражданственности	
13	День Первого Президента Республики Казахстан «Личность, вдохновляющая молодежь»
14	ПДД. Разбор дорожных ситуаций на макете Практическое занятие на специальной автоплощадке
15	День Независимости Республики Казахстан. «Жасампаздыққа толы жылдар» «Созидание во имя людей»
16	«Познавательная экология». «Аққу – тотемное животное казахского народа»
17	«Дәстүр мен ғұрып». Семейные традиции
Январь. Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры	
18	«Познавательная экология». «Богат и прекрасен наш край...»
19	ПДД. Железнодорожные переезды
20	Социальный проект «Интернет – друг или враг?»

Февраль. Семейное воспитание	
21	«Познавательная экология». «Живи, земля!»
22	ПДД. Выработка умений по оказанию первой медицинской помощи при травмах, ссадинах
23	Подари другому радость
24	Проект – коллаж «Я и мой досуг»
Март. Национальное воспитание	
25	«Познавательная экология». «Розовое чудо - фламинго»
26	«Дәстүр мен ғұрып». Народное наследие
27	Наурыз мейрамы. История и традиции праздника
Апрель. Трудовое, экономическое и экологическое воспитание	
28	«Познавательная экология». «Птицы - наши друзья»
29	Мини-проект «Доходы и расходы семьи»
30	Понятие дружба, дружелюбие, человек, человечность
31	«Еңбек – елдің мұраты». Профориентационная работа
Май. Правовое воспитание	
32	Правовой всеобуч «Права и обязанности ребенка»
33	«Познавательная экология». «О чем рассказывает календарь»
34	ПДД. Итоговое занятие. Безопасное лето

Приложение 2

Тематика проведения классных часов и внеклассных мероприятий для учащихся 5-8 классов

При планировании мероприятий необходимо изучить нормативно-правовую базу по обеспечению воспитательного процесса, представленную в разделе I методических рекомендаций, в частности:

1) Государственный общеобязательный стандарт основного среднего образования, утвержденный приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года №604

Приложение 3

Глава 2. Требования к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения

Параграф 1. Требования к обновленному содержанию основного среднего образования с ориентиром на результаты обучения

35. Учебный курс «Правила дорожного движения» в 5-8 классах ведется по 10 часов в каждом классе за счет классных часов и во внеурочное время с указанием темы и даты занятий на отдельной странице классного журнала.

Параграф 2. Требования к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения

2) Программа классных часов по экологическому образованию для обучающихся 1-11 классов разработанная Республиканским учебно-методическим центром дополнительного образования.

5 класс	
Сентябрь. Физическое воспитание, здоровый образ жизни, правила дорожного движения	
1	Классный час «Х и Y: два разных мира»
2	ПДД. Наш город (поселок), район
3	Беседа с элементами игры «Правила личной гигиены»
4	«Живи, Земля!»
Октябрь. Духовно-нравственное воспитание	
5	«Земля – наш общий дом». «Природа не прощает ошибок»
6	ПДД. Назначение дорожной разметки
7	«Еңбек – елдің мұраты». Профориентационная работа
8	Беседа «О чем говорят музейные экспонаты»
9	Проект «Жақсы кітап - жан азығы». Художественная литература. Абай Кунанбаев «Слова назидания»
Ноябрь. Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание	
10	Семь граней Великой степи: «Всадническая культура»
11	Проект «Дети и театр». «Поговорим о театре»
12	«Земля – наш общий дом». «Силы в природе»
Декабрь. Воспитание нового казахстанского патриотизма и гражданственности	
13	День Первого Президента Республики Казахстан. «Историческая роль Первого Президента Республики Казахстан – Елбасы Н.А. Назарбаева в создании Независимого Казахстана»
14	ПДД. Сигналы светофора с дополнительными секциями.
15	День Независимости Республики Казахстан. «Нация единого будущего: единство в многообразии»
16	«Земля – наш общий дом». «Это интересно! Ее величество – погода!»
17	«Дәстүр мен ғұрып». Семейные традиции
Январь. Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры	
18	«Земля – наш общий дом». «Жизнь повсюду, жизнь вокруг, человек природе друг!»
19	ПДД. Сигналы регулировщика.
20	Медиа и информационная грамотность. Сетикет - правила поведения в интернете
Февраль. Семейное воспитание	
21	«Земля – наш общий дом». «Путешествие в топографию Люби и знай свой край»
22	ПДД. Дорожные знаки и их назначение.
23	Родители меня не понимают. Как быть?

