

Протокол №3 от 27.12.2022 г
заседания МО учителей начальных классов по теме «Формирование навыков осознанного, выразительного чтения у младших школьников».

Присутствовали: 23

Отсутствовали: -0

Повестка дня:

- 1.Выступление зам.директора Артыковой И.Х. по итогам успеваемости за 2 четверть.
- 2.Выступление руководителя МО начальных классов Копыловой И.Ю.Общая оценка работы МО за I полугодие 2022-2023 учебного года.
3. Выступление руководителя МО начальных классов Копыловой И.Ю.План работы МО на II полугодие
4. Выступление по теме самообразования. Выступает учитель начальных классов Насырова А.А.

Слушали по первому выступила зам.директора Артыкова И.Х., которая ознакомила с содержанием справки, составленной на основании отчётов учителей об успеваемости учащихся 2-4 классов . Проанализировали работу МО учителей начальных классов за 1 полугодие 2022-2023 г.

Анализ МО по начальной школе за 2 четверть 2022-2023 учебный год.

Анализ работы предоставлен по следующим направлениям:

- мониторинг качества знаний во второй четверти в начальной школе ;
- учёт пробелов в знаниях учащихся;
- методическая работа;

Всего в начальной школе обучается 526 человек. Учащиеся 2-х классов аттестуются с 1 четверти .Учащиеся 1-х классов не аттестуются в течении всего учебного года.Мониторинг успеваемости учащихся 2-4 классов даются в виде таблицы:

№	Количество на конец II четверти	Отличники	Хорошисты	Успевающие	Неуспевающие	Качество	Успеваемость
1 А	27	-	-	-	-	-	-
1 Б	25	-	-	-	-	-	-
1 В	24	-	-	-	-	-	-
1 Г	25	-	-	-	-	-	-
1 Д	23	-	-	-	-	-	-
Всего	124	-	-	-	-	-	-

№	Количество на конец II четверти	Отличники	Хорошисты	Успевающие	Неуспевающие	Качество	Успеваемость	Ср. балл
2А	22	5	9	8	-	63,64%	100	4,05
2Б	17	5	8	4	-	76,47%	100	4,4
2В	20	7	5	8	-	60%	100	4,22
2Г	24	4	13	7	-	70,83%	100	4,11
2Д	22	4	10	8	-	63,64%	100	4,08
2Е	21	5	9	7	-	66,67%	100	4,18
Итого	126	30	54	42	-	66,88%	100	4,17

№	Количество на конец II четверти	Отличники	Хорошисты	Успевающие	Неуспевающие	Качество	Успеваемость	Ср. балл
3А	24	7	13	4	-	83,3%	100	4,57
3Б	25	3	16	6	-	76%	100	4,38
3В	23	3	10	10	-	56,52%	100	4,23
3Г	23	6	12	5	-	78,26%	100	4,4
3Д	24	2	14	8	-	66,67%	100	4,03
3Е	24	3	9	12	-	50 %	100	4
Итого	143	24	74	45	-	68,46%	100	4,28

№	Количество на конец II четверти	Отличники	Хорошисты	Успевающие	Неуспевающие	Качество	Успеваемость	Ср. балл
4А	21	4	8	9	-	57,14%	100	4,11
4Б	23	-	13	10	-	56,52%	100	4,07
4В	21	5	10	6	-	71,43%	100	4,2
4Г	24	7	6	11	-	54,17%	100	4,11
4Д	21	3	10	8	-	61,9%	100	4,14
4Е	23	4	9	10	-	56,52	100	4,11
Итого	133	23	56	54	-	59,61%	100	4,12

Классы	Всего	Отличники	Хорошисты	Успевающие	Качество %	Успеваемость %	Средний балл
1	124	-	-	-	-	-	-
2	126	30	54	42	66,88%	100	4,17
3	143	24	74	45	68,46%	100	4,28
4	133	23	56	54	59,61%	100	4,12
1-4 классы	526	77	184	141	64,98%	100	4,19

Анализ Качества знаний учащихся ТОО школы «Арофат»

за 2022 – 2023 учебного года

Классы	Качество знаний 1 четверть	Качество знаний 2 четверть	Качество знаний 3 четверть	Качество знаний 4 четверть	Разница
2А	63,64%	63,64%			
2Б	70,59%	76,47%			+6%
2В	47,62%	60%			+12%
2Г	70,83%	70,83%			
2Д	60,87%	63,64%			+3%
2Е	65,22%	66,67%			+1,45
Итого	63,13%	66,88%			+3,75

