

Протокол №5 от 26.05.2022 г
заседания МО учителей начальных классов по теме
«Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по
совершенствованию образовательного процесса».

Присутствовали: 23

Отсутствовали: -0

Повестка дня:

1. Анализ работы МО учителей начальных классов за 2021-2022 учебный год. Подведение итогов по открытым урокам и внеклассным мероприятиям за учебный год.
2. Обсуждение плана работы МО на 2022-2023 учебный год.
3. Совместный анализ итоговых комплексных работ за курс начальной школы.
4. Методическая копилка-обзор методических находок учителей.
5. Выступление по теме самообразования «Повышение качества чтения и письма у младших школьников».

По первому вопросу слушали руководителя МО Ишанкулова З.А.. Она подробно остановилась на проблемах МО, определила пути их коррекции и пожелала коллегам активнее участвовать в работе методического объединения.

Анализ показал, что в работе учителей начальных классов отмечается следующая положительная тенденция:

Качество знаний учащихся **ТОО школы «Арофат»** **за 2021 - 2022 учебного года**

Класс	Кол. учени	Отличник	Ударники	Качеств	Успеваемост	Ср. балл
1 А	21					
1 Б	26					
1 В	22					
1 Г	24					
1 Д	25					
1 Е	23					
Всего	141					

Классы	Кол. учеников	Отличники	Ударики	Успевающие	Качество	Успеваемость	Ср. балл
2А	27	11	11	5	81%	76,35	4,56
2Б	25	8	13	4	84%	84	4,53
2В	24	7	14	3	88%	87,5	4,43
2Г	26	7	12	7	73%	73,08	4,34
2Д	27	4	14	9	67%	66,67	4,05
2Е	25	5	10	10	60%	60	4,3
Итого	154	42	74	38	75	75,32	4,37

№	Количество учащихся на конец учебного года	Отл	Уд	Удов	Качество	Усп	Ср балл
3А	23	7	8	8	65%	69	4,22
3Б	25	5	10	10	60%	69	4,2
3В	21	7	9	5	76%	70	4,25
3Г	21	5	7	9	57%	69	4,21
3Д	24	6	12	6	75%	69	4,18
3Е	21	5	13	3	86%	74	4,46
3Ж	21	5	9	7	67%	70	4,27
Итого	156	40	68	48	69	70	4,26

№	Количество учащихся на конец уч.го года	Отличники	Хорошисты	Успевающие	Качество	Успевающие	Средний балл
4А	27	6	17	4	85%	70	4.24
4Б	29	6	14	9	69%	69	4.19
4В	24	5	12	7	71%	68	4.19
4Г	22	2	12	8	64%	63	3.88
4Д	19	5	8	6	68%	71	4.29
Итого	121	24	63	34	72%	68	4.16

положительная динамика использования учителями начальных классов в образовательной практике учебно-методических разработок и материалов ориентированных на стандарты нового поколения (тесты, дидактические материалы, контрольно – измерительный инструментарий);

использование учителями в работе с младшими школьниками современных образовательных технологий

ориентация учителей начальных классов на организацию здоровьесберегающей среды

осознание необходимости педагогами перехода на развивающие системы обучения;

возможность профессионального общения педагогов и обмена их опыта с коллегами.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе следует обратить внимание на:

- соблюдение единого орфографического режима при ведении тетрадей;

- учителям выпускных классов необходимо совершенствовать формы работы по подготовке учащихся к всероссийским проверочным работам; совершенствовать формы работы по повышению качества и техники чтения.

Решили:

работу методического объединения учителей начальных классов считать удовлетворительной.

По второму вопросу выступили учителя начальных классов, которые обсудили план работы на следующий учебный год. Учителями определены задачи на следующий учебный год:

1. Продолжить работу по формированию общеучебных и исследовательских умений у младших школьников.

3. Активизировать работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах различного уровней.

4. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.

5. Активно использовать здоровьесберегающие, информационные компьютерные технологии в образовательном процессе. Продолжить изучение и применение современных инновационных психолого-педагогических технологий и систем образования.

6. Продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса.
7. Совершенствовать формы работы по повышению качества и техники чтения.

Решение:

доработку плана работы МО провести в августе 2023 года.

По третьему вопросу Ишанкулова З.А. рассказала о том, что цель и содержание комплексной работы - определить уровень сформированности метопредметных результатов у обучающихся. Задачи комплексной работы – установить уровень овладения ключевыми умениями (сформированность навыков чтения, умение работать с текстом, понимать и выполнять инструкции), позволяющими успешно продвигаться в освоении учебного материала на следующем этапе обучения.

Задания основной части направлены на оценку сформированности таких способов действий и понятий, которые служат опорой в дальнейшем обучении. В работу входят задания по чтению, математике, русскому языку, окружающему миру. Содержание и уровень сложности заданий основной части соотносятся с таким показателем достижения планируемых результатов обучения, как «учащиеся могут выполнить самостоятельно и уверенно». Выполнение заданий основной части обязательно для всех учащихся.

Задания дополнительной части имеют более высокую сложность. Их выполнение может потребовать самостоятельного «рождения» ребёнком нового знания или умений непосредственно в ходе выполнения работы. Выполнение заданий дополнительной части необязательно для всех учащихся, они выполняются только на добровольной основе. Соответственно и негативные результаты по заданиям дополнительной части интерпретации не подлежат.

Ишанкулова З.А. зачитала справку, в которой были проанализированы итоги контрольных работ по предметам, техники чтения за год, а также итоговых контрольных работ за курс начальной школы.

Решение:

В целях повышения грамотности учащихся: повысить результативность работы по совершенствованию у учащихся навыков чтения и письма; добиваться прочного усвоения учащимися теоретического материала и умения связывать теорию с практикой; систематически осуществлять работу над ошибками, довести до сведения учащихся и родителей алгоритм работы над каждой орфограммой.

В целях повышения уровня математической подготовленности учащихся младших классов необходимо: добиваться прочного усвоения учащимися теоретического материала и умения связывать теорию с практикой; совершенствовать навыки решения всех типов задач.

Продолжить работу над выразительностью и скоростью чтения; формировать умения работать с текстом (учить определять основную мысль текста, тему произведения, озаглавливать части текста и др.).

По 4 вопросу выступила библиотекарь школы – Козакова О.С., которая проинформировала коллег об обеспечении учебной литературой на 2022-2023 учебный год. Ольга Сергеевна остановилась на некоторых новинках методической литературы, представленных в школьной библиотеке.

Состоялся обмен опытом по использованию методической литературы при подготовке и проведении уроков и внеурочной деятельности учащихся, методическими находками.

Решение:

- Продолжать знакомить учителей с методическими находками их коллег и делиться своим педагогическим опытом через взаимопосещение уроков.

- С первых дней нового учебного года начать подготовку к внутришкольным проверочным работам и комплексным работам.

По пятому вопросу слушали также выступление с темой самообразования Насырова А.А.. Она рассказала о «Повышение качества чтения и письма у младших школьников».

Решили:

Информацию принять к сведению, применять на уроках.

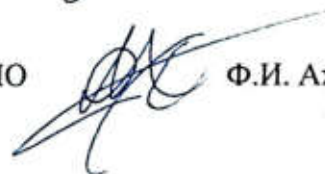
Продолжить работу по темам самообразования, продолжить заслушивать доклады учителей на заседаниях МО в новом учебном году.

Руководитель МО



З.А. Ишанкулова

Секретарь МО



Ф.И. Ажиева