

Протокол №4

от 11.03.2022 г

**заседания МО учителей начальных классов по теме
«Развитие творческого воображения учащихся во внеурочной
деятельности через художественный труд»**

Присутствовали: 26

Отсутствовали:

Повестка дня:

- 1.Выступление зам.директора по УВР Артыковой И.Х. по итогам 3 четверти.
- 2.Особенности учебной мотивации и эмоциональных переживаний младших школьников в условиях адаптации ко второй ступени обучения.
- 3.Готовность младших школьников к обучению в основной школе.
- 4.Выступление руководителя МО Ишанкуловой З.А. по подготовке к МОДО за курс начальной школы.
- 5.Выступление по теме самообразования учителя начальных классов Лукиной И.В.

Ход заседания:

Слушали:

1. По первому вопросу выступила зам директора по УВР Артыкова И.Х., которая познакомила учителей с итогами мониторинга успешности обучения младших школьников за 3 четверть.

Итоги 3 четверти:

Учащихся 2 – 4 классов – 431 учащийся:

Окончили на «5» - 106

Окончили на «4 и 5» - 205

Окончили на «3» - 120

Успеваемость – 72% Качество – 72% Ср.балл – 4, 2

Классы	Всего	Отличники	Хорошисты	Успевающие	Качество %	Успеваемость %	Средний балл
1	141						
2	154	42	74	38	75%	75	4,3
3	156	40	68	48	69%	70	4,26
4	121	24	63	34	72%	72	4,16
1-4 классы	572	106	205	120	72%	72	4,2

В обсуждении условий формирования устойчивой учебной мотивации и готовность к переходу на вторую ступень обучения (**1 и 2 вопросы**) каждый учитель начальных классов сделал доклад по конкретной теме. Учителя активно обменивались идеями, суждениями и мнениями , направленными на поиск характеристики идеального выпускника начальной школы. На основании установленной проблемы преемственности , была разработана характеристика идеального выпускника начальной школы.

Он должен быть:

- А) физически здоров
- Б) психологически готов к переходу в среднее звено
- В) быть интеллектуально развитым.

Решение:

Принять к сведению информацию, данную учителями начальных классов и конечно же постараться применять эти знания в своей практике.

Слушали:

По третьему вопросу руководитель МО Ишанкулова З.А. рассказала о подготовке к МОДО в начальной школе, познакомила с изменениями в проведении МОДО в текущем году. Также познакомила с новыми сайтами, которые можно использовать при подготовке к тестам.

По этому вопросу также выступила классный руководитель 4 класса – Крисанова В.Н.. Она познакомила с результатами тренировочных тестов. Вера Николаевна обратила внимание учителей на некоторые задания , которые у многих ребят вызвали затруднение при решении этих заданий.

Решили:

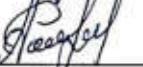
Использовать при подготовке к МОДО предложенные сайты.
Обратить внимание на пробелы в знаниях учащихся по определенным темам и сделать упор, чтобы устраниить их.

По четвертому вопросу слушали Лукину И.В., которая выступила со своей темой самообразования – «Развитие познавательных способностей у детей младшего школьного возраста ». Она дала определение понятию «способность» и что оно в себя включает. Разнообразие занятий и интересов является обязательным условием полноты развития ребёнка, его способностей. Большая роль при решении проблемы способностей учащихся принадлежит самооценки. Она важна не только детям для определения своего потенциала, но и для работы педагога. Таким образом, в условиях школьного обучения происходит систематическое совершенствование познавательных процессов на основе исторического человеческого опыта под контролем учителя, а затем - и самого ученика.

Решили:

Продолжить работу по совершенствованию познавательных способностей через систему задач и упражнений для развития познавательных интересов каждого ребёнка. Развивать самоконтроль и самоотчет у детей, умение развернуто обосновывать правильность своих ответов. Способствовать развитию ценнейших новообразований интеллекта, как внутренний план действий и внутренний самоотчет - рефлексия.

Руководитель МО  Ишанкулова З.А.

Секретарь МО  Ажиева Ф.И.