Анализ Качество знаний учащихся ТОО школы «Арофат»

за 2022 – 2023 учебного года

Классы	Качество знаний 1 четверть	Качество знаний 2 четверть	Качество знаний 3 четверть	Качество знаний 4 четверть	Разница
3 А	76 ⁰⁰	83.3 ⁰⁰			+7.3
3 Б	80 ⁰⁰	76 ⁰⁰			-4%
3 В	56,52 ⁰⁰	56,52 ⁰⁰			
3 Г	77,27 ⁰⁰	78,26 ⁰⁰			+1%
3 Д	69,57 ⁰⁰	66,67 ⁰⁰			-3%
3 Е	54,17 ⁰⁰	50 ⁰⁰			+4,17
Итого	68,9%	68,46%			+0.44

Анализ Качество знаний учащихся ТОО школы «Арофат»

за 2022– 2023 учебного года

Классы	Качество знаний 1 четверть	Качество знаний 2 четверть	Качество знаний 3 четверть	Качество знаний 4 четверть	Разница
4А	63.64 ⁰⁰	57.14 ⁰⁰			-6.50%
4Б	56.52 ⁰⁰	56.52 ⁰⁰			
4В	68.18 ⁰⁰	71.43 ⁰⁰			+3,25
4Г	62.5 ⁰⁰	54.17 ⁰⁰			-8,33
4Д	57.14 ⁰⁰	61.9 ⁰⁰			+4,76
4Е	56,52	56,52			
Итого	60,75%	59,61%			-1,14

Сводная таблица качества знаний показывает, что уровень знаний во второй четверти повысился. В тоже время необходимо проанализировать и выявить причины снижения качества знаний отдельных классов ,наметить конкретные меры по ликвидации пробелов в знаниях слабоуспевающих учащихся, ликвидировать пробелы в знаниях.

Решили: Необходимо уделить больше внимания коррекционной работе ,активнее использовать дифференцированный подход к обучению, развивать познавательные способности учащихся.

Слушали по второму вопросу руководителя МО Копылову И.Ю. Копыла И.Ю. выступила с отчётом о проделанной работе за I полугодие.

Общая оценка работы МО за I полугодие 2022-2023 учебного года

Методическая работа, организованная в рамках МО, была направлена на создание условий для развития педагогического мастерства, повышение уровня профессиональной компетентности учителей, повышение уровня качества знаний учащихся по учебным предметам.

Все учителя начальных классов вели преподавание по утверждённым рабочим программам и календарно-тематическим планам. Методическое объединение успешно решает проблемы

повышения качества знаний учащихся путём применения инновационных образовательных технологий.

В период адаптации учителя первых классов вели работу по сплочению детского коллектива, формированию коммуникативных навыков учащихся. В начале года была проведена педагогическая диагностика стартовой готовности к успешному обучению в начальной школе. Для учителей первых классов остаются актуальными задачи по формированию детского коллектива, духовно-нравственному воспитанию учащихся, выработке навыков сознательной дисциплины, повышению учебной мотивации.

Процесс информатизации современного общества обусловил необходимость разработки новой модели системы образования, основанной на применении современных информационно-коммуникативных технологий. Внедрение ИКТ в профессиональную деятельность всех педагогов является неизбежным во всех начальных классах в наше время. Все учителя это прекрасно понимают и поэтому активно применяют ИКТ в своей работе: презентации, электронные образовательные ресурсы, интернет ресурсы. Это делает уроки более наглядными и динамичными, более эффективными с точки зрения обучения и развития учащихся, облегчает работу учителя на уроке, развивает специальные навыки у детей с различными познавательными способностями.

Особое внимание уделялось повышению уровня профессионального мастерства учителей начальных классов. В рамках заседаний МО в соответствии с планом работы рассматривались вопросы методики преподавания учебных предметов на этапе внедрения новых государственных стандартов.

