

Классный час
«1 Марта - День благодарности,
милосердия и дружбы
народа Казахстана»

Цель классного часа:

- **образовательная:** выяснить значение понятия «благодарю»; изучить историю сложного процесса формирования народа Казахстана как многоэтнического общества на протяжении XX века;
- **воспитательная:** воспитать у учащихся доброту и уважение к окружающим; воспитать чувство интернационализма и патриотизма, уважение к Родине, ставшей общим домом для многих народов;
- **развивающая:** развить чувство гордости за дружбу единого народа Казахстана, способствовать развитию эмоциональной сферы; формировать позитивное отношение к миру, людям; развить навык благодарить окружающих за доброе отношение.

Тип классного часа: совершенствование знаний и способов деятельности.

Форма организации классного часа: беседа и практическое занятие.

Методы: словесный метод, наглядно-иллюстративный метод, анализ.

Основные понятия темы: благодарность, милосердие, патриотизм, интернационализм, толерантность.

Оборудование классного часа, наглядность: бумага для кластеров, фломастеры, презентации.

Ход классного часа

1. Организационный этап.

2. Актуализация знаний.

Учитель: - Здравствуйте! Я очень рада всех видеть! Благодарна вам всем за то, что мы сегодня вместе! На этом необычном классном часе сначала попробуем подарить друг - другу чуточку тепла, добра и счастья. Прикоснитесь своими ладонями к ладоням своего соседа и передайте ему через прикосновение тепло своего сердца. Мысленно пожелайте друг - другу всего самого хорошего.

-Я думаю: вы искренне пожелали друг другу всего хорошего. А знаете еще один секрет? Когда человек говорит пожелания искренне, с душой, то оно обязательно сбудется. Так пусть сбудутся все ваши пожелания ...

Беседа о благодарности:

- Как вы ребята понимаете слово благодарность? (благо дарить)

- Какими словами вы выражаете слова благодарности и за что?

- Часто ли и кого вы благодарите?

- Давайте подумаем кому мы благодарны в нашей жизни и за что?(маме, папе, бабушке, дедушке, другу, подруге, солнышку и т.д.)

- Говоря, друг другу слова «Спасибо» или «Благодарю» мы выражаем свое отношение к величайшей ценности – человеку (маме, бабушке, другу). Мы показываем своё отношение к сделанному для нас добру, выражаем наше пожелание, чтобы этому человеку сопутствовало добро.

3. Этап изучения темы.

Задачи: обеспечить восприятие, осмысление и первичное запоминание изучаемого материала, осознание своих способов проработки учебно-воспитательной информации.

Словарная работа.

Определение значения понятия «Благодарность».

Благодарность - это высшая форма признательности за совершенное доброе дело. Оно возникает, основываясь на эмоциональную базу и рациональную оценку происходящего.

1. Просмотр мультфильма «Неблагодарный город»

2. Работа с эпиграфом:

Жаксылық еккен алғыс орады. - Сеющий добро благодарность пожнёт.

Работа в паре.

-Как можно отблагодарить? (*Спасибо, большое спасибо, благодарю, я благодарен(благодарна)вам, огромное тебе спасибо, премного вам благодарен, спаси Бог, Храни вас Бог*)

-Что помогает говорить вежливые слова? (*улыбка, жесты: поднятые руки ладонями вперед, ладошки у сердца, ладошки на груди, наклон головы, взять за руку человека и сказать спасибо, можно встать на колени, на одно колено*)

-Игра «Скажи спасибо».

В кругу выбирает каждый глазами себе напарника и говорит спасибо разными способами.

Работа в группе.

Спасибо в разных странах мира На украинском языке это слово “спасибо” звучит “**спасибі**”, однако украинцы предпочитают синоним – “дякую”. Именно слово ДЯКУЮ в сегодняшнем произношении созвучно со словами изъяснения добрых чувств в корне европейских языков, относящихся к разным группам языков: англичане говорят “thanks”, немцы — “danken”, белорусы — “дзякуй”, поляки — дзенки, чехи — декуйи, на идише “спасибо” звучит — “аданк”, в Норвегии пишут “tak” (такк), исландцы — “tak” (такк), шведы — “tack” (такк).

-Какой вывод можно сделать? Заметно, что по звучанию эти термины весьма похожи.

“Спасибо” на разных языках. Вот как звучит слово “спасибо” на других языках: Объединитесь в группы для игры **«Скажи спасибо на другом языке»**

Арабский: Shoukran (шукран)

Греческий: Evkaristo (эфхаристо)

Грузинский: Mahd-lobt (мадлобт)

Китайский: Xie-xie (Сье-сье)

Корейский: Kamsuhamnida (камса хамнида)

Татарский: Rekhmet (рехмет)

Турецкий: sagol (саол), tesekurederim (тешекюр эдерим)

1. Работа в группах (Во время работы фоном звучит песня «Земля Казахстана. Сильные люди сильной земли» Юты.)

Задание: Проанализировать смысл данного стихотворения и объяснить другим группам, используя составленный кластер, к кому и за что человек может испытывать благодарность.

