

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа
Дебатный клуб
«Пираты Сайрамского моря».**

Руководители кружка :завуч по ВР Рожкова Т.И,
учитель истории Самбеков Н.А.

Пояснительная записка.

Дебатный клуб «Пираты Сайрамского моря» имеет целью развить критическое мышление старшеклассников (8-11 классы), толерантность, умение отстаивать собственную точку зрения, вести дискуссию, формирует навыки работы в группе, взаимодействия участников интеллектуальной деятельности, позволяет приобщить старшеклассников к обсуждению важнейших социальных, экономических, политических, экологических и других проблем современного общества, тем самым позволяет сформировать гражданскую позицию и развить социальную активность учащихся.

Курс включает в себя лекционные, тренинговые, игровые формы занятий, в том числе мастерские по важнейшим содержательным моментам технологии дебатов, формирующие представление о структуре игры, ролях ее участников, способах сбора и преподнесения информации, логике, риторике и

культуре речи. Также, часть курса представляет из себя тренинг способов взаимодействия участников дебатов, подготовки к играм и совместной рефлексии деятельности учащихся и педагога.

Содержательная часть программы состоит из двух разделов: теоретическая часть, в которой раскрываются основы теории дебатирувания “Теоретические основы дебатов”, и практическая часть “Организация и проведение дебатных турниров”. Педагог выполняет функцию тренера на начальном этапе освоения правил дебатирувания и координатора на остальных этапах развития деятельности.

В результате обучения дебатам у учащихся:

- ✓ развивается логическое и критическое мышления, навык в организации своих мыслей, навыки устной речи, навыки риторики, способность работать в команде, манеры при публичном выступлении;
 - ✓ формируется потребность интеллектуально участвовать в жизни общества, выступать в качестве лидеров, синтезировать знания, изучать и исследовать важные современные проблемы, принимать хорошо продуманные решения
- Клуб “Дебаты” - это признанная во всем мире технология, подразумевающая использование комплекса различных методик и методических приемов при подготовке, проведении и анализе игры. Данная технология позволяет развивать коммуникативные способности и формировать разнообразные навыки, необходимые для ведения диалога, дискуссии:

1. развитие критического мышления
2. развитие коммуникативной культуры
3. формирование исследовательских навыков (приводимые аргументы требуют доказательств и и примеров, для поиска которых необходима работа с источниками информации)
4. формирование организационных навыков
5. формирование перцептивных навыков (умение слушать) и ведение записей.

Данная программа полностью соответствует требованиям, так как базируется на системно-деятельностном подходе, обеспечивая:

- формирование готовности к саморазвитию и непрерывному образованию;
- проектирование и конструирование социальной среды развития обучающихся в системе образования;
- активную учебно-познавательную деятельность обучающихся;
- построение образовательного процесса с учётом индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся”.

Данная программа будет способствовать достижению личностных результатов (готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности) и метапредметных результатов, включающих освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике, самостоятельность планирования и осуществления учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками.

Методика проведения дебатов

Дебаты - интеллектуальная игра для старших школьников, представляющая собой особую форму дискуссии, которая ведется по определенным правилам. Суть дебатов заключается в том, что две команды выдвигают свои аргументы и контраргументы по поводу предложенного тезиса, пытаясь убедить жюри в своей правоте. Образовательный смысл дебатов состоит в том, что принимающие в них участие учащиеся приобретают важнейшие способности:

- обосновывать позицию, используя достоверную аргументацию,
- анализировать полученную информацию и концентрироваться на сути проблемы,
- устанавливать логические связи между явлениями,

№	Содержание работы	
1	Организационное занятие. Знакомство с клубом.	
2	Теоретические основы дебатов.	
3	ВВЕДЕНИЕ. Что такое дебаты? Почему дебаты? Великая традиция. Три принципа дебатов. Этика защиты противоположных точек зрения.	
4	ДЕБАТЫ КАК ИГРА. Навыки дебатов. Игра “Дебаты”: суть и основные элементы. Стили дебатов. Регламент и правила. Обязанности спикеров.	
5	ТЕМА ДЕБАТОВ. Формулировка темы. Анализ темы. Определение темы. Примеры тем.	
6	РАЗРАБОТКА АРГУМЕНТА. Мозговой штурм. Как создать аргумент? Рабочий листок для дебатов. Примеры аргументов.	
7	ИССЛЕДОВАНИЕ И ПОДДЕРЖКА АРГУМЕНТОВ. Сбор информации. Предварительное чтение. Карточки для записи доказательств. Вопросы об источниках. Проверка содержания доказательства. Этика доказательства.	
8	УТВЕРЖДАЮЩИЙ КЕЙС. Интерпретация и определение темы. Обоснование (конструирование) кейса. Основы “Дебатов”: бремя доказательств (представление кейса). Кейс по неполитической теме. Неполитический утверждающий кейс: смертная казнь.	
9	СТРАТЕГИИ ОТРИЦАНИЯ. Как построить отрицание. Отрицание неполитического кейса (“уровни атаки”). Неполитический отрицающий кейс (конструирование кейса). Примеры неполитического отрицающего кейса.	
10	ОПРОВЕРЖЕНИЕ И ОТРИЦАНИЕ.	
11	РАССУЖДЕНИЕ. Доказательство. Типы рассуждений.	
12	ПЕРЕКРЕСТНЫЕ ВОПРОСЫ. Цели перекрестных вопросов во время дебатов. Методы формулирования эффективных вопросов. Стратегии для респондентов. Поведение респондента и интервьюера.	
13	Организация и проведение дебатных турниров.	
14	Практические занятия по организации и проведению дебатных турниров.	