24	ПДД. Особенности труда водителя и его основные обязанности. Современный транспорт – зона повышенной опасности. Общественный транспорт.
Март. Национальное воспитание	
25	«Земля – наш общий дом». «Ребятам о зверятах»
26	ПДД. Влияние погодных условий на безопасность дорожного движения
27	«Дәстүр мен ғұрып». Наурыз мейрамы
Апрель. Трудовое, экономическое и экологическое воспитание	
28	«Земля – наш общий дом». «Нас много – Земля одна!»
29	ПДД. Езда на велосипеде
30	«Еңбек – елдің мұраты». Профориентация: выбор профессии
31	ПДД. Оказание первой медицинской помощи при ранениях. Правила оказания первой медицинской помощи при вывихах и переломах верхних и нижних конечностей.
Май. Правовое воспитание	
32	«Земля – наш общий дом». «Хочешь изменить мир к лучшему, изменись сам»
33	Правовой всеобуч. Административная ответственность несовершеннолетних
34	ПДД. Итоговое занятие. Безопасное лето
6 класс	
Сентябрь. Физическое воспитание, здоровый образ жизни, правила дорожного движения	
1	Экология как наука. Почему экологию должны изучать все?
2	Семинар-рассуждение «Мы вырастем»
3	ПДД. Правила дорожного движения (повторение)
4	Брейн - ринг «Правила личной гигиены»
Октябрь. Духовно-нравственное воспитание	
5	«Природа – прекрасный мир». «Происхождение жизни на Земле»
6	ПДД. Движение транспортных средств. Остановочный путь транспортных средств
7	«Дәстүр мен ғұрып». «Национальные традиции»
8	Проект «Жақсы кітап - жан азығы». Художественная литература. Абай Кунанбаев «Слова назидания»
9	«Еңбек – елдің мұраты». Профориентационная работа
Ноябрь. Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание	
10	Семь граней Великой степи. «Древняя металлургия Великой степи»
11	Проект «Дети и театр». «Поговорим о театре»
12	«Природа – прекрасный мир». «Происхождение домашних животных»
Декабрь. Воспитание нового казахстанского патриотизма и гражданственности	
13	День Первого Президента Республики Казахстан. «Историческая роль Первого Президента Республики Казахстан –

	Елбасы Н.А. Назарбаева в создании Независимого Казахстана»
14	ПДД. Назначение номерных, опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах.
15	День Независимости Республики Казахстан. «Нация единого будущего: единство в многообразии»
16	«Природа – прекрасный мир». «Природа – прекрасный мир»
17	«Дәстүр мен ғұрып». Семейные традиции
Январь. Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры	
18	«Природа – прекрасный мир». «Книга жалоб природы»
19	ПДД. Поведение учащихся при дорожно-транспортном происшествии
20	Медиа и информационная грамотность. Сетикет - правила поведения в интернете
Февраль. Семейное воспитание	
21	«Природа – прекрасный мир». «Тайны живой природы. Знакомые незнакомцы»
22	ПДД. Первая медицинская помощь при различных видах травм
23	Гражданственность. Какой смысл вкладывается в это понятие?
24	ПДД. Безопасность дорожного движения
Март. Национальное воспитание	
25	«Природа – прекрасный мир». «Как спасти зеленую аптеку?»
26	ПДД. Права, обязанности и ответственность участников дорожного движения.
27	«Дәстүр мен ғұрып». Наурыз мейрамы
Апрель. Трудовое, экономическое и экологическое воспитание	
28	«Природа – прекрасный мир». «Прекрасный мир птиц»
29	ПДД. Правила дорожного движения для пешеходов. Дорожные «ловушки»
30	«Еңбек – елдің мұраты». «Человек и профессия»
31	ПДД. Изучение дорожных ситуаций, которые приводят к дорожно - транспортным происшествиям
Май. Правовое воспитание	
32	«Природа – прекрасный мир». «Животные и растения в государственной символике»
33	Правовой всеобуч. «Виды правонарушений. Ответственность за совершение правонарушения»
34	ПДД. Итоговое занятие. Безопасное лето
7 класс	
Сентябрь. Физическое воспитание, здоровый образ жизни, правила дорожного движения	
1	«Человек и природа»
2	Литературная гостиная «Есть целый мир в душе моей»