Стихотворения для групп:

а) I группа

Мамочка, я благодарна тебе,
Что ты мне жизнь подарила,
Что была рядом, в нужде и в борьбе,
Что никогда не винила,
Что ты растила меня, берегла
От боли и от несчастья,
Что моя рана тебе душу жгла
И разрывала на части.
Благодарю, что всегда вытирать
Ты мои слезы спешила,
Что так умела меня утешать,
Чтобы я горе забыла,
Что ты всегда вспоминала меня
В тихих молитвах ночами,
Что терпеливо ждала и звала,
Что бесконечно скучала.
Благодарю, мама, что подарить
Сердце ты мне хотела.
Чем же могу я тебе отплатить?
Только любовью зрелой.

Автор: Мисько Олег

б) II группа

Благодарю я полки книжные -
И верхние, и даже нижние -

За то, что вы храните знания
Земли разумной мироздания!

Благодарю тома потертые,
В руках держать пришлось которые,
За интересные страницы,
За сказки, были, небылицы!

Благодарю великих авторов,
Что мысли в книги позапрятали,
За их стремление к свету знаний
Без премий, орденов, признаний...

Благодарю литературу,
Дарящую нам всем культуру!
Елена Веснова

Выводы.

Вопрос:

- А к кому или к чему ещё может быть благодарен человек? (К любимым, к Родине, к миру, к себе.)

4. Заключение.

1. 1. Слово учителя:

- Велика наша Родина – Казахстан. Многонациональна наша Республика. Казахстан объединил под своим шаныраком людей разных национальностей и разной культурой. Мы живем в стране, которую люди разных народов считают Родиной. А их язык, культура, обычаи составляют неповторимое лицо нашей страны, её богатства. Жизнь и история складывались таким образом, что на древней земле казахов переплелись судьбы более 130 национальностей.

Мудрость, толерантность и доброта народа послужили объединяющим началом для консолидации всех граждан нового государства вне зависимости от этнического происхождения социальной религиозной или иной принадлежности .

- В нашем классе учатся дети разных народов и это нисколько не мешает им общаться друг с другом, помогать друг другу. Вы дети единого народа Казахстана. А как зарождалась многолетняя дружба сначала ваших прадедов, потом дедов, отцов и нашла продолжение в вас и почему мы ей должны быть благодарны, давайте послушаем друг друга и посмотрим презентацию.

3. Рассказ учащихся о истории народа Казахстана:

1. Сегодня в Казахстане живет свыше 100 народов и народностей, люди разных взглядов и убеждений, разной веры. Однако в республике царит мир, нет никаких межнациональных столкновений. Какие пути привели на прекрасную землю Казахстана людей различных национальностей. Последим за судьбой некоторых из них.
2. Еще в глубокой древности рядом с казахами селились по долинам рек и берегам озер уйгуры и дунганы. Они возделывали поля, вели торговлю.
3. После присоединения Казахстана к России пришли в казахские степи русские и украинцы. Они селились в Семиречье, на Севере и Востоке Казахстана. Дружелюбно встретил казахский народ русских поселенцев, которые принесли с собой не только культуру земледелия, но и богатый русский язык, русскую литературу. Зазвучали над степью печальные русские песни.
4. Шли годы. Росла дружба между казахским, русским и украинским народом. Достоевского и Чокана Валиханова, Абая и русских ссыльных, Шевченко и казахской интеллигенции Прикаспия – всех их связывала крепкая дружба.

Во время революции и гражданской войны бок о бок с казахами, уйгурами, дунганами сражались русские, украинцы, белорусы, латыши, эстонцы и люди других национальностей. Для многих из них Казахстан стал Родиной.

5. Подведение итогов

1. Вопросы по классному часу:

- Почему День Благодарности актуален для Казахстана?
- Кому мы можем быть благодарны?
- Что нового вы узнали о нашем казахстанском народе?

2. Выводы.

6. Рефлексия. Мобилизация учащихся на рефлексию.

- У вас на столах есть стикеры, напишите на них пожелания нашему народу Казахстана и прикрепите их на экран с рисунком-символом дружбы вашей и наших соотечественников.

Приложение

Стихотворения для групп:

I группа

Мамочка, я благодарна тебе,
Что ты мне жизнь подарила,
Что была рядом, в нужде и в борьбе,
Что никогда не винила,
Что ты растила меня, берегла
От боли и от несчастья,
Что моя рана тебе душу жгла
И разрывала на части.
Благодарю, что всегда вытирать
Ты мои слезы спешила,
Что так умела меня утешать,
Чтобы я горе забыла,
Что ты всегда вспоминала меня
В тихих молитвах ночами,
Что терпеливо ждала и звала,
Что бесконечно скучала.
Благодарю, мама, что подарить
Сердце ты мне хотела.
Чем же могу я тебе отплатить?
Только любовью зрелой.

Автор: Мисько Олег

II группа

Благодарю я полки книжные -
И верхние, и даже нижние -
За то, что вы храните знания
Земли разумной мироздания!

Благодарю тома потертые,
В руках держать пришлось которые,
За интересные страницы,
За сказки, были, небылицы!

