

Справка о проведение круглого стола среди учащихся 9х классов на тему:

«Я – гражданин правового государства»

Описание:

В школе «Арофат» было проведено мероприятие в виде круглого стола, в ходе которого подростки узнали о важных составляющих профессионального самоопределения, ознакомились с профессиями, востребованными на рынке труда.

Ученикам старшего звена было интересно это мероприятие, дети с интересом делились мнением, дискутировали.

Цель данного мероприятия: формирование гражданской позиции школьников посредством знаний о правах и обязанностях детей в РК

Задачи:

- 1) воспитывать чёткую жизненную позицию человека-гражданина;
- 2) сохранять ценность личности в правовом государстве;
- 3) способствовать расширению познавательной грамотности детей о конституционных правах и обязанностях человека.

По окончании данного мероприятия была организована фотосессия учащихся.

Ход мероприятия:

Учитель:

Дорогие ребята, сегодня в нашем дискуссионном клубе мы поразмышляем с вами о правах и обязанностях учащихся в нашем государстве.

Ещё Ф. Вольтер говорил: «Законы нужны не только для того, чтобы устрашать граждан, но и для того, чтобы помогать им» А вы, ребята, как

думаете, мы только должны пользоваться своими правами? А как быть с обязанностями?

Дискуссия школьников: Безусловно, права надо знать, чтобы в случае чего можно было говорить доказательно, используя свою правовую базу и эрудицию в вопросах законотворчества.

Да, знание закона, как говорили, не освобождает нас от ответственности. Мы должны выполнять свои обязанности и чётко соблюдать все правила школьного Устава. Я хочу быть правоведом, заниматься в адвокатуре или в суде. Для этого я тщательно изучаю обществознание, историю, английский язык. Знание языков сейчас очень важно! Чтобы отстаивать свои позиции, права с иностранными партнёрами, нужно владеть языком оппонента в совершенстве. Иначе проиграешь!

Согласна, законы нашей жизни следует знать и соблюдать, а профессию выбирать по душе. Если ты лишён дара ораторского искусства, то тебе никакое знание языков и закона не поможет! Необходимо, по-моему, чётко представлять свою цель, планировать будущее и уже в 7 классе выбирать факультативы для углублённых занятий. Мне нравится защищать права граждан, поэтому моя будущая профессия тесным образом будет связана с юриспруденцией.

Учитель:

Поддерживаю. «Не важно, на чьей стороне сила; важно то, на чьей стороне право», - писал Виктор Гюго. Действительно, не следует издавать плохих законов, ведь мы все - обыкновенные люди, поэтому и законы нам нужны понятные и доступные каждому. Вспоминая писателя Бестужева-Марлинского, который считал «плохие законы — худшим видом тирании», хочу поблагодарить вас, ребята. Надеюсь, выбрав профессию по душе, вы создадите стабильные и понятные всем и каждому законы и будете строго

выполнять свои обязанности, не нарушая гражданские принципы морали и справедливости. До новых встреч!

Подготовила завуч по ВР

Рожкова Т.И.