В октябре месяце в рамках предметно-методической недели были проведены следующие открытые уроки и внеклассные мероприятия:

1. 13.10. – « Осенняя ярмарка» - ответственные : Дубовская И.Г., Ишанкулова З.А., кл.рук начальных классов.
2. 17.10.- Олимпиада среди учащихся 2х-4х классов- ответственные : Артыкова И.Х., Лим Л.В., Орлова В.В., Юнусова З.Н., Прокопенко З.Б., Абдурахимова Д.А.
3. 18.10 – открытый урок в 3 «Е» классе - Сарманшикова Д.И.
4. 18.10 – внеклассное мероприятие на тему « Посвящение в пешеходы» - Крисанова В.Н. и Коновалова Е.В.
5. 19.10 – открытый урок « Хорошо учиться в школе» в 1«А» классе – Артыкова И.Х., Раимбердыева М.Б.
6. 19.10 – Интеллектуальная игра « Что?Где?Когда?» - кл.рук 4х кл
7. 20.10.- «Поле Чудес» - кл.рук 3х классов
8. 21.10 – открытый урок по математике в 4 «В» классе- Насырова А.А.
9. 22.10.- «КВН» - в 3 « А», «Б», «Г», «Д» - кл.рук
10. 22.10- « Осенний бал»- среди 2х классов – кл рук.

Учителями 1-х классов Артыковой И.Х.,Дубовской И.Г.,Крисановой В.Н.,Лепёшкиной,Тагайбековой Н.Ю были проведены праздники «Прощай букварь»- с 20 по 23 декабря;с 23 по 25 декабря были проведены новогодние утренники.

Деятельность учителей была достаточно активной, разнообразной и эффективной, направленной на повышение учебной мотивации учащихся. Сложилась система урочной и внеурочной деятельности, которая дает положительные результаты, подтвержденные активным участием учеников в творческих конкурсах различных уровней.

Решили : 1.Работу учителей начальных классов считать удовлетворительной;2.Продолжить работу над развитием творческих способностей учащихся начальных классов .

Слушали по третьему вопросу руководителя МО начальных классов Копылову И.Ю. План работы и задачи на II полугодие:

1. Оказание педагогической помощи педагогам.
2. Поддержка педагогической инициативы инновационных процессов.
3. Изучение нормативной и методической документации по вопросам образования.
4. Ознакомление с анализом состояния преподавания предмета по итогам внутришкольного контроля.
5. Взаимопосещение уроков по определённой тематике с последующим анализом и самоанализом достигнутых результатов.
6. Организация открытых уроков по определённой тематике с целью обмена опытом.
7. Ознакомление с методическими разработками по предметам, анализ методики преподавания.
8. Изучение актуального педагогического опыта.
9. Отчёты о профессиональном образовании, работа педагогов по повышению квалификации.
10. Организация и проведение предметных недель.
11. Укрепление материально-технической базы и приведение средств обучения, в том числе учебно-наглядных пособий по предметам, к соответствию современным требованиям к образованию.
12. Участия в городских и республиканских олимпиадах.
13. Усиленная подготовка к МОДО 4-х классов.
14. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.
15. Работа с одарёнными детьми.
16. Итоговые административные контрольные работы во 2-4 классах.

Решили : 1.Применять мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого ребёнка, его роста.2.Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей ,их профессионального уровня.

Слушали по четвёртому вопросу учителя начальных классов Насырову А.А. со своей темой самообразования – **«Формирование навыков осознанного, выразительного чтения у младших школьников»**. Аида Ариповна рассказала, как она работает над своей проблемой, какие приемы и методы применяет она для выработки у учащихся навыков выразительного чтения художественных произведений. Аида Ариповна сообщила, что успехи учащихся в связной речи определяют успех в учебной работе по всем предметам, в частности способствуют формированию полноценного навыка чтения. **«Чтение - писал Н. Ф. Бунаков - главное орудие начальной школы, которым она может действовать, как на умственное, так и на нравственное развитие своих учеников, развивать и укреплять их мысль и любознательность»**. Перед учителем встает важная задача - формировать речевую и читательскую деятельность детей. Успешность овладения речью непосредственно связана с мотивами. Речь возникает из потребности высказаться, а высказывания человека порождаются определенными побуждениями. В основе высказывания ребенка должен лежать непосредственный речевой мотив, т.е. желание сообщать другим о своих впечатлениях, чувствах. Именно такой речевой мотив порождается ситуацией живого общения с детьми во время изучения произведений поэтического жанра. Поэтические произведения помогают развивать творческое