3	ПДД. Роль автомобильного транспорта в экономике республики
4	Фаст-фуд: польза или вред? Как найти «золотую середину»?
Октябрь. Духовно-нравственное воспитание	
5	«Экология – наука о доме». «Красная Книга-сигнал тревоги»
6	ПДД. Правила пользования транспортными средствами
7	Программа «Адал Ұрпақ». Что значит быть честным
8	«Дәстүр мен ғұрып». «Национальные традиции»
9	«Еңбек – елдің мұраты». Профориентационная работа
Ноябрь. Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание	
10	Семь граней Великой степи. «Звериный стиль»
11	Проект «Дети и театр». «Магия театра»
12	«Экология – наука о доме». «Город, в котором мы живем»
Декабрь. Воспитание нового казахстанского патриотизма и гражданственности	
13	День Первого Президента Республики Казахстан. «Историческая роль Первого Президента Республики Казахстан – Елбасы Н.А. Назарбаева в создании Независимого Казахстана»
14	«Экология – наука о доме». «Проблема бытового мусора»
15	День Независимости Республики Казахстан. «Нация единого будущего: единство в многообразии»
16	Программа «Адал Ұрпақ». По законам справедливости
17	«Дәстүр мен ғұрып». Семейные традиции
Январь. Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры	
18	«Экология – наука о доме». «Зависимость здоровья человека от окружающей среды»
19	ПДД. Остановка и стоянка транспортных средств.
20	Медиа и информационная грамотность
Февраль. Семейное воспитание	
21	«Экология – наука о доме». «Чистая планета начинается с меня!»
22	ПДД. Интервал и дистанция. Скорость движения
23	Культура домососедства
24	ПДД. Полоса движения. Обгон
Март. Национальное воспитание	
25	«Экология – наука о доме». «Они должны жить!»
26	ПДД. Работоспособность водителей и их надежность.
27	«Дәстүр мен ғұрып». Наурыз мейрамы
Апрель. Трудовое, экономическое и экологическое воспитание	
28	«Экология – наука о доме». «Эта хрупкая планета»
29	ПДД. Медицинская аптечка в автомобиле
30	ПДД. Проезд железнодорожных переездов . На загородных дорогах

