

Протокол заседания МО №2 от 02.11.2021-2022 г. учителей начальных классов по теме *«Инновационный подход к организации контрольно - оценочной деятельности в условиях реализации Госстандарта»*

Присутствовали: 19 человек;

Отсутствовали: 0 человек

Повестка дня:

1. Организация эффективной контрольно-оценочной деятельности.
2. Изучение методов педагогической диагностики в соответствии с Госстандартом
3. Технология оценивания образовательных достижений учащихся начальных классов.
4. Эффективность работы учителей школы по обеспечению качественного образования.
5. Реализация воспитательной деятельности в школе
6. Подведение итогов успеваемости за I четверть
7. Выполнение программ за 1 четверть

Слушали по первому вопросу Клепикову М.В.

Мария Витальевна представила презентацию и доклад об организации эффективной контрольно-оценочной деятельности.

Тезисы доклада:

- Оценивание является постоянным процессом.
- Оценивание может быть только критериальным.
- Оцениваться с помощью отметки могут только результаты деятельности ученика и процесс их формирования, но не личные качества ребенка.
- Оценивать можно только то, чему учат.
- В оценочной деятельности должен реализоваться заложенный в стандарте принцип распределения ответственности между различными участниками образовательного процесса.
- В оценочной деятельности отдаётся приоритет самооценке школьника;
- Соблюдение принципа объективности оценки;
- Соблюдение принципа открытости процедуры и результатов оценки;
- Комплексный подход к оценке результатов образования (оценка предметных, метапредметных и личностных результатов общего образования);
- Оценка динамики образовательных достижений младших школьников;

По второму вопросу Лим Л.В. рассказала о методах педагогической диагностики в начальной школе. Методы: беседа, метод наблюдения, опросник, проективные тесты, анкеты, графические и рисуночные тесты, сочинения и др.

По третьему вопросу Долгих В.В. выступила с сообщением о технологии оценивания в начальной школе.

Технология оценивания – это технология действия в ситуациях оценивания. Поэтому она описывается в виде правил действия для каждого вида случаев: «что оценивать», «кто оценивает», «когда оценивать», «где фиксировать результаты», «по каким критериям оценивать».

По четвертому вопросу слушали Насырову А.А. Для эффективной работы учителей школы по обеспечению качественного образования в условиях работы необходимо:

1. Повышению эффективности образовательного процесса, формированию мотивации, системного мышления способствует проведение разнообразных типов уроков (межпредметные, интегрированные, уроки- исследования, экспедиции, уроки- диалоги, игры,

конференции, уроки- викторины и т. д.) Хорошие результаты дает активное использование таких форм и методов обучения как проектная деятельность, творческие работы, экскурсии, про

2.Разработка методических норм организации и осуществления проектной и исследовательской деятельности, способствующей формированию и развитию обще учебных умений учащихся. ведение опытов, ролевые игры.

3.Разработка методических норм заполнения портфолио образовательных достижений, способствующих формированию и развитию учебно-управленческих умений учащихся.

По пятому вопросу слушали Юнусалиеву Г.А.

Гульмира Акмальхановна привела пример реализации воспитательной компоненты во внеурочной деятельности на примере занятия «Что такое добро и что такое зло?»

По шестому вопросу выступила Артыкова И.Х., зам. директора по УВР, познакомила с итогами 1 четверти, наметила план работы со слабоуспевающими учащимися.

Класс	Кол. учен	Отличники	Ударники		Качество	Успеваемость	Ср. балл
1 А	21						
1 Б	26						
1 В	22						
1 Г	24						
1 Д	25						
1 Е	23						
Всего	141						

Классы	Кол. учеников	Отличники	Ударники	Успевающие	Качество	Успеваемость	Ср. балл
2А	27	11	11	5	81%	76,35	4,56
2Б	25	8	13	4	84%	84	4,53
2В	24	7	14	3	88%	87,5	4,43
2Г	26	7	12	7	73%	73,08	4,34
2Д	27	4	14	9	67%	66,67	4,05
2Е	25	5	10	10	60%	60	4,3
Итого	154	42	74	38	75	75,32	4,37

№	Количество учащихся на конец учебного года	Отл	Уд	Удов	Качество	Усп	Ср балл
3А	23	7	8	8	65%	69	4,22
3Б	25	5	10	10	60%	69	4,2
3В	21	7	9	5	76%	70	4,25
3Г	21	5	7	9	57%	69	4,21
3Д	24	6	12	6	75%	69	4,18
3Е	21	5	13	3	86%	74	4,46
3Ж	21	5	9	7	67%	70	4,27
Итого	156	40	68	48	69	70	4,26

№	Количество учащихся на конец уч-го года	Отличники	Хорошисты	Успевающие	Качество	Успевающие	Средний балл
4А	27	6	17	4	85%	70	4,24
4Б	29	6	14	9	69%	69	4,19
4В	24	5	12	7	71%	68	4,19
4Г	22	2	12	8	64%	63	3,88
4Д	19	5	8	6	68%	71	4,29
Итого	121	24	63	34	72%	68	4,16

Сообщила о выполнении программного материала за 1 четверть. (выполнено полностью)

Решение:

1. Применять в ходе образовательной деятельности предложенные методы педагогической диагностики в соответствии с Госстандартом.
2. Изучить и использовать в своей работе рассмотренные технологические приёмы оценивания образовательных достижений.
3. Продолжить работу по воспитанию обучающихся во время урочной и внеурочной деятельности.
4. Принять к сведению информацию по итогам 1 четверти в 1-4 классах, учителям 2-х классов продумать пути повышения качества знаний по русскому языку и математике.
5. Продолжить работу с одаренными детьми по составленным планам.

Руководитель МО Ишанкулова З.А.

Секретарь Ажиева Ф.И.