

Протокол № 4

от 16.03.2023 г.

заседания методического объединения учителей начальных классов по теме «Использование информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе»

Присутствовали: 23

Отсутствовали:

Повестка дня:

1. Выступление зам.директора по УВР Артыковой И.Х. по итогам 3 четверти.
2. Выступление с докладом учителя Лепёшкиной Е.А. по теме самообразования «Информационно-коммуникативные технологии в обучении младших школьников».
3. Выступление руководителя МО Копыловой И. Ю. о подведении итогов фронтально – обобщающего контроля 3 четверти во 2-ых, 3-их, 4-ых классах и обсуждение результатов проведения внутришкольной олимпиады.
4. Итоги о проведении открытых уроков учителей начальных классов :
09.02.2023г. - Ажиева Ф.И. – 2 «А» класс. Естествознание «Путешествие в космос»
17.02.2023г. – Акулова Н.Ю. - 2 «Е» класс. Русский язык «Правописание –тся и –ться в глаголах».
20.02.2023г. - Дигаи И.М. – 4 «Г» класс. Русский язык «Правописание частицы НЕ с глаголами. Правила бережного отношения к воде».

Ход заседания:

Слушали:

1. По первому вопросу выступила зам директора по УВР Артыкова И.Х., которая познакомила учителей с итогами мониторинга успешности обучения младших школьников за 3 четверть.

Итоги 3 четверти:

Учащихся 2 – 4 классов – 401 учащийся:

Окончили на «5» - 82

Окончили на «4 и 5» - 201

Окончили на «3» - 118

Успеваемость – 100% Качество – 70,7% Ср.балл – 4, 2

Классы	Всего	Отлични ки	Хорошие	Успеваю щие	Качество %	Успеваем ость %	Средний балл
1	121	-	-	-	-	-	-
2	125	32	60	33	73,45%	100	4,23
3	141	24	77	40	71,65%	100	4,28
4	135	26	64	45	67,07%	100	4,17
1-4 классы	522	82	201	118	70,72%	100	4,23

2. По второму вопросу, выступила учитель начальных классов Лепёшкина Е.А. с докладом «Информационно-коммуникативные технологии в обучении младших школьников», которая рассказала, что с введением новых образовательных стандартов одной из ключевых компетентностей учителей начальных классов является информационно-коммуникационная компетентность. Затем она разъяснила, что же обозначает понятие: ИКТ-компетентность. Это приобретение умений самостоятельно искать, собирать, анализировать, оценивать, организовывать, представлять, передавать информацию, моделировать и проектировать объекты и процессы, в том числе – собственную индивидуальную деятельность и работу коллектива, квалифицированно используя доступные современные средства информационных и коммуникационных технологий. Далее она отметила, что каждый учитель должен помнить, что использование компьютерных технологий в процессе обучения влияет на рост профессиональной компетентности учителя. Это способствует значительному повышению качества образования, что ведет к решению главной задачи образовательной политики. Так как ведущей формой учебного процесса остаётся урок, она привела примеры, на каких этапах урока могут быть использованы мультимедийные средства. Затем прошёл обмен опытом по использованию информационных технологий в образовательном процессе.

Это:

- Для объявления темы, целей и задач урока, постановки проблемного вопроса
- Как сопровождение объяснения учителя
- Как информационно-обучающее пособие
- Как интерактивная лаборатория
- Для контроля знаний
- Для сопровождения собственного доклада ученики также могут готовить презентации.
- Для подведения итогов урока: выводы, ответ на поставленный вопрос, рефлексия.
- Для проведения тренинга (словарная работа, устный счёт)
- Для сопровождения интерактивных игр

3. По третьему вопросу выступила руководитель МО Копылова И.Ю., которая познакомила учителей с итогами фронтально – обобщающего контроля 3 четверти во 2-ых, 3-их, 4-ых классах и провела обсуждение результатов проведения внутришкольной олимпиады. Она проанализировала все проверочные работы и уроки. Отметила средний уровень подготовки начальных классов. Дала рекомендации учителям 4-ых классов по совершенствованию уровня подготовки учащихся к

переходу их в среднюю школу. Все то, что заложено учителями начальной школы, следует трепетно оберегать, помогать им расти и крепнуть. Надо создать детям условия безболезненно преодолевать переход из начального звена в среднее. Необходимы взаимопосещения уроков. Многолетний опыт показывает, что формирование новых знаний с опорой на знакомый ученикам материал, с использованием знакомых оборотов речи, иногда даже подражание учителю начальной школы, дает хороший результат.

Решение:

1. Активизировать работу МО по внедрению информационных технологий в поурочную и внеклассную работу, создать коллекцию цифровых ресурсов.
2. Формировать навыки работы с мультимедийными программными средствами обучения.
3. Учителям четвертых классов работать над освоением методов адаптационного периода обучения.

Руководитель МО  /Копылова И.Ю./

Секретарь МО  /Насырова А.А.