31	Программа «Адал Ұрпақ». Коллаж « Мы против коррупции!»
Май. Правовое воспитание	
32	«Экология – наука о доме». «Мы за чистую планету и здоровый климат планеты!»
33	Программа «Адал Ұрпақ». Итоговое занятие: дискуссионный практикум «Основы общественного порядка»
34	ПДД. Правила движения велосипедистов, мопедистов. Правила перевозки пассажиров и груза на велосипедах, мотоциклах и мотороллерах. Безопасное лето
8 класс	
Сентябрь. Физическое воспитание, здоровый образ жизни, правила дорожного движения	
1	Тренинг «Мы все разные, но мы вместе»
2	Экология – путь к пониманию природы
3	ПДД. История возникновения правил дорожного движения. Международный язык дорожных знаков.
4	«Иллюзии и реальность» (о вреде курения, алкоголя, наркотиков)
Октябрь. Духовно-нравственное воспитание	
5	«Открывая горизонты». «Сохраним нашу планету»
6	ПДД. Формы регулирования движения
7	Программа «Адал Ұрпақ». Что значит быть честным?
8	Проект «Жақсы кітап - жан азығы». Абай Кунанбаев «Слова назидания»
9	«Еңбек – елдің мұраты». Профориентационная работа
Ноябрь. Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание	
10	Семь граней Великой степи. «Золотой человек»
11	Проект «Дети и театр». «Магия театра»
12	«Открывая горизонты». «Зеленая энергетика»
Декабрь. Воспитание нового казахстанского патриотизма и гражданственности	
13	День Первого Президента Республики Казахстан. «Историческая роль Первого Президента Республики Казахстан – Елбасы Н.А. Назарбаева в создании Независимого Казахстана»
14	«Открывая горизонты». «Зеленые жемчужины Казахстана»
15	День Независимости Республики Казахстан. «Нация единого будущего: единство в многообразии»
16	Программа «Адал Ұрпақ». По законам справедливости
17	«Дәстүр мен ғұрып». Семейные традиции
Январь. Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры	
18	«Открывая горизонты». «Чрезвычайные ситуации природного характера»
19	ПДД. Дорожные знаки.
20	Медиа и информационная грамотность
Февраль. Семейное воспитание	

21	«Открывая горизонты». «Мы строим город Экоград»
22	ПДД. Обязанности пешеходов и велосипедистов и их ответственность за нарушение ПДД
23	Программа «Адал Ўрпақ». Без коррупции с детства
24	ПДД. Подготовка мини-проектов «Интересно о правилах ПДД для учащихся начальных классов»
Март. Национальное воспитание	
25	«Открывая горизонты». «Биоритмы в жизни человека»
26	ПДД. Проезд перекрёстков, пешеходных переходов, остановок общественного транспорта
27	Проект «Дәстүр мен ғұрып». Наурыз мейрамы
Апрель. Трудовое, экономическое и экологическое воспитание	
28	«Открывая горизонты». «Оранжерея на подоконнике»
29	ПДД. Оказание первой медицинской помощи пострадавшим, находящимся без сознания.
30	ПДД. Оказание первой медицинской помощи при вывихах. Оказание первой медицинской помощи при ожогах.
31	Моя образовательная траектория: планы на будущее
Май. Правовое воспитание	
32	«Открывая горизонты». «Что надо знать, чтобы понять и сохранить Землю»
33	Программа «Адал Ўрпақ». Скажем коррупции твердое «НЕТ»!
34	ПДД. Технические требования, предъявляемые к велосипеду с подвесным двигателем (мопеду). Дополнительные требования к движению велосипедистов. Безопасное лето

Приложение 3

Тематика проведения классных часов и внеклассных мероприятий для учащихся 9-11 классов

9 класс	
Сентябрь. Физическое воспитание, здоровый образ жизни, правила дорожного движения	
1	Дискуссионные качели «Гендерная идентичность»
2	Взаимосвязь природы и жизнедеятельности человека. «Человек – дитя природы»
3	Женственность и мужественность
4	Информационная культура. Медиаграмотность
Октябрь. Духовно-нравственное воспитание	
5	Воздействие загрязнения окружающей среды на здоровье человека. «Если хочешь быть здоров, береги природу»
6	Программа «Адал Ўрпақ». Совесть - внутренний судья человека
7	Подпрограмма «Рухани қазына». Духовное богатство человека

8	Проект «Жақсы кітап - жан азығы» духовно – нравственное воспитание с использованием художественной литературы Абая Кунанбаева «Слова назидания»
9	«Еңбек – елдің мұраты». Профориентационная работа
Ноябрь. Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание	
10	Семь граней Великой степи. «Колыбель тюркского мира »
11	Проект «Дети и театр». «Магия театра»
12	«Место человека в экосистеме». «Пищевые добавки» – вкусно или вредно?»
Декабрь. Воспитание нового казахстанского патриотизма и гражданственности	
13	День Первого Президента Республики Казахстан. «Судьба Нур-Султана – это судьба всех казахстанцев, это судьба Независимого Казахстана»
14	«Место человека в экосистеме». «Человек и природа»
15	День Независимости Республики Казахстан. «Государственные символы – атрибуты Независимости государства, символы миролюбия, стабильности и безопасности»
16	Программа «Адал Ұрпақ». Закон и необходимость его соблюдения
17	«Дәстүр мен ғұрып». Семейные традиции
Январь. Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры	
18	«Место человека в экосистеме». «Экологические проблемы региона и пути их разрешения»
19	Программа «Адал Ұрпақ». Всё ли можно купить за деньги?
20	Медиа и их роль в жизни человека
Февраль. Семейное воспитание	
21	«Место человека в экосистеме». «Техносфера как основной источник опасности в современном мире»
22	Программа «Адал Ұрпақ». Откуда берется коррупция?
23	Вечные вопросы жизни. Счастье
24	Ваш выбор: хочу+могу+надо
Март. Национальное воспитание	
25	«Место человека в экосистеме». «Общественные экологические движения как показатель формирования гражданского общества»
26	Программа «Адал Ұрпақ». Как разрешить противоречия между желанием и требованием?
27	«Дәстүр мен ғұрып». Забытые традиции, история национальных блюд и одежды
Апрель. Трудовое, экономическое и экологическое воспитание	
28	«Место человека в экосистеме». «Безотходное производство – это забота об экологии»
29	Программа «Адал Ұрпақ». Зачем нужна дисциплина?
30	«Еңбек – елдің мұраты». Новое время – новые профессии

31	«Үнем - қоғам қуаты». «Прагматизм»
Май. Правовое воспитание	
32	«Место человека в экосистеме». «Кто, если не я!»
33	Программа «Адал Ұрпақ». Сюжетно-ролевая игра: «Город будущего».
34	Правовой всеобуч. Права потребителей
10 класс	
Сентябрь. Физическое воспитание, здоровый образ жизни, правила дорожного движения	
1	Тренинг «На пороге самостоятельной жизни»
2	Влияние экологических знаний на образ жизни человека
3	Коучинг «Взаимоотношения юношей и девушек»
4	Беседа за «круглым столом» «Я и моя будущая семья»
Октябрь. Духовно-нравственное воспитание	
5	«Защита природы - дело каждого из нас». «Экологическая ниша»
6	Программа «Адал Ұрпақ». «Молодежь против коррупции»
7	Подпрограмма «Рухани қазына». Базовый проект «Өнегелік құндылықтар»: нравственные идеалы, как основа культурно-генетического кода нации.
8	Проект «Жақсы кітап - жан азығы». Абай Кунанбаев «Слова назидания»
9	«Еңбек – елдің мұраты». Профориентационная работа
Ноябрь. Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание	
10	Семь граней Великой степи. «Великий шелковый путь»
11	«Дәстүр мен ғұрып». «Национальные традиции»
12	«Защита природы - дело каждого из нас». «Лес - легкие планеты»
Декабрь. Воспитание нового казахстанского патриотизма и гражданственности	
13	День Первого Президента Республики Казахстан. «Судьба Нур-Султана – это судьба всех казахстанцев, это судьба Независимого Казахстана»
14	«Защита природы - дело каждого из нас». «Почему почва разноцветная?»
15	День Независимости Республики Казахстан. «Государственные символы – атрибуты Независимости государства, символы миролюбия, стабильности и безопасности»
16	Программа «Адал Ұрпақ». Виды коррупции и формы ее проявления
17	«Дәстүр мен ғұрып». Семейные традиции
Январь. Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры	
18	«Защита природы - дело каждого из нас». «Приговор ледникам, как исчезает ледниковый покров»
19	Программа «Адал Ұрпақ». Причины и факторы, влияющие на развитие коррупции
20	Что значит быть медиаграмотным
Февраль. Семейное воспитание	