Благодарю великих авторов,
Что мысли в книги позапрятали,
За их стремленье к свету знаний
Без премий, орденов, признаний...

Благодарю литературу,
Дарящую нам всем культуру!
Елена Веснова

Материал для рассказа учащихся о истории народа Казахстана:

1. Сегодня в Казахстане живет свыше 100 народов и народностей, люди разных взглядов и убеждений, разной веры. Однако в республике царит мир, нет никаких межнациональных столкновений. Какие пути привели на прекрасную землю Казахстана людей различных национальностей. Последим за судьбой некоторых из них.
-

2. Еще в глубокой древности рядом с казахами селились по долинам рек и берегам озер уйгуры и дунгане. Они возделывали поля, вели торговлю.

После присоединения Казахстана к России пришли в казахские степи русские и украинцы. Они селились в Семиречье, на Севере и Востоке Казахстана. Дружелюбно встретил казахский народ русских поселенцев, которые принесли с собой не только культуру земледелия, но и богатый русский язык, русскую литературу. Зазвучали над степью печальные русские песни.

3. Шли годы. Росла дружба между казахским, русским и украинским народом. Достоевского и Чокана Валиханова, Абая и русских ссыльных, Шевченко и казахской интеллигенции Прикаспия – всех их связывала крепкая дружба.
-

4. Во время революции и гражданской войны бок о бок с казахами, уйгурами, дунганями сражались русские, украинцы, белорусы, латыши, эстонцы и люди других национальностей. Для многих из них Казахстан стал Родиной.

Благодарный народ

Благодарны под небесным флагом,
Благодарны мы под общим шаныраком.
Мы, народ единый Казахстана,
Ценим дружбу и друг другу благо дарим.
Не страшны нам вместе все невзгоды,
Нас истории страны сплотили годы:

Пережили общию семьёй
Депортации и шли мы вместе в бой,
Вместе стали мы народом Казахстана,
Вместе стали Суверенною страной,
Будущее строим, созидая
И гордясь Республикой родной.

Информация о проведении классного часа

«День благодарения»

Дата проведения: март

Класс: 5-11

Форма проведения: беседа

В 5-11 классах школы «Арофат» был проведен классный час по теме: «День благодарения». Целями, которого являлись, формирование нравственных ценностей личности, воспитание навыков выражения благодарности.

Мероприятие проходило в форме беседы. В начале занятия нужно было мысленно пожелать друг - другу всего самого хорошего. Далее ребята поработали в группах со стихами, где нужно было проанализировать смысл данного стихотворения и объяснить другим группам, используя составленный кластер, к кому и за что человек может испытывать благодарность.

В качестве рефлексии на стикерах нужно было написать пожелания народу Казахстана.

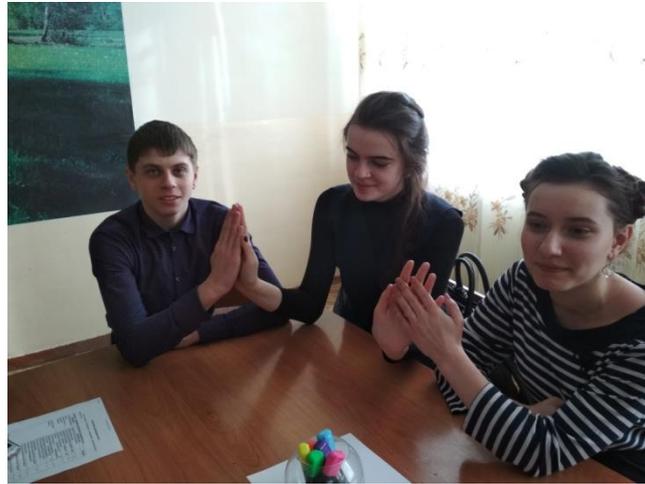
Справку составил завуч по ВР

Рожковой Т.И.

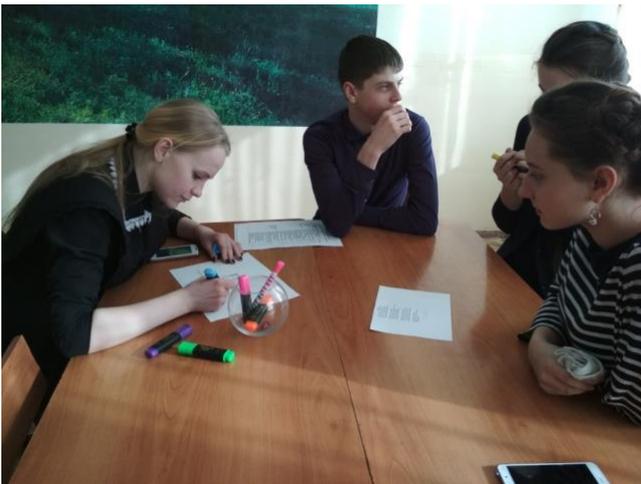
ФОТООТЧЕТ

КЛАССНОГО ЧАСА

ДЕНЬ



БЛАГОДАРНОСТИ»



Актуализация знаний. Дарят друг другу добро



Составление кластера, работа со стихотворением