21	«Защита природы - дело каждого из нас». «Темные пятна мониторинга качества окружающей среды»
22	Программа «Адал Ұрпақ». Последствия коррупции для общества и государства
23	Тренинг «Наши эмоции»
24	Моя семья и дом – одна из главных ценностей моей жизни
Март. Национальное воспитание	
25	«Защита природы - дело каждого из нас». «Забота об экологии начинается с каждого конкретного человека»
26	Программа «Адал Ұрпақ». Антикоррупционная политика Республики Казахстан.
27	«Дәстүр мен ғұрып». Наурыз мейрамы
Апрель. Трудовое, экономическое и экологическое воспитание	
28	«Защита природы - дело каждого из нас». «Егер – охранник природы»
29	Программа «Адал Ұрпақ». Роль граждан в противодействии коррупции
30	«Еңбек – елдің мұраты». Трудности профессионального самоопределения
31	Оптимизм, пессимизм и реальность
Май. Правовое воспитание	
32	«Защита природы - дело каждого из нас». «Это можем даже мы!»
33	Программа «Адал Ұрпақ». Итоговое занятие: Общество, свободное от коррупции
34	Правовой всеобуч. Права призывников
11 класс	
Сентябрь. Физическое воспитание, здоровый образ жизни, правила дорожного движения	
1	Связь экологии с другими науками
2	Беседа – обсуждение «Здоровье и семья»
3	Деловой круг «Зависимость и созависимость, как болезни»
4	Обзор размышления «Секреты семейного счастья»
Октябрь. Духовно-нравственное воспитание	
5	«Экологические проблемы региона и пути их разрешения»
6	Программа «Адал Ұрпақ». «Молодежь против коррупции»
7	Подпрограмма «Рухани қазына». История и культура родного края
8	Проект «Жақсы кітап - жан азығы». Абай Кунанбаев «Слова назидания»
9	«Еңбек – елдің мұраты». Профориентационная работа
Ноябрь. Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание	
10	Семь граней Великой степи. «Казахстан – родина яблок и тюльпанов»
11	«Дәстүр мен ғұрып». «Национальные традиции»
12	«Экологические проблемы человечества». «Каспийский экономический союз. Каспий - море дружбы»
Декабрь. Воспитание нового казахстанского патриотизма и гражданственности	
13	День Первого Президента Республики Казахстан. «Судьба Нур-

	Султана – это судьба всех казахстанцев, это судьба Независимого Казахстана»
14	«Экологические проблемы человечества». «Транспорт как источник экологических проблем»
15	День Независимости Республики Казахстан. «Государственные символы – атрибуты Независимости государства, символы миролюбия, стабильности и безопасности»
16	Программа «Адал Ұрпақ». Виды коррупции и формы ее проявления
17	«Дәстүр мен ғұрып». Семейные традиции
Январь. Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры	
18	«Экологические проблемы человечества». «Формирование экологичной экономики»
19	Программа «Адал Ұрпақ». Причины и факторы, влияющие на развитие коррупции
20	Виртуальное пространство и здоровье
Февраль. Семейное воспитание	
21	«Экологические проблемы человечества». «Под ударом стихии»
22	Программа «Адал Ұрпақ». Последствия коррупции для общества и государства
23	«Отбасы әлемі». Семья – взаимопонимание и конфликты
24	Семья. Отношение детей и взрослых. Идеал семьи.
Март. Национальное воспитание	
25	«Экологические проблемы человечества». «Быть или не быть? Вот в чем вопрос. Плюсы и минусы демографии»
26	Программа «Адал Ұрпақ». Роль граждан в противодействии коррупции
27	«Дәстүр мен ғұрып». Забытые традиции одежды
Апрель. Трудовое, экономическое и экологическое воспитание	
28	«Экологические проблемы человечества». «От единства земли к единству цивилизации»
29	Программа «Адал Ұрпақ». Антикоррупционная политика Республики Казахстан.
30	Каким я вижу свое будущее через 5, 10 лет
31	«Еңбек – елдің мұраты». Новое время – новые профессии
Май. Правовое воспитание	
32	«Экологические проблемы человечества». «Экожизнь! Это модно»
33	Программа «Адал Ұрпақ». Итоговое занятие: Общество, свободное от коррупции.
34	Правовой всеобуч. Права